

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Motto dan Persembahan	viii
Abstrak	ix
Abstract.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1....Tujuan Umum	4
1.3.2....Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Bidang Penelitian.....	5
1.4.2 Bagi Pendidikan Potekkes Kemenkes Surabaya Prodi D3 Keperawatan Tuban.....	5
1.4.3 Bagi Mahasiswa dan Mahasiswi Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya Prodi D3 Keperawatan Tuban.....	5
1.4.4 Bagi Peneliti.....	6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Kecemasan	7
2.1.1 Pengertian Kecemasan.....	7
2.1.2 Penyebab Kecemasan.....	8
2.1.3 Gejala-gejala Kecemasan.....	9
2.1.4 Tingkat Kecemasan.....	10
2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecemasan.....	11
2.1.6 Kecemasan Selama Pembelajaran Daring.....	14
2.2 Konsep Stres.....	16
2.2.1 Pengertian Stres.....	16
2.2.2 Klasifikasi Stres.....	17

2.2.3 Kemampuan Individu Menahan Stres.....	18
2.2.4 Reaksi Tubuh Terhadap Stres.....	21
2.2.5 Tahapan Stres.....	22
2.2.6 Cara mengendalikan Stres.....	25
2.2.7 Faktor yang Mempengaruhi Stres dalam Pembelajaran Daring	26
2.2.8 Cara penilaian Stres.....	28
2.3 Konsep Pembelajaran Daring.....	30
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	30
2.3.2 Media Pembelajaran Daring.....	31
2.3.3 Dampak Pembelajaran Daring.....	31
2.3.4 Kendala Pembelajaran Daring.....	32
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	33
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
3.1 Kerangka Konseptual	35
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian.....	37
4.2 Kerangka Kerja.....	38
4.3 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	39
4.3.1 Populasi.....	39
4.3.2 Sampel.....	39
4.3.3 Besar Sampel.....	39
4.3.4 Teknik Sampling.....	40
4.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	41
4.4.1 Variabel Penelitian.....	41
4.4.2 Definisi Operasional.....	41
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
4.5.1 Lokasi Penelitian.....	44
4.5.2 Waktu Penelitian.....	44
4.6 Instrumen Penelitian.....	44
4.7 Prosedur Pengambilan Data dan Pengumpulan Data.....	44
4.7.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
4.8 Cara Analisa Data.....	45
4.8.1 <i>Editing</i>	45
4.8.2 <i>Coding</i>	45
4.8.3 <i>Scoring</i>	45
4.8.4 <i>Tabulating</i>	45
4.9 Etika Penelitian.....	47
4.9.1 <i>Informed Consent</i>	47
4.9.2 <i>Autonomy</i>	47

4.9.3	<i>Confidentialy</i> (Kerahasiaan).....	46
4.9.4	Keterbatasan.....	48
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN		
5.1	Hasil Penelitian	49
5.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	49
5.1.2	Data Umum.....	50
5.1.2.1	Karateristik Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Kampus Tuban Berdasarkan Umur, Jenis Kelamin dan Tipe Kepriadian.....	50
5.1.3	Data Khusus.....	51
5.1.3.1	Tingkat Kecemasan Pada Pembelajaran Daring Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Tuban Poltekkes Kemenkes Surabaya.....	51
5.1.3.2	Tingkat Stres Pada Pembelajaran Daring Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Tuban Poltekkes Kemenkes Surabaya.....	52
5.1.3.3	Tingkat Kecemasan dan Stres Pada Pembelajaran Daring Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Tuban Poltekkes Kemenkes Surabaya.....	52
5.2	Pembahasan Penelitian.....	52
5.2.1	Karateristik Mahasiswa Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Tipe Kepribadian di Prodi D3 Keperawatan Tuban Poltekkes Kemenkes Surabaya.....	53
5.2.2	Tingkat Kecemasan pada Pembelajaran Daring Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Tuban Poltekkes Kemenkes Surabaya.....	55
5.2.3	Tingkat Stres pada Pembelajaran Daring Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Tuban Poltekkes Kemenkes Surabaya.....	56
5.2.4	Tingkat Kecemasan dan Stres pada Pembelajaran Daring Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Tuban Poltekkes Kemenkes Surabaya.....	57
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan	59
6.2	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		