

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.5.1 Tujuan Umum.....	10
1.5.2 Tujuan Khusus .....	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Bagi Penulis.....	11
1.6.2 Bagi Anak di TK .....	11
1.6.3 Bagi Orang Tua .....	11
1.6.4 Bagi Institusi.....	11
1.6.5 Bagi Tenaga Kesehatan .....	11
<b>BAB 2 TINJUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
2.1 Konsep Anak Usia Dini.....	12
2.1.1 Definisi Anak Usia Dini .....	12
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	12
2.1.3 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	13
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak .....	15
2.1.5 Karies Gigi Anak Usia Dini.....	16
2.1.6 Pertumbuhan Gigi Anak .....	18
2.2 Pengetahuan.....	19
2.2.1 Pengertian Pengetahuan.....	19

2.2.2 Tingkatan Pengetahuan.....	20
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	21
2.3. Sikap.....	22
2.4. Perilaku.....	23
2.4.1 Pengertian Perilaku.....	23
2.4.2 Perilaku Kesehatan .....	23
2.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perilaku Kesehatan .....	24
2.4.4 Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut .....	24
2.5 Pendidikan Anak Usia Dini.....	26
2.6 Pendidikan Kesehatan.....	27
2.7 Penyuluhan dan Metode Kesehatan Gigi.....	28
2.7.1 Pengertian Penyuluhan .....	28
2.7.2 Metode Penyuluhan dalam Menjaga Kebersihan Gigi dan Mulut .....	28
2.8.3 Metode Bernyanyi .....	29
2.9.4 Manfaat Metode Pembelajaran Bernyanyi .....	33
2.9.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Menyanyi.....	33
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>35</b>
3.1 Kerangka Konsep.....	35
3.2 Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Jenis Penelitian.....	37
4.2 Populasi Penelitian.....	37
4.3 Kriteria Sasaran.....	37
4.4 Besar Sampel.....	38
4.5 Teknik Pengambilan Sampe.....	38
4.6 Lokasi Penelitian.....	38
4.7 Waktu Penelitian.....	39
4.8 Metode Pengumpulan Data.....	39
4.9 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
4.10 Alur Penelitian.....	39
4.11 Variabel dan Definisi Operasional.....	41
4.12 Teknik Analisis Data.....	42

<b>BAB 5 PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>43</b>
5.1 Gambaran Umum.....	43
5.2 Hasil Pengumpulan Data Dan Analisis Data.....	43
5.2.1 Karakteristik Usia dan Jenis Kelamin .....	43
5.2.2 Hasil Normalitas Data .....	44
5.2.3 Hasil Pengetahuan Sebelum Dan Setelah Pada Kelompok Intervensi.....	44
5.2.4 Hasil Pengetahuan Sebelum Dan Setelah Pada Kelompok Kontrol .....	44
5.2.5 Hasil Uji <i>Man Whitney test</i> Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol .....	45
<b>BAB 6 PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
6.1 Pengetahuan Sebelum Dan Setelah Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Kelompok Intervensi.....	46
6.2 Menganalisa Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Metode Bernyanyi Terhadap Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol.....	49
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
7.1 Kesimpulan.....	53
7.2 Saran.....	53

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**