

DAFTAR PUSTAKA

- Adrial, *et al.*, (2013). *Hubungan Asupan Energi Sarapan terhadap Tingkat Konsentrasi pada Siswa-siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Padang Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Kesehatan Andalas, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Padang, Padang.
- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. (2012). *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Almatsier, S. (2001). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Annas, M. (2011). *Makan Pagi terhadap Prestasi Belajar*, Media Ilmu Keolahragaan Indonesia,1.
- Aprilia, W. H., & Trias, M. (2013). *Hubungan makan pagi dan tingkat konsumsi zat gizi dengan daya konsentrasi siswa sekolah dasar*, Jurnal Kesehatan Masyarakat, 5, pp. 49–53.
- Arifah, K.N. (2016). *Hubungan Asupan Makronutrien (Karbohidrat, Lemak, Protein) dan Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar pada Remaja Putri di SMAN 1 Polokarto Kab Sukoharjo*. Publikasi Ilmiah, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Arifiani, Rahmawati Dewi. (2014). *Perbandingan Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar dilihat dari Kebiasaan Makan Pagi*. (3):1
- Brown, *et al.*, (2008). *Impact Of School Breakfast on Children's Health and Learning*.
- Cahya, G. S., & Ronny, A. S. (2015). *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kebiasaan dan Kualitas Sarapan Siswa Kelas V di SDN Sendang Mulyo 04 Kecamatan Tembalang*, Jurnal Kesehatan Masyarakat, 3(3).
- Darisman, *et al.*, (2013). *Tingkat Asupan Energi, protein, Kebiasaan Makan pagi dan Prestasi Belajar Siswa SMPN Negeri 7 Kendari*. Jurnal Kesehatan, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Halu Oleo Kendari, Kendari.
- DepKes, R.I. (1996). *Pedoman Praktis Menilai Status Gizi Orang Dewasa*. Jakarta: Depkes
- Dewi, *et al.*, (2015). *Teori & Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Dwi, D. (2014). *Hubungan Antara Kesesakan dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SMPN Negeri 6 Semarang*, 3(3), pp. 196–105.
- Febritta, *et al.*, (2012). *Kebiasaan dan Kualitas Sarapan pada Siswi Remaja di Kabupaten Bogor*, Jurnal Gizi dan Pangan. 7(2), pp. 97–102.
- Firdausia, F. (2013). *Tes Kraepelin*. <http://firnafirdausia.blogspot.co.id/2013/04/tes-kraepelin.html> diakses: (20 November 2019).

- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Puspa Swara
- Hardinsyah & I Dewa N. S. (2017). *Ilmu Gizi: Teori & Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Hardinsyah & M. Aries. (2012). *Jenis Pangan Sarapan dan Perannya dalam Asupan Gizi Harian*, *Jurnal Gizi dan Pangan*, 7(2), pp. 89–96.
- Hermina, A. N., & Anggorodi, R. (2009). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Makan Pagi pada Remaja Putri di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*, 32(2), pp. 94–100.
- Indriani, N. (2019). *Pengembangan Simulasi “Stress Test” Menggunakan Tes Kraepelin pada Tes Psikologi*, Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung
- Irdiana, W., & Nindya, T. S. (2017). *Hubungan Kebiasaan Sarapan dan Asupan Zat Gizi dengan Status Gizi Siswi SMAN 3 Surabaya*, pp. 227–235. doi: 10.20473/amnt.v1.i3.2017.
- Karera, V. (2017). *Breakfast Intake and Learning Concentration*, *Research Artikel*, 1(3), pp. 204–207.
- Khalida, *et al.*, (2016). *Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Prestasi Belajar dan Fungsi Kognitif pada Anak Sekolah Dasar*, *Sari Pediatri*, 17(2), p. 89. doi: 10.14238/sp17.2.2015.89-94.
- Khomson, A. (2004). *Peranan Pangan dan Gizi untuk Kualitas Hidup*. Gramedia Widiasaran Indonesia: Jakarta
- Mahardika, S. F. (2013). *Perbedaan Tingkat Konsentrasi pada Siswa yang Melakukan Sarapan Pagi dengan yang Tidak Melakukan Sarapan Pagi di SDN Gondang III Kecamatan Nawangan Pacitan*, Naskah Publikasi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Mahmudiono, T., & Hanum A. P. (2013). *Hubungan Makan Pagi dan Tingkat Konsumsi Zat Gizi dengan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Media Gizi Indonesia*, Vol.9 (1)
- Masturoh, I., & Nauri Anggita, T. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia*. Jakarta: RI.
- Moehji, S. (2009). *Ilmu Gizi 1 Pengetahuan Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT Bhratara Niaga Media
- Muchtar, *et al.*, (2011). *Sarapan dan Jajan Berhubungan dengan Kemampuan Konsentrasi pada Remaja*, *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 8(1), p. 28. doi: 10.22146/ijcn.17728.

- Noer Mustafa, *et al.*, (2015). *Pengaruh Kebisingan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMP 1 Padang*, Jurnal Kesehatan Andalas, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Padang, Padang.
- Nurcita, D. A. (2014). *Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Kadar Hemoglobin pada Remaja Putri*. Artikel Penelitian, Universitas Diponegoro Semarang, Semarang.
- Nurhasan, *et al.*, (2017). *Sistem Cerdas Tes Kepribadian Kraepelin*, Jurnal Teknologi Informasi, 8(2), pp. 145–154.
- Olivia, Femi. (2008). *Membantu Anak Punya Ingatan Super*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Purba, A. P. (2017). *Faktor Determinan Kebiasaan Sarapan Pagi Siswa SDN 2 Way Gubag*. Skripsi, Fakultas Kedokteran Universitas Lampung, Lampung.
- Rahmiwati, A. (2014). *Hubungan Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 5(November), pp. 168–174.
- Ratnawati, S (2001). *Sehat Pangkal Cerdas*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara
- Sartika, R. A. D. (2012). *Penerapan Komunikasi, Informasi, dan Edukasi Gizi terhadap Perilaku Sarapan Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional Vol.7, No.2
- Soetjningsih. (2007). *Tumbuh Kembang Anak*. Surabaya: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Suhardjo. (2003). *Perencanaan Pangan dan Gizi*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sunarti, *et al.*, (2006). *Pengaruh Pemberian Makanan Tambahan terhadap Konsentrasi belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Supariasa, *et al.*, (2012). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: EGC.
- Suwardhani, F. M. (2013). *Perbedaan Tingkat Konsentrasi pada Siswa yang Melakukan Sarapan Pagi dan Tidak Melakukan Sarapan Pagi di SDN Gondang III*, Skripsi. Fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Sri, H. T. (2013). *Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi dan Asupan Zat Gizi Makro (Energi dan Protein) dengan Status Gizi Anak yang Memperoleh PMT-ASI di SD Negeri Plalan 1 Surakarta*, Jurnal Publikasi.
- Thohir, *et al.*, (2013). *Peningkatan Konsentrasi Belajar Menggunakan Metode Problem Solving di Kelas VII D SMPN Negeri 31 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013*”. Pp.100-106
- Tri, *et al.*, (2015). *Pengaruh Sarapan Terhadap Skor Konsentrasi Mahasiswa Jurusan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Unsoed*, Mandala Of Health, 8(1), p. 622. doi: 10.20884/1 mandala.2017.8.1.350.

- Wirjatmadi, B., & Merryana, A. (2012). *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuliana, Putri Kharisma. (2010). *Gambaran Theory Planned Behavior (TPB) pada Perilaku Sarapan Pagi Mahasiswa Alih Jenis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga*.
- Yuniatun. (2018). *Studi Kebiasaan Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar pada Remaja*. Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Zeng, et al.,. (2011). *Influences of Protein to Energy Ratios in Breakfast on Mood, Alertness and Attention in the Healthy Undergraduate Students*, Health, 03(06), pp. 383–393. doi: 10.4236/health.2011.36065
- <http://wongkediri.com/pauli/> diakses (3 Desember 2019)