

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR KEASLIAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| DAFTAR SINGKATAN..... | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1. 1 Latar Belakang | 1 |
| 1. 2 RumusaniMasalah | 5 |
| 1. 3 Tujuan..... | 5 |
| 1. 4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1 Anak Usia Sekolah..... | 7 |
| 2.1.1 Pengertian | 7 |
| 2.1.2 Kebutuhan Gizi Anak Sekolah | 8 |
| 2.2 Pesan Gizi Seimbang..... | 11 |
| 2.2.1 Pengertian Gizi Seimbang | 11 |
| 2.2.2 10 Pesan Gizi Seimbang | 13 |
| 2.3 Edukasi Gizi | 15 |
| 2.3.1 Metode Edukasi Gizi | 16 |
| 2.4 Media Pendidikan (Edukasi) | 17 |
| 2.4.1 Pengertian | 17 |
| 2.4.2 Jenis – Jenis Media | 17 |
| 2.4.3 Fungsi Media Pendidikan | 18 |
| 2.5 Media Video Animasi | 19 |
| 2.5.1 Pengertian | 19 |
| 2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi | 20 |
| 2.6 Pengetahuan | 21 |
| 2.6.1 Pengertian Pengetahuan..... | 21 |
| 2.6.2 Tingkatan Pengetahuan..... | 22 |
| 2.6.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan | 23 |
| 2.7 Sikap..... | 25 |
| 2.7.1 Pengertian Sikap | 25 |
| 2.7.2 Tingkatan Sikap | 25 |
| 2.7.3 Faktor yang Mempengaruhi Sikap..... | 26 |
| BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL | 28 |
| 3.1 Kerangka Konsep | 28 |
| 3.2 Penjelasan Kerangka Konsep | 29 |
| 3.3 Hipotesis Penelitian..... | 29 |
| BAB 4 METODE PENELITIAN..... | 30 |

| | | |
|---|--|----|
| 4.1 | Jenis Penelitian | 30 |
| 4.2 | Waktu dan Tempat Penelitian | 31 |
| 4.2.1 | Waktu Penelitian | 31 |
| 4.2.2 | Tempat Penelitian | 31 |
| 4.3 | Populasi dan Sampel Penelitian | 31 |
| 4.3.1 | Populasi Penelitian..... | 31 |
| 4.3.1 | Sampel Penelitian | 31 |
| 4.4 | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 33 |
| 4.4.1 | Variabel Penelitian..... | 33 |
| 4.4.2 | Definisi Operasional | 33 |
| 4.4.3 | Kerangka Operasional..... | 34 |
| 4.5 | Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 4.5.1 | Jenis Data..... | 35 |
| 4.5.2 | Instrumen Penelitian | 35 |
| 4.5.3 | Cara Pengumpulan Data | 35 |
| 4.5.4 | Pengolahan Data | 36 |
| 4.5.5 | Analisis Data..... | 38 |
| BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN | 40 | |
| 5.1 | Hasil Penelitian | 40 |
| 5.1.1 | Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 40 |
| 5.1.2 | Hasil Analisis Univariat..... | 41 |
| 5.1.3 | Hasil Analisis Bivariat | 42 |
| 5.2 | Pembahasan | 45 |
| 5.2.1 | Gambaran Karakteristik Responden | 45 |
| 5.2.2 | Skor Pengetahuan Siswa – Siswi Kelas V di SDN Kramat Jegu II tentang Pesan Gizi Seimbang Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi melalui Video Animasi | 46 |
| 5.2.3 | Skor Sikap Siswa – Siswi Kelas V di SDN Kramat Jegu II tentang Gizi Seimbang Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi melalui Video Animasi | 47 |
| 5.2.4 | Pengaruh Media Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa – Siswi Kelas V di SDN Kramat Jegu II Sebelum dan Sesudah Edukasi Pesan Gizi Seimbang | 49 |
| 5.2.5 | Keterbatasan Penelitian | 51 |
| BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN | 53 | |
| 6.1 | Kesimpulan..... | 53 |
| 6.2 | Saran | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 | |
| LAMPIRAN..... | 57 | |