

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	 6
A. Konsep Teori	6
1. Konsep Keadaan Emosi	6
a. Pengertian Emosi	6
b. Bentuk Emosi	7
c. Perkembangan Emosi Anak	7
d. Faktor Yang Mempengaruhi Emosi	8
2. Konsep Anak Usia Sekolah	11
a. Pengertian Anak Usia Sekolah	11
b. Karakteristik Anak Usia Sekolah	12
3. Konsep <i>Bullying</i>	12
a. Pengertian <i>Bullying</i>	12
b. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Bullying</i>	13
c. Komponen <i>Bullying</i>	16
d. Jenis <i>Bullying</i>	16
e. Bentuk <i>Bullying</i>	18
f. Karakteristik <i>Bullying</i> yang Terjadi di Sekolah	19
g. Dampak <i>Bullying</i>	20
B. Kerangka Konseptual	22
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	 24
A. Desain Penelitian	24
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	24
1. Populasi	24

2. Sampel	25
3. Teknik Sampling	25
C. Identifikasi Variabel	25
D. Definisi Operasional	26
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Instrumen Pengumpulan Data	27
G. Pengolahan Data	28
1. <i>Editing</i>	28
2. <i>Coding</i>	28
3. <i>Skoring</i>	29
4. <i>Tabulating</i>	30
H. Analisis Data	30
I. Etika Penelitian	31
1. <i>Informed Consent</i>	31
2. <i>Anonymity</i>	31
3. <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	31
J. Tempat dan Waktu Penelitian	32
K. Jadwal Penelitian	32
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	33
BAB V. PEMBAHASAN	38
BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN	38
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49