

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Matidak benar	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Spesial.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Remaja.....	6
2.1.1 Pengertian.....	6
2.1.2 Pertumbuhan Remaja	6
2.2 Asupan Kadungan Gizi Makro.....	7
2.2.1 Energi	7
2.2.2 Protein	8
2.2.3 Lemak.....	8
2.2.4 Karbohidrat	9
2.3 Status Gizi	9
2.3.1 Pengertian Status Gizi	9
2.3.2 Faktor-faktor yang menyediakan dampak Status Gizi	10
2.3.3 Indikator Status Gizi	11
2.4 Perhitungan Asupan Makan (<i>Metode Food Recall 24 jam</i>).....	14
2.4.1 Langkah – langkah pelaksanaan Metode <i>Recall 24 Jam</i>	14
2.4.2 Kelebihan Metode <i>Recall 24 Jam</i>	15
2.4.3 Kekurangan Metode <i>Recall 24 Jam</i>	15
2.5 Konsentrasi Belajar	17
2.6.1 Definisi.....	17
2.6.2 Faktor-Faktor Pendukung serta Penghambat pada Konsentrasi Belajar	17
2.7 Tes <i>Kraepelin</i>	19
2.7.1 Konsep Tes <i>Krapelin</i>	19
2.7.2 Cara Pelaksanaan	20
2.6.3 Tahapan Rangkaian kegiatan Skoring.....	22
2.8 Relasi Asupan Kadungan Gizi dengan Status Gizi	25
2.9 Relasi Asupan Kadungan Gizi dengan Konsentrasi Belajar	26
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	27

3.1	Kerangka konsep	27
3.2	Penjelasan Kerangka Konsep	28
3.3	Hipotesis Penelitian	29
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		30
4.1	Desain Penelitian	30
4.2	Waktu serta Tempat Penelitian.....	30
4.2.1	Waktu	30
4.2.2	Tempat.....	30
4.3	Populasi serta Sampel.....	30
4.3.1	Populasi	30
4.3.2	Sampel.....	30
4.4	Variabel Penelitian serta Definisi Operasional.....	31
4.4.1	Variabel Penelitian	31
4.4.2	Definisi Operasional.....	32
4.5	Teknik Pengumpulan Data	34
4.5.1	Metode Pengumpulan.....	34
4.5.2	Jenis Data	35
4.6	Instrumen Penelitian	35
4.7	Pengolahan Data	36
4.7.1	<i>Editing</i> (Pemeriksaan Data)	36
4.7.2	<i>Coding</i>	36
4.7.3	<i>Tabulasi</i>	36
4.7.4	<i>Entry Data</i> (Mediterimakan Data)	36
4.7.5	<i>Cleaning</i>	37
4.8	Teknik Analisis Data	37
BAB 5 HASIL SERTA PEMBAHASAN.....		38
5.1	Hasil Penelitian.....	38
5.1.1	Gambaran Umum Majelis Al-Quran Ahludz Dzikri Kabupaten Ogan Komering Ilir.....	38
5.1.2	Karakteristik Responden	39
5.1.3	Tingkat Asupan Kadungan Gizi	40
5.1.4	Tingkat Status Gizi.....	42
5.1.5	Tingkat Konsentrasi Belajar.....	43
5.1.6	Relasi Asupan Energi dengan Status Gizi.....	43
5.1.7	Relasi Asupan Protein dengan Status Gizi.....	44
5.1.8	Relasi Asupan Lemak dengan Status Gizi	45
5.1.9	Relasi Asupan Karbohidrat dengan Status Gizi	45
5.1.10	Relasi Asupan Energi dengan Konsentrasi Belajar.....	46
5.1.11	Relasi Asupan Protein dengan Konsentrasi Belajar.....	47
5.1.12	Relasi Asupan Lemak dengan Konstrasi Belajar	48
5.1.13	Relasi Asupan Karbohidrat dengan Konsentrasi Belajar	49
5.1.14	Relasi Status Gizi dengan Konsentrasi Belajar	49
5.2	Pembahasan	50
5.2.1	Karakteristik Siswa	50
5.2.2	Tingkat Asupan Energi	51
5.2.3	Tingkat Asupan Protein.....	52

5.2.4	Tingkat Asupan Lemak	53
5.2.5	Tingkat Asupan Karbohidrat.....	54
5.2.6	Tingkat Status Gizi.....	55
5.2.7	Tingkat Konsentrasi Belajar.....	56
5.2.8	Relasi Status Gizi dengan Konsentrasi Belajar	58
BAB 6	KESIMPULAN SERTA SARAN.....	60
6.1	Kesimpulan.....	60
6.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62
Lampiran 2		66
Lampiran 3		67
Lampiran 4		68
Lampiran 5		70
Lampiran 6		73
Lampiran 7		75
DOKUMENTASI KEGIATAN		80