## **BAB III**

#### METODE PENELITIAN

## A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu deskriptif dengan tujuan mendeskripsikan faktor predisposisi, faktor pemungkin, dan faktor pendorong dengan keterkaitan ketidak milikan jamban di Desa Wukirharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban. Metode penelitian deskriptif dengan suatu gambaran/deskripsi keadaan/objek ketidak milikan jamban.

# **B.** Desain Penelitian

Desain penelitian dengan melakukan survey bertujuan untuk mengumpulkan faktor-faktor terkait ketidak milikan jamban di Desa Wukirharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban.

## C. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Desa Wukirharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban.

2. Waktu Penelitian

Bulan Desember 2021 – Maret 2022.

# D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Penduduk Desa Wukirharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban berjumlah 596 KK daan sebanyak 62,94% yang tidak mempunyai jamban.

- 2. Besar Sampel dan Metode Pengambilan Sampel Penelitian
  - a. Besar sampel besaran sampel ditentukan menggunakan rumus Leemeshow yaitu :

= 
$$N Z^{2}_{1-\alpha/2} . P (1-P)$$
  
(N-1)  $d^{2} + Z^{2}_{1-\alpha/2} . P (1-P)$ 

# Keterangan:

n = besar sampel

N = besar populasi

 $Z^2$  1-  $\alpha/2$  = nilai distribusi normal baku (1,96)

P = harga proporsi di populasi (0.5)

d = kesalahan yang dapat ditolerir (0,05)

Besar populasi di Desa Wukirharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban yaitu 596 KK, maka besar sampel pada penelitian ini adalah :

$$= \frac{\text{N Z2 1- } \alpha/2 \cdot \text{P (1-P)}}{(\text{N-1) d2} + \text{Z2 1- } \alpha/2 \cdot \text{P (1-P)}}$$

= 234 KK

Jadi, sampel pada penelitian ini sebanyak 234 KK

# 3. Metode Pengambilan Sampel Penelitian

Pengampilan sampel penelitian menggunakan metode Purposive sampling dengan kententuan Ketidak Milikan Jamban dan kepala keluarga.

# E. Variabel Penelitian

- 1. Faktor prediposisi pengetahuan
  - a) Pengetahuan
  - b) Sikap
  - c) Pendidikan
  - d) Umur
  - e) Ekonomi
- 2. Faktor pemungkin
  - a) Ketidak MIlikan Jamban

# 3. Faktor Pendorong

- a) Peran petugas kesehatan
- b) Peran tokoh masyarakat

# F. Definisi Operasional

Tabel.III.1

Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi	Cara Ukur	Alat Ukur	Kategori
	Penelitian				
1	2	3		4	5
1.	Faktor	Tingkat pengetahuan,	Wawancara	Kuesioner	1. Baik Skor
	Prodiposisi	sikap, pendidikan,			6-10
	(Predisposing	umur, ekonomi,			2. Kurang Skor
	faktor)	responden yang terkait			0-5
		dengan ketidak milikan			
		jamban			
	Pengetahuan	Pengetahuan responden	Wawancara	Kuesioner	
		terkait dengan ketidak			
		milikan jamban			
		diantaranya :			
		1. Tentang pengertian			
		jamban			
		2. Alasan Bapak/Ibu			
		belum memiliki			
		jamban			
		3. Manfaat jamban			

	menurut Bapak/Ibu			
	4. Jenis-jenis jamban			
	yang Bapak/Ibu			
	ketahui			
	5. Tentang Buang Air			
	Besar Sembarangan			
	6. Mengetahui tentang			
	Buang Air Besar			
	sembarangan dapat			
	mencemari apa			
	saja.			
	7. Mengetahui tentang			
	penyakit yang			
	ditularkan melalui			
	tinja apa			
	8. Dimana Buang Air			
	Besar yang tepat.			
	9. Informasi mengenai			
	program open			
	defecation free.			
	10. Buang Air Besar			
	sebaiknya dimana			
Sikap	Sikap responden terkait W	Vawancara	Kuesioner	
	dengan ketidak miliki			
	jamban, diantaranya			
	1. Buang Air Besar			
	di tempat terbuka			
	atau sungai			

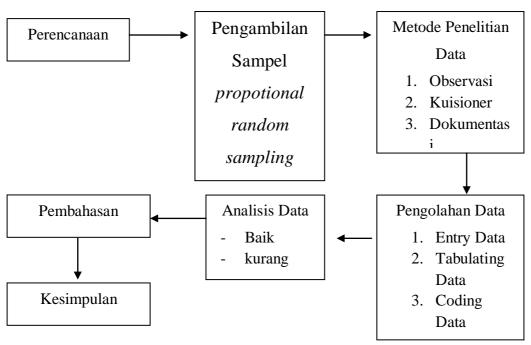
	2. Buang Air Besar		
	di sembarangan		
	tempat dapat		
	menimbulkan		
	penyakit.		
	3. Buang Air Besar		
	di sembarangan		
	tempat dapat		
	menyebabkan		
	pencemaran		
	lingkungan.		
4	4. Air sumur dapat		
	tercemar oleh		
	tinja.		
	5. Jarak		
	penampungan		
	tinja. dengan		
	sumber air		
	minimal 10 meter		
	5. Semua anggota		
	keluarga Buang		
	air besar di		
	jamban.		
	7. Semua tetangga		
	bapak/ibu Buang		
	air besar di		
	jamban.		
	3. Membuat jamban		

	T			,
	merupakan cara			
	untuk memutus			
	rantai penularan			
	penyakit dari tinja			
	9. Semua keluarga			
	harus memiliki			
	jamban keluarga.			
	10. Bapak / Ibuk			
	setujuh jika buang			
	air besar di			
	jamban			
Pendidikan	Pendidikan dan	Wawancara	Kuisioner	1. Tamat SD
	pengetahuan seseorang			2. SD
	yang mempengaruhi			3. SLTP/SMP
	sikap seseorang terkait			4. SLTA/SMA
	dengan ketidak milikan			5. Sarjana
	jamban			
Umur	Umur seseorang yang	Wawancara	Kuisioner	
	mempengaruhi sikap			
	seseorang terkait			
	dengan ketidak milikan			
	jamban			
				1

Ekonomi	Tingkat ekonomi yang akan mempengaruhi buang air besar sembarangan dan ketidak milikan	Wawancara	Kuisioner	<ol> <li>Tinggi≥Rp.</li> <li>2.539.224,88</li> <li>2.Renda≤Rp.</li> <li>2.539.224,88</li> </ol>
	jamban.			2.339.224,00
Ketidak Milikan Jamban	Tindakan seseorang yang tidak miliki jamban sehingga seseorang tersebut buang air besar sembarangan.	Wawancara	Kuisioner	
Petugas Kesehatan	Persepsi yang disarankan oleh responden berkaitan dengan tenaga kesehatan (sanitasi) terhadap ketidak milikan jamban	Wawancara	Kuisioner	1. Baik 3-4 2. Kurang 0-2
Partisipasi Masyarakat	Persepsi yang dirasakan olehresponden	Wawancara	Kuisioner	1. Biak 3-4

berkaitan dengan to	koh 2. Kurang 0-2
masyarakat (perang	gkat
desa) terhadap keti	dak
milikan jamban	

# G. Alur Penelitian



**Gambar III.1 Alur Penelitian** 

## H. Sumber dan Jenis Data

#### 1. Sumber Data

Bersumber dari Dinas Kesehatan Kabupaten Tuban, Puskesmas Parengan, Kantor Desa Wukirharjo dan masyarakat Desa Wukirharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban.

#### 2. Jenis Data

#### a. Data Primer

Data diperoleh secara langsung dengan wawancara masyarakat Desa Wukirharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban menggunakan instrumen pertanyaan berupa lembar observasi dan kuesioner.

## b. Data Sekunder

- 1) Dinas Kesehatan Kabupaten Tuban
- 2) Puskesmas Parengan cakupan ketidak milikan jamban
- 3) Kantor Desa Wukirharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban tentang data kependudukan

# I. Tenik Pengumpulan Data

## 1. Tenik Pengumpulan Data

# a. Kuisioner

Pengumpulan berbentuk kuesioner berisi pertanyaan tentang faktor- faktor yang terkait ketidak milikan jamban

## b. Dokumentasi

Dilakukan dengan menggunakan foto ataupun dari dokumen lain

# J. Metode Pengolahan Data Dan Analisis Data

# 1. Pengolahan Data

# a. Coding mengkode data

Pemberian kode angka (numerik) terhadap suatu data yang terdiri dari beberapa kategori.

b. Rekapitulasi

Gabungan data dalam bentuk formulir rekap yang disediakan

c. Tabulating

Memasukan data bentuk tabel untuk memudahkan dalam menganalisis

d. Suatu nilai menggunakan kategori berdasarkan teori Louis Guttman.

Jawaban dari pertanyaan seperti Tahu-Tidak Tahu, Menerapkan- Tidak Menerapkan, Sesuai –Tidak Sesuai, Baik-Kurang, Ya-Tidak. Jawaban dapat dibentuk pilihan ganda ataupun cheklist, skor tinggi bernilai (1) dan skor rendah bernilai (0). Perhitungan nilai dibagi 2 katagori yaitu Range dan Interval. Range atapun rentang nilai berasal dari selisih skor tinggi dengan skor terendah, sedangkan interval berasal dari rentang nilai dibagi dengan kategori. Menurut Suharsimi Arikunto, 2005 cara penilaian perilaku dijelaskan dibawah ini:

1) Penilaian terhadap pengetahuan

Kategori skor:

- a) Jika jawaban responden Benar = 1
- b) Jika jawaban responden Salah = 0

Skor maksimal = Nilai maksimal x Jumlah Pertanyaan

$$= 1 \times 10 = 10$$

Skor minimal = Nilai minimal x Jumlah pertanyaan

$$= 0 \times 10 = 0$$

R (rentang) = Skor maksimal – Skor minimal

$$= 10 - 0 = 10$$

I (Interval) = R/K

= 10/2

= 5

Maka kategorinya:

Baik = 6 - 10

Kurang = 0 - 5

2) Skoring Tingkat Sikap

Kategori skor:

a) Jika jawaban responden setuju = 1

b) Jika jawaban responden tidak setuju = 0

Skor maksimal = Nilai maksimal x Jumlah Pertanyaan

 $= 1 \times 10 = 10$ 

Skor minimal = Nilai minimal x Jumlah pertanyaan

 $= 0 \times 10 = 0$ 

 $R mtext{ (rentang)} = Skor maksimal - Skor minimal$ 

= 10 - 0 = 10

I (Interval) = R/K

= 10/2

= 5

Maka kategorinya:

Baik = 6 - 10

Kurang = 0 - 5

3) Skoring peran petugas kesehatan

Kategori skor:

a) Jika Berperan = 1

b) JikaTidak Berperan = 0

Jawaban benar = 1

Jawaban salah = 0

Nilai maksimal = 4

Nilai minimal = 0

Rentang nilai = Nilai maks – Nilai min

= 4-0

=4

Interval kelas = Rentang nilai : Kategori

= 4:2

= 2

Nilai baik = Nilai Maks – Interval Kelas

= 4-2

= 2

Nilai kurang = Nilai Min + Interval Kelas

= 0 + 2

= 2

Skor penilaian:

(1) Kategori baik = 3 - 4

(2) Kategori kurang = 0 - 2

4) Skoring Peran Tokoh Masyarakat

Kategori skor:

a) Jika Jika Berperan = 1

b) JikaTidak Berperan = 0

Jawaban salah = 0

Nilai maksimal = 4

Nilai minimal = 0

Rentang nilai = Nilai maks – Nilai min

= 4-0

=4

Interval kelas = Rentang nilai : Kategori

= 4:2

=2

Nilai baik = Nilai Maks – Interval Kelas

= 4-2

= 2

Nilai kurang = Nilai Min + Interval Kelas

= 0 + 2

=2

Skor penilaian:

(1) Kategori baik = 3 - 4

(2) Kategori kurang = 0 - 2

5) Untuk ekonomi dapat dianalisis dengan menggunakan standart UMK yaitu sebesar Rp. 2.539.224,88

Kategori tingkat sosial ekonomi:

Tinggi =>Rp. 2.539.224,88

Kurang = <Rp. 2.539.224,88

Upah Tunai BPS

## K. Analisis Data

Analisis data-data yang diperoleh dengan cara deskriptif menggunakan beberapa fakta dan dianalisis menggunakan tebel frekuensi untuk menggambarkan sebenarnya.