

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN PERSYARATAN GELAR | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI | iv |
| HALAMAN BIODATA PENELITI | v |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | viii |
| HALAMAN DAFTAR ISI | ix |
| HALAMAN DAFTAR TABEL | xi |
| HALAMAN DAFTAR BAGAN | xii |
| HALAMAN DAFTAR SINGKATAN | xiii |
| HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA KERANGKA KONSEP | 7 |
| 2.1 Pengetahuan | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Pengetahuan..... | 7 |
| 2.1.2 Tingkat Pengetahuan | 7 |
| 2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan..... | 8 |
| 2.2 Teori S-O-R atau Skinner | 11 |
| 2.3 Kebersihan Gigi dan Mulut | 13 |
| 2.3.1 Pengertian Kebersihan Gigi dan Mulut..... | 13 |
| 2.3.2 Lapisan yang Melekat pada Permukaan Gigi..... | 13 |
| 2.3.3 Menyikat Gigi..... | 14 |
| 2.3.4 Makanan Berserat dan Berair | 20 |
| 2.3.5 Pemeriksaan Gigi Rutin..... | 21 |
| 2.3.6 Mengukur Kebersihan Gigi dan Mulut | 21 |
| 2.4 Tunanetra | 24 |
| 2.4.1 Pengertian Anak Tunanetra..... | 24 |
| 2.4.2 Klasifikasi Anak Tunanetra..... | 25 |
| 2.4.3 Karakteristik Anak Tunanetra | 27 |
| 2.4.4 Faktor Penyebab Ketunanetraan | 27 |
| 2.4.5 Keterbatasan Anak Tunanetra | 31 |
| 2.5 Promosi Kesehatan | 31 |
| 2.5.1 Pengertian Promosi Kesehatan..... | 31 |
| 2.5.2 Media Promosi Kesehatan..... | 32 |
| 2.6 Media Promosi Kesehatan Gigi Anak Tunentra | 34 |
| 2.6.1 <i>Dental Braille Education</i> (DBE) | 35 |
| 2.6.2 <i>Dental Audio Education</i> (DBE) | 36 |
| 2.7 Kerangka Konsep | 37 |
| BAB 3 METODE | 39 |
| 3.1 Strategi Pencarian Literature | 39 |
| 3.1.1 Protokol dan Registrasi | 39 |
| 3.1.2 <i>Database</i> Pencarian..... | 39 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1.3 Kata Kunci..... | 39 |
| 3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi | 40 |
| 3.3 Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas | 41 |
| BAB 4 HASIL DAN ANALIS | 43 |
| 4.1 Karakteristik Studi | 43 |
| 4.2 Karakteristik Responden Studi | 46 |
| 4.3 Hasil <i>Review</i> | 47 |
| BAB 5 PEMBAHASAN | 52 |
| 5.1 Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut ditinjau dari Penggunaan <i>Dental Braille Education</i> (DBE) | 52 |
| 5.2 Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut ditinjau dari Penggunaan <i>Dental Audio Education</i> (DAE) | 54 |
| 5.3 Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut ditinjau dari Penggunaan <i>Dental Braille Education</i> (DBE) dan <i>Dental Audio Education</i> (DAE) | 57 |
| BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN | 59 |
| 6.1 Kesimpulan | 59 |
| 6.2 Saran | 60 |

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**