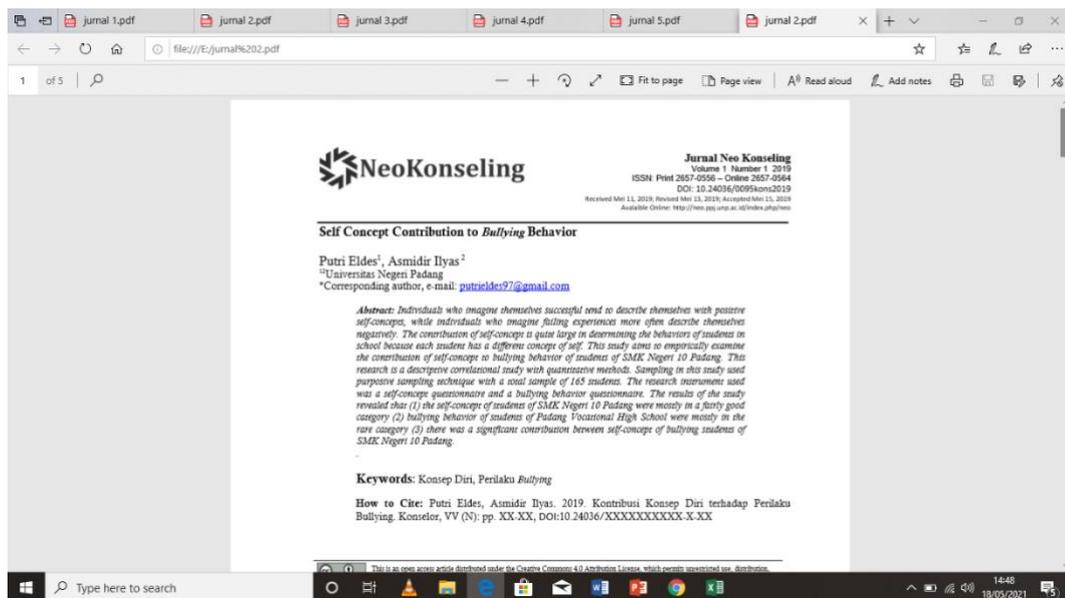


LAMPIRAN

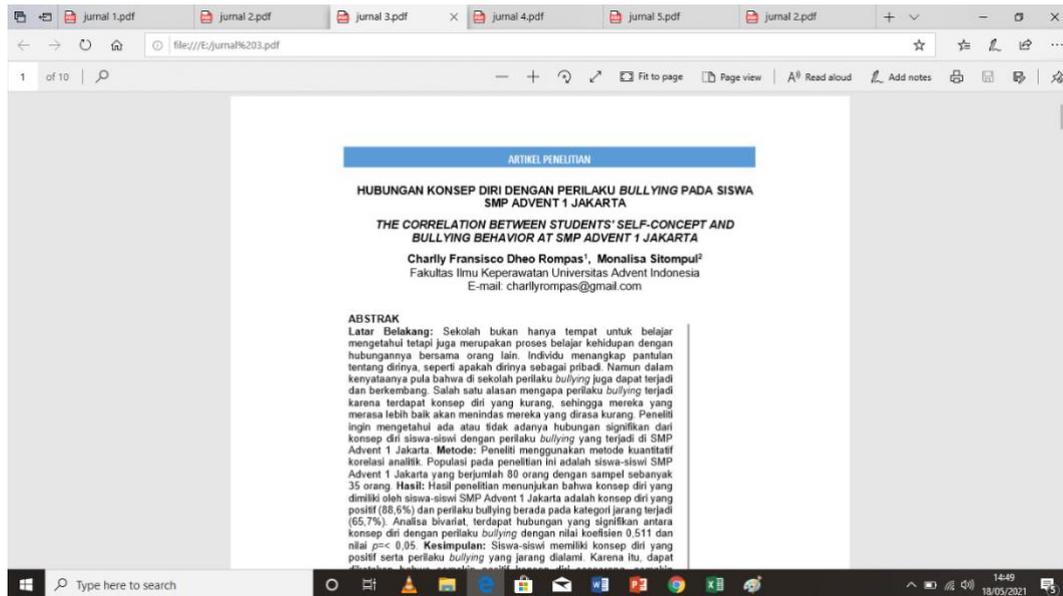
Lampiran1 Jurnal ke-1 (Hubungan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Xi Mipa-3 Sma Negeri 1 Merauke)



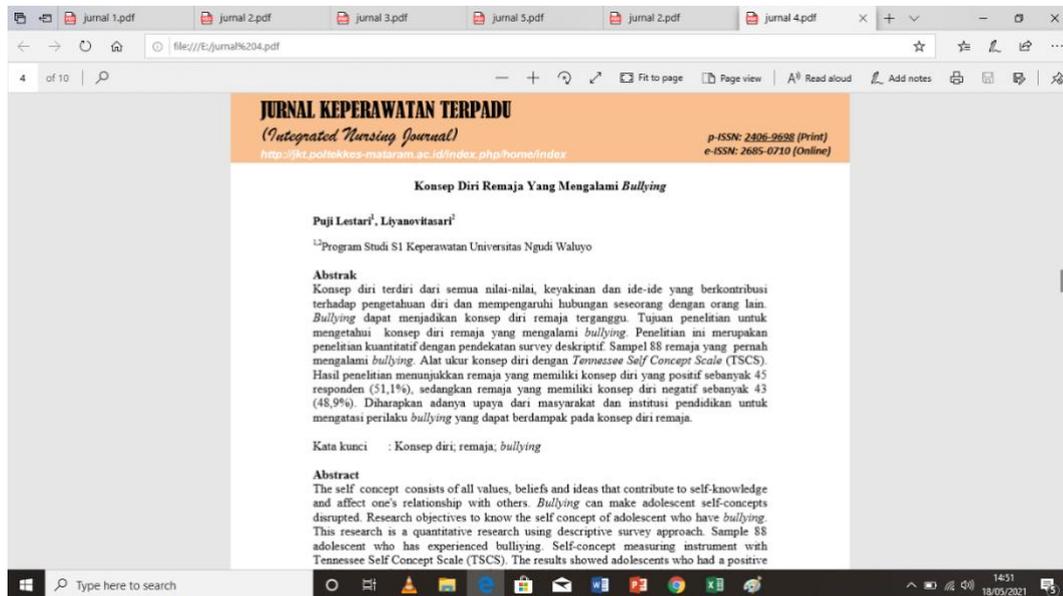
Lampiran2 Jurnal ke-2 (Kontribusi Konsep Diri Terhadap Perilaku *Bullying*)



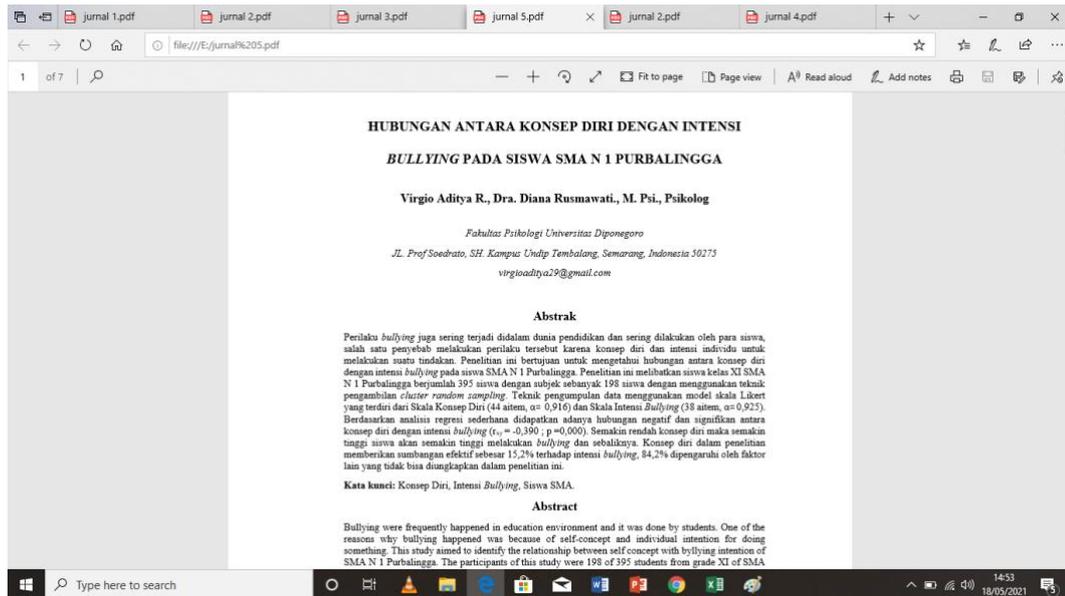
Lampiran3 Jurnal ke-3 (Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Smp Advent 1 Jakarta)



Lampiran4 Jurnal ke-4 (Self Concept Contribution To *Bullying* Behavior)



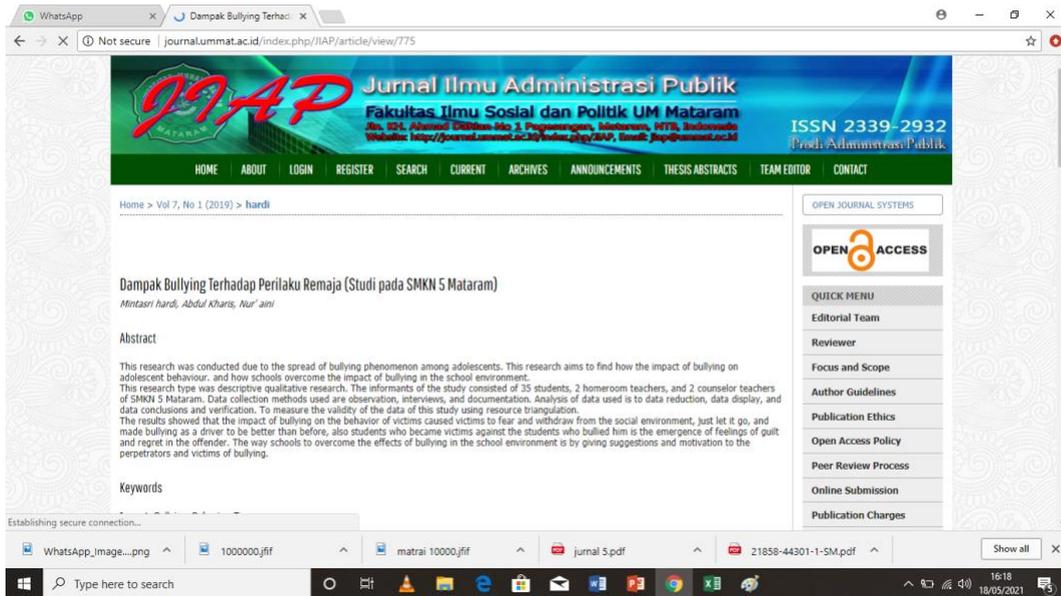
Lampiran5 Jurnal ke-5 (Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Intensi *Bullying* Pada Siswa SMAN 1 Purbalingga)



Lampiran6 Jurnal ke-6 (Hubungan *bullying* dengan)



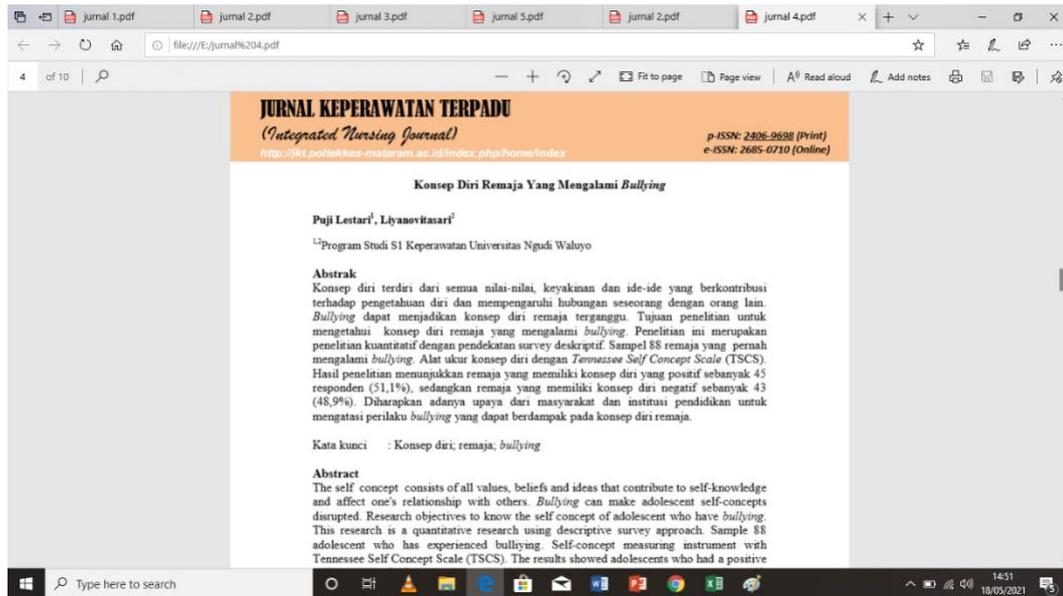
Lampiran7 Jurnal ke-7(Pengaruh *Bullying* Terhadap Konsep Diri Remaja di SMK kesehatan kededes malang)



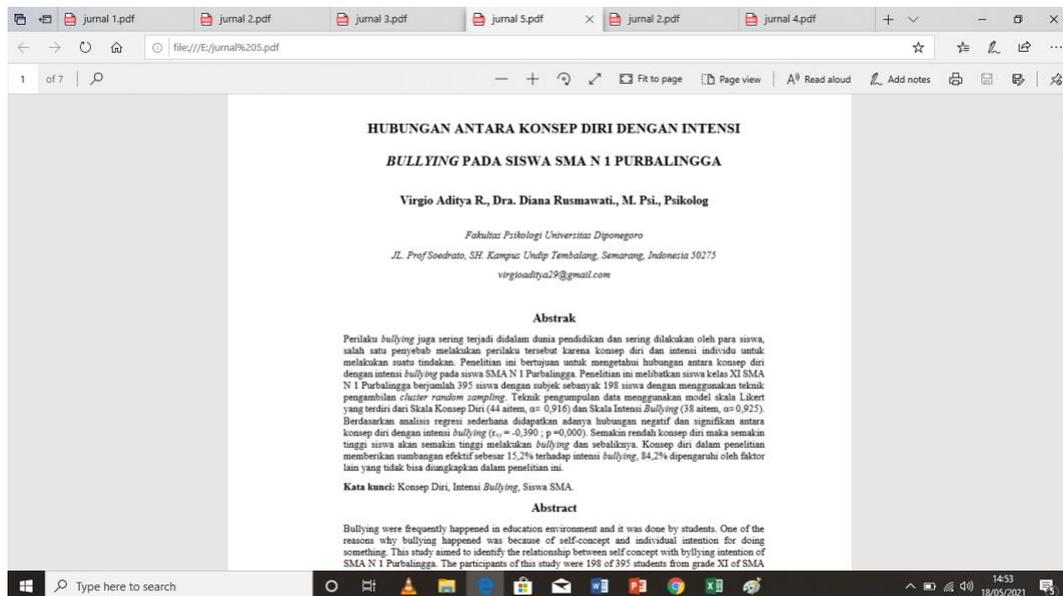
Lampiran8 Jurnal ke-8 (Hubungan *bullying* dengan ketidak berdayaan Pada remaja)



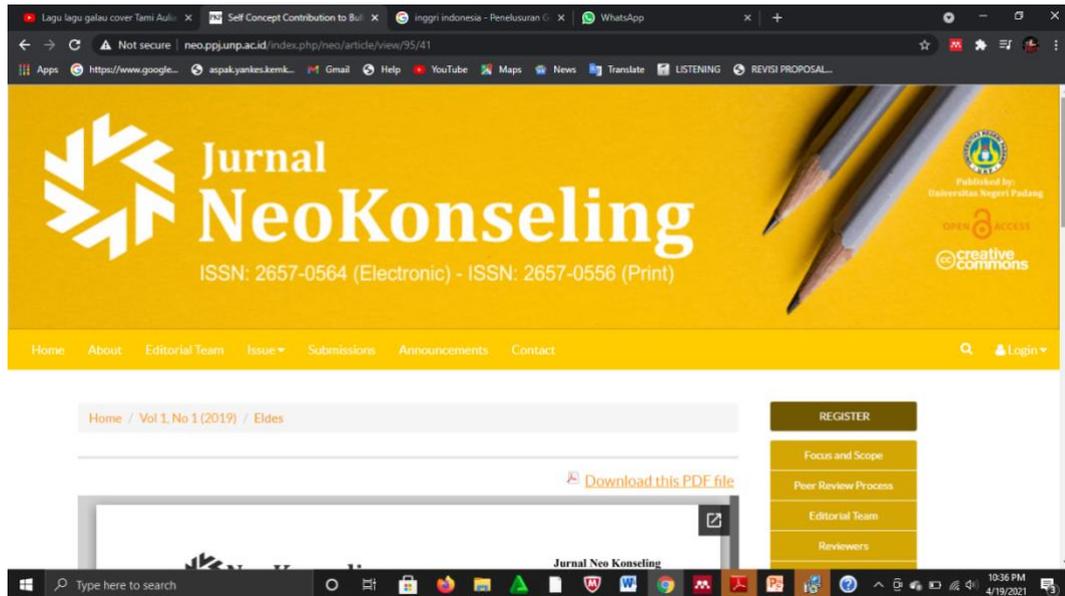
Lampiran9 Jurnal ke-9(*bullying* di Kalangan Remaja)



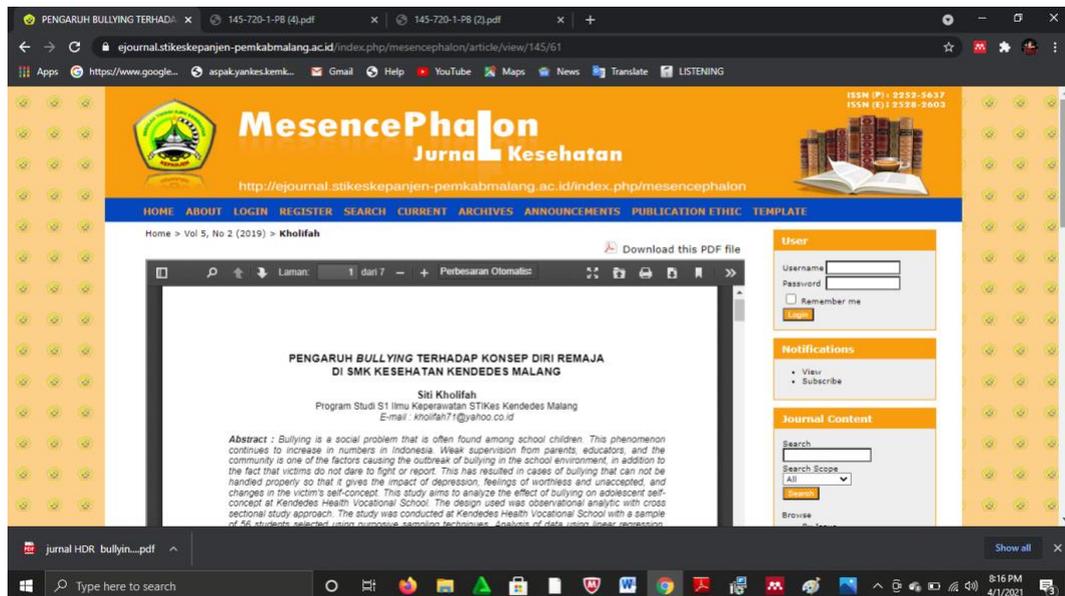
Lampiran10 Jurnal ke-10(Hubungan *bullying* dengan kemampuan social pada remaja di SMA X kota bandung)



Lampiran11 Jurnal ke-11(Self Concept Contribution To *Bullying* Behavior)



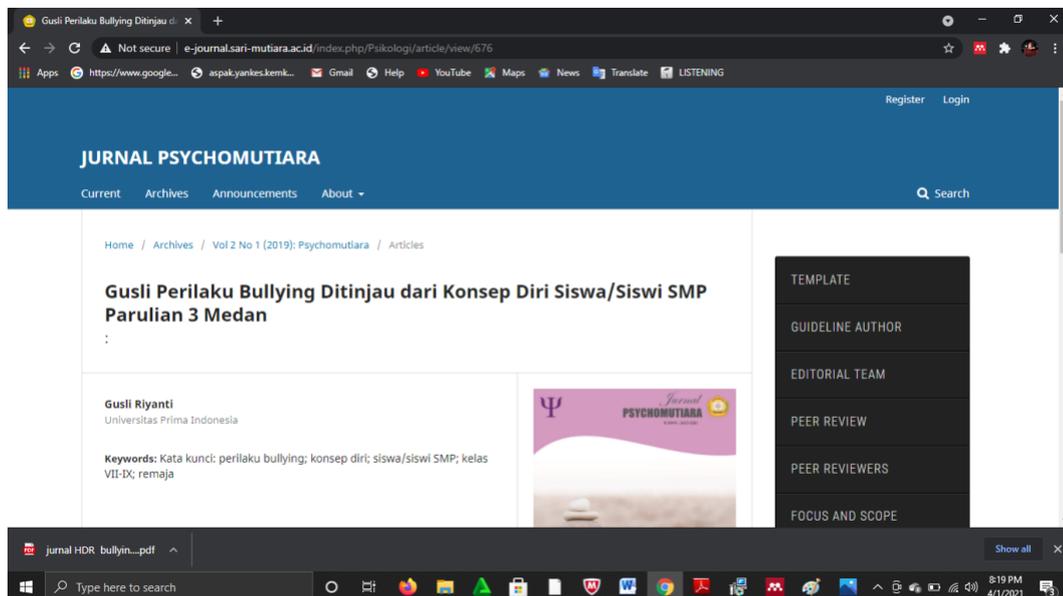
Lampiran12 Jurnal ke-12 (Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Intensi *Bullying* Pada Siswa SMAN 1 Purbalingga)



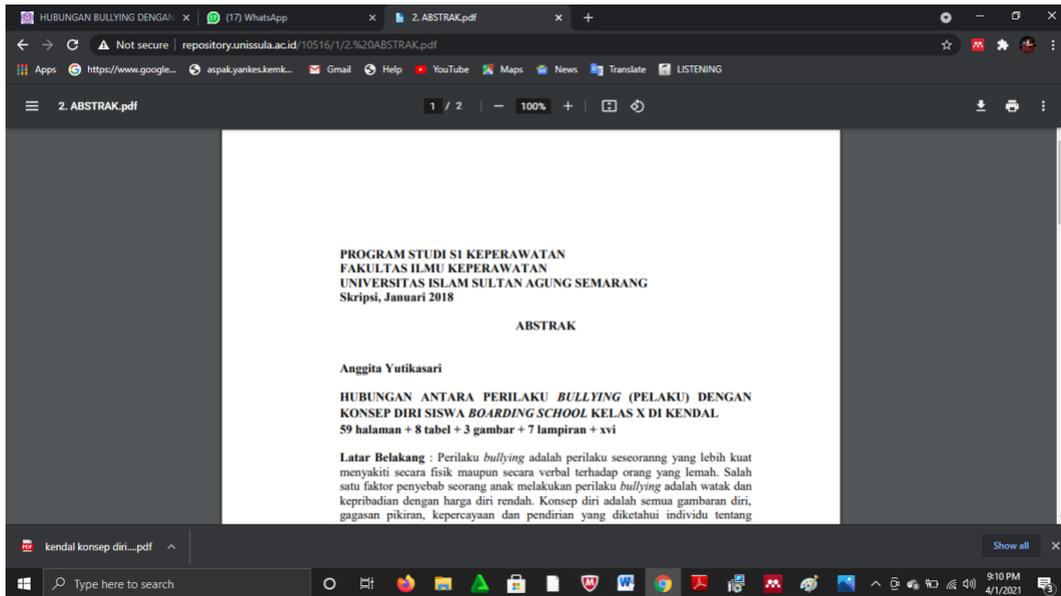
Lampiran13 Jurnal ke-13 (Hubungan *Bullying* Dengan Konsep Diri Remaja di SMP Negeri 5 Garut Tahun 2017)



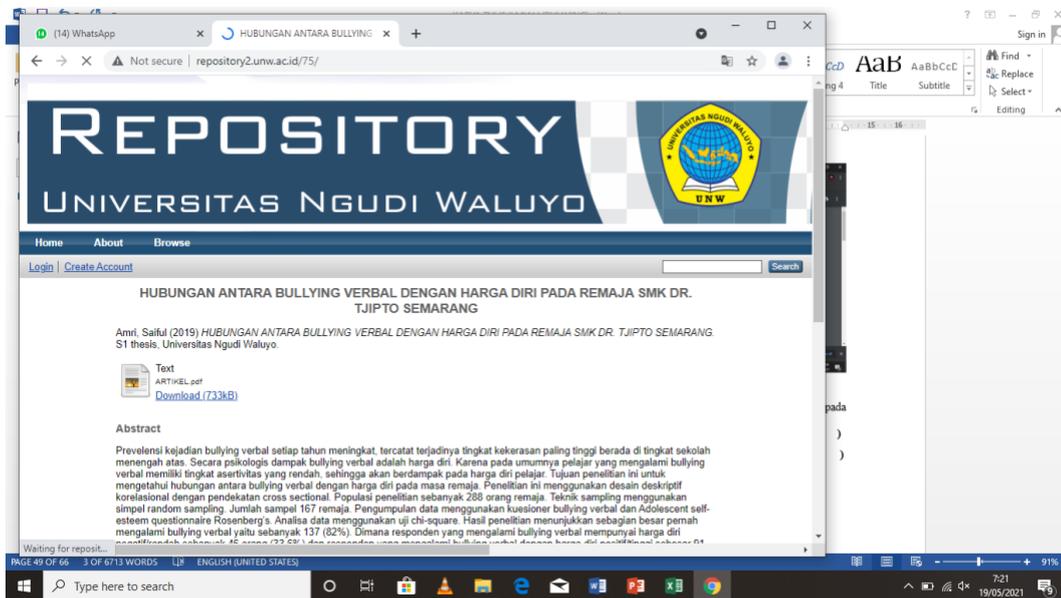
Lampiran14 Jurnal ke-14 (Perilaku Bullying Ditinjau dari Konsep Diri Siswa/Siswi SMP Parulian 3 Medan)



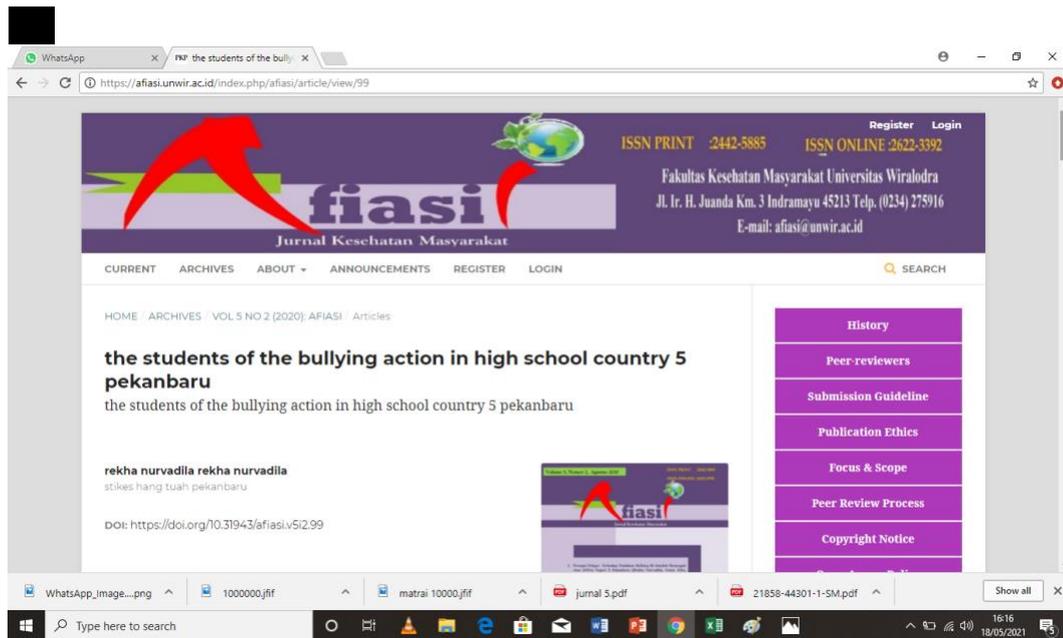
Lampiran15 Jurnal ke-15 (Hubungan Antara Perilaku Bullying (Pelaku) Dengan Konsep Diri Siswa Boarding School Kelas X Di Kendal)



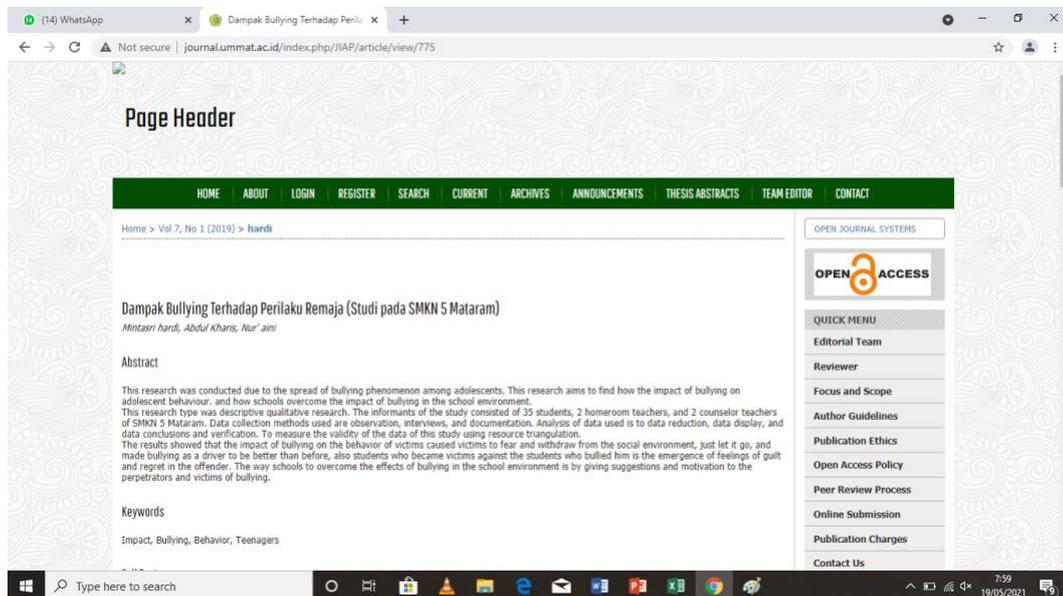
Lampiran16 Jurnal ke-16(Hubungan antara *bullying* verbal dengan harga diri pada remaja SMKDR.TJIPT)



Lampiran17 Jurnal ke-17 (Hubungan Tindakan Bullying Dengan tingkat kecemasan pada pelajar se [redacted])



Lampiran1 8 Jurnal ke-18(Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja (Studi pada SMKN 5 Mataram)



Lampiran19 Jurnal ke-19(Perilaku perudunganbullying dan dampaknya bagi anak usia sekolah).

PERILAKU PERUNDUNGAN (BULLYING) DAN DAMPAKNYA BAGI ANAK USIA SEKOLAH (STUDI KASUS PADA SISWA SMP NEGERI SE-KECAMATAN KEDIRI LOMBOK BARAT)

Muhammad Mabruh Haslon, Diahlan Diahlan, Tullian Tullian

ABSTRACT

Abstrak

Penelitian ini bertujuan (1) mengidentifikasi bentuk-bentuk perilaku perundungan (bullying) bagi siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat (2) mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku perundungan (bullying) bagi siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat (3) mengidentifikasi dampak perilaku perundungan (bullying) bagi siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat.

Hasil Penelitian sebagai berikut: (1) Bentuk-bentuk perilaku perundungan (bullying) yang berakibat terjadi pada siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat adalah verbal bullying (menginsultasi, mengancam, atau memberikan julukan nama), (financial bullying), (pemalakan) (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku perundungan (bullying) bagi siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat yaitu: faktor keluarga (perawatan orang tua, orang tua yang bekerja di luar negeri), faktor ekonomi, dan faktor lingkungan sosial (3) Dampak perilaku perundungan (bullying) bagi siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat adalah merasa takut (terasa tidak aman) pada saat berpesta dengan teman-teman yang melakukan bullying. Jangka panjang dapat menimbulkan masalah, seperti depresi, gangguan belajar, dan masalah kesehatan lainnya.

Abstract

This study aims (1) to identify forms behavior bullying for junior high school Kediri District Kediri West Lombok, (2) to identify factors influence behavior bullying for junior high school Kediri District West Lombok (3) to identify impact behavior bullying for junior high school Kediri District West Lombok.

The Results of research are: (1) forms behavior bullying for junior high school Kediri District Kediri West Lombok, such as: verbal bullying (insulting, threatening, financial bullying) and physical bullying (2) to identify factors influence behavior bullying for junior high school Kediri District Kediri West Lombok, such as: family problem factor (divorce, labor, economic factor, and social environment (friends of the same age)) (3) impact behavior bullying for junior high school Kediri District West Lombok such as: shames, afraid, lonely, and other consequences of punishment.

Lampiran21 Jurnal ke-21(Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying* pada Remaja Awal)

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BULLYING PADA REMAJA AWAL

Yunita Bulu, Neni Maemunah, Sulasmini Sulasmini

Abstract

Fenomena perilaku bullying merupakan bagian dari kenakalan remaja yang sering di ketahui terjadi pada masa- masa remaja, dikarenakan masa ini remaja memiliki egosentrisme yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying pada remaja awal di SMP Kristen Setia Budi Kota Malang. Penelitian ini bersifat Korelasional dan menggunakan pendekatan cross sectional. Populasi pada penelitian ini yaitu semua siswa kelas VII dan VIII SMP Kristen Setia Budi Kota Malang yang diambil data terbaru pada tanggal 10 Januari 2018 sebanyak 30 orang siswa, dan teknik sampling menggunakan total sampling. Metode analisa data yang digunakan yaitu Odds Ratio dengan menggunakan SPSS 16. Hasil penelitian menunjukkan faktor teman sebaya dengan nilai signifikan 0,003 (p value \leq 0,05) dan nilai OR sebesar 5,0, faktor media sosial dengan nilai signifikan 0,006 (p value \leq 0,05) dan nilai OR sebesar 3,857, serta faktor lingkungan sosial dengan nilai signifikan 0,004 (p value \leq 0,05) dan nilai OR sebesar 4,5. Jadi dapat disimpulkan bahwa faktor teman sebaya, media sosial, dan lingkungan sosial, berpengaruh signifikan terhadap perilaku bullying pada remaja awal di SMP Kristen Setia Budi Kota Malang. Bullying dapat berdampak buruk pada kondisi psikologi korban, oleh karena itu tindakan bullying perlu ditinggalkan dan dapat merangkul teman tanpa memandang kondisi fisik, lingkungan asalnya baik ekonomi, sosial dan agama teman. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan cara mengukur faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying dengan cara melakukan observasi langsung kepada remaja.

DAFTAR HADIR PESRATA SEMINAR PROPOSAL
MahaSiswa Tingkat III Prodi D.3 Keperawatan Sidoarjo
Tahun Akademik : 2020/2021

NOMOR		NAMA MAHASISWA	Hari/Tanggal	Tanda Tangan
URT	INDUK			
1.	P.27820418085	Nida Najibah	05-April-2021	
2.	P.27820418085	Nida Najibah	24-mei 2021	

Sidoarjo ,2021

Mengetahui ,
pembimbing Utama KTI



Suprianto, S.Kep. Ns, M.Psi
NIP. 197306161998031002

CATATAN PERBAIKAN KARYA TULIS ILMIAH

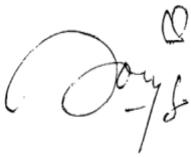
Prodi D.3 Keperawatan Sidoarjo

Tahun Akademik : 2020/2021

NAMA MAHASISWA : NIDA NAJIBAH

NIM : P27820418085

JUDUL KTI : HUBUNGAN KONSEP DIRI TERHADAP PRILAKU
BULLYING PADA REMAJA

NO	REVISI	TANDA TANGAN PENGUJI
1.	<p>BAB 1-2</p> <p>Pak Donny :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Spasi menggunakan 0,12. Rata kanan kiri3. Judul sudah benar4. Jika mencari jurnal itu harus lengkap sampai dengan hasil tidak sampai dengan abstraknya saja5. Daftar pustaka menggunakan spasi 0,16. Mencari judul di jurnal lebih baik dampak bullying terhadap konsep diri7. Bab 1 di pendahuluan sebaiknya kata depan menggunakan huruf besar8. Jurnal 3,4 dan 5 tidak di sarankan <p>Bu Krisnawati :</p> <ol style="list-style-type: none">9. Tambahkan solusi10. Spasi pakek rata kanan kiri harus sama11. Tujuan kusus jangan pakek faktor	 

Sidoarjo ,2021
Mengetahui ,
pembimbing Utama KTI

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Suprianto', written in a cursive style.

Suprianto, S.Kep. Ns, M.Psi
NIP. 197306161998031002

CATATAN PERBAIKAN KARYA TULIS ILMIAH

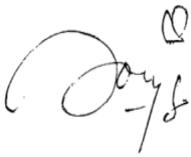
Prodi D.3 Keperawatan Sidoarjo

Tahun Akademik : 2020/2021

NAMA MAHASISWA : NIDA NAJIBAH

NIM : P27820418085

JUDUL KTI : HUBUNGAN KONSEP DIRI TERHADAP PRILAKU
BULLYING PADA REMAJA

NO	REVISI	TANDA TANGAN PENGUJI
	<p>BAB 3-5</p> <p>Pak Donny :</p> <ol style="list-style-type: none">1.Mencari jurnal satu tentang satu tujuan /satu kelas2.Tujuan umum,Tujuan khsus di ganti3. Menganti Jurnal4. Tambahin BAB 2 <p>Bu Krisnawati :</p> <ol style="list-style-type: none">6 Sebaiknya Abstrak itu menggunakan paragraf dan 1 Spasi7 Cantumkan metode di Abstark.8 Tambahin BAB 2	 

Sidoarjo ,2021

Mengetahui ,
pembimbing Utama KTI



Suprianto, S.Kep. Ns, M.Psi
NIP. 197306161998031002

Lampiran 1 Lembar Konsultasi Online

LEMBAR KONSULTASI ONLINE

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN *BULLYING*

TERHADAP KONSEP DIRI ANAK REMAJA

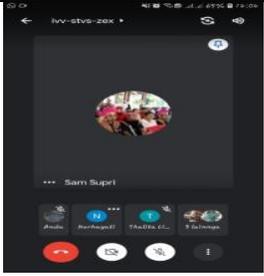
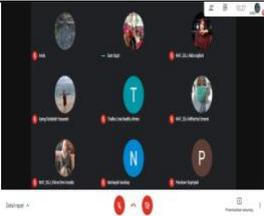
Nama : Nida Najibah

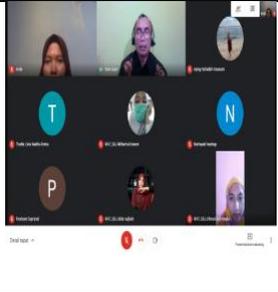
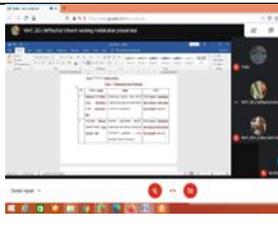
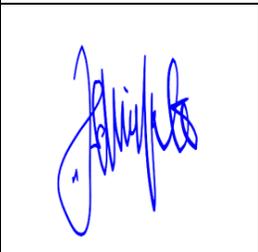
NIM : P27820418085

Kelas : 3B

Dosen Pembimbing : Suprianto,S.Kep,Ns,M.Psi

Bimbingan Ke	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Revisi Masukan Pembimbing	Upload Foto	Tanda Tangan	
					Mahasiswa	Pembimbing
1	11 Februari 2021	Menentukan topik yang akan diambil	-			

2	18 Februari 2021	Mengumpulkan jurnal yang telah di baca	Mencari jurnal terkait dengan tema yang diambil sebanyak mungkin			
3	27 Februari 2021	BAB 1	Harus sesuai dengan MKSK			
4.	22 Maret 2021	BAB 1 dan BAB 2	Menambahkan kalimat pada latar belakang + menjelaskan secara umum maksud dari BAB 2			

5	25Maret 2021	BAB 2	Menambahkan tabel PICOS			
6	26 Maret 2021	BAB 2	FINISHING			
7	11 Mei 2021	BAB 3 dan 4	Bimbingan BAB 3 dan 4			
8	11 Mei 2021	BAB 3 dan 4	Revisi Hasil dan Pembahasan			

9	20 Mei	BAB 3 dan 4	Menganti table karakteristik responden			
10	21 Mei	BAB 3 dan 4	Pembahasan berisi sesuai poi isi buku, hasil sesuai dengan opini isi buku			
11	23 Mei	BAB 3	BAB 3 DAN BAB 4 ACC, lanjutkan BAB 5			
12	24 Mei	BAB 4 dan BAB 5	BAB 4 dan BAB 5 ACC			

Tabel 2.2 PICOS Literature Liview

No	Judul	Populasi	Intervensi	Perbandingan	Outcome	Study Design	Publication Year, Database
1.	Hubungan <i>bullying</i> dengan ketidak berdayaan Pada remaja	Remaja	-	-	Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara <i>bullying</i> dan ketidakberdayaan pada remaja remaja (p value = 0,000).	<i>cross sectional</i>	2019 Utami, Tantri Widyarti Fadilah, Alma PH, Livana https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4897

2.	Pengaruh Bullying Terhadap Konsep Diri Remaja di SMK kesehatan kededes malang	Remaja	-	-	Hasil penelitian menunjukkan bahwa bullying memiliki pengaruh terhadap konsep diri remaja ($r = 0,242$), dengan pengaruh sebesar 5,8% (R Square = 0,058). Hal ini berarti konsep diri dipengaruhi sebesar 94,2% oleh variabel lain yang tidak diteliti. Diperlukan	<i>cross sectional</i>	2019 Kholifah, Siti https://www.ejournal.stikeskepanjen-
3.	Hubungan <i>bullying</i> dengan kemampuan social pada remaja di SMA X kota bandung	Remaja	-	-	Hasil menunjukkan bahwa hampir sebagian remaja korban <i>bullying</i> dalam kategori tinggi dan memiliki kemampuan sosial yang tinggi yaitu sebanyak 35 remaja (42,2%), hampir sebagian remaja korban <i>bullying</i> dalam kategori tinggi dan memiliki kemampuan sosial sedang yaitu sebanyak 38 remaja (45,8%).	<i>cross sectional</i>	2020 Pragholapati, Andria Muliani, Rizki Lia Aryanti, Fita http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jppp/article/view/12687
4.	<i>Bullying</i> , Depresi bunuh diri di kalangan remaja	Remaja	-	-	-	cross sectional	http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/53728
5.	<i>bullying</i> di Kalangan Remaja	Pada Kalangan Remaja	-	-	Hasil menunjukkan karakterlisttik responden jenis kelamin terbesar laki-laki 51% dan perempuan 49%	cross sectional	2019 Reisen, Andressa Viana, Maria C. Dos Santos-Neto, Edson T. http://repository.unp.ac.id/23791/
6.	Fenomena <i>Bullying</i> siswa di	Pada kalangan		-	Hasil menunjukkan <i>bullying</i> dalam duniapendidikan termasuk dalam		

	kalangan sekolah menengah atas	sekolah menengah atas	-		tindakan kekerasan yang merugikan orang lain	Kualitatif	2017
7.	<i>Bullying</i> dan kesehatan mental pada remaja sekolah menengah atas Bandar aceh	Remaja Sekolah menengah atas	-	-	Hasil menunjukkan bawah terdapat 388 (97%) remaja berada di katagori intersitas bullying rendah sedangkan hanya 11 (2,8%)remaja berada pada kategori intensitas bullying tinggi.	<i>cross sectional</i>	2017 Faizah, Firsta Amna, Zaujatul https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/view/1950
8.	Hubungan <i>bullying</i> dengan kepercayaan diri pada remaja di SMP NEGRI 10 MANADO.	Remaja	-	-	Hasil penelitian menunjukkan hubungan antara <i>bullying</i> dengan kepercayaan diri pada remaja di SMP Negeri 10 Manado. Saran bagi remaja agar dapat meningkatkan kepercayaan diri dengan yakin pada diri sendiri, serta diadakan penyuluhan tentang <i>bullying</i> dan penanggulangannya.	<i>cross sectional</i>	2018 Kundre, Rina https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/25173
9.	Hubungan antara <i>bullying</i> verbal dengan harga diri pada remaja SMKDR.TJIPTO	Remaja	-	-	Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa gambaran <i>bullying</i> verbal pada remaja SMK Dr. Tjipto Semarang sebagian besar pernah mengalami <i>bullying</i> verbal yaitu sebanyak 137 orang	<i>Cross Sectional</i>	2019 Dr. Tjipto Semarang http://repository2.unw.ac.id/75/
10.	Hubungan Tindakan Bullying Dengan tingkat kecemasan pada pelajar sekolah menengah kejuruan (SMK)	Pelajar sekolah (SMK)	-	-	Didapatkan hasil yang positif bahwa terdapat hubungan tindakan <i>bullying</i> dengan tingkat kecemasan pada korban <i>bullying</i> dengan P.value (0,033)<Alpha (0,05).	<i>Cross Sectional</i>	2018 Khoirunnisa, Mega Lestari Maula, Lia Hikmatul Arwen, Desri http://jurnal.umt.ac.id/index.php/jkft/article/view/1286

	PGRI 1 TANGGERANG.						
11.	Pengaruh perilaku <i>bullying</i> terhadap empati di tinjau dari tipe sekolah	Anak sekolah	-	-	Hasil Penelitian menunjukkan adanya perbedaan perilaku <i>bullying</i> di tinjau dari tipe sekolah <i>single se school</i> dan <i>coeducational school</i> setelah dikendalikan oleh empati nilai	Kuantitatif	2018 Isniani Zakiiyah Arofa http://eprints.umm.ac.id/44332
12.	<i>Bullying</i> berhubungan dengan bunuh diri pada remaja	Remaja	-	-	Hasil penelitian menunjukkan Remaja tengah yang berusia 15-17 tahun merupakan karakteristik responden terbanyak dengan persentase 65,5. Responden terbanyak pada penelitian ini adalah siswa SMA dengan persentase 41,4%. Jenis kelamin perempuan lebih banyak daripada jenis kelamin laki-laki dengan persentase sebesar 71,4%. Pada bagian ini akan ditampilkan hasil analisis pengalaman korban <i>bullying</i> remaja di Depok pada tahun 2020	<i>Cross sectional</i>	2021 Berhubungan, <i>Bullying</i> Risiko, Dengan Diri, Bunuh Remaja, Pada <i>Associated, Bullying Suicide, With In, Risk</i> http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan/article/view/1196
13.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja Awal	Remaja awal	-	-	Hasil penelitian menunjukkan faktor teman sebaya dengan nilai signifikan 0,003 (p value \leq 0,05) dan nilai OR sebesar 5,0, faktor media sosial dengan nilai signifikan 0,006 (p value \leq 0,05) dan nilai OR sebesar 3,857, serta faktor lingkungan sosial dengan nilai signifikan 0,004 (p value \leq 0,05) dan nilai OR sebesar 4,5. Jadi dapat disimpulkan bahwa faktor teman sebaya, media sosial, dan lingkungan sosial, berpengaruh signifikan terhadap perilaku <i>bullying</i> pada	<i>Cross Sectional</i>	2019 Bulu, Yunita Maemunah, Neni Sulasmini https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/1473

					remaja awal di SMP Kristen Setia Budi Kota Malang		
14.	Perilaku <i>Bullying</i> terhadap peserta didik kelas VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 PONTIANAK	Remaja awal	-	-	Berdasarkan hasil penelitian Andi Halimah dkk 2015 diketahui bahwa pengaruh persepsi pelaku bullying terhadap kehadiran bystander adalah 11,8% artinya 11,8% persepsi pelaku bullying terhadap kehadiran bystander dapat menjelaskan penyebab terulangnya perilaku <i>bullying</i> di sekolah (Halimah, dkk : 2015, 87)	Deskriptif	2018 Kurniawan, Danni Candra Astuti, Indri Wicaksono, Luhur
15.	<i>Bullying</i> dan rasa sakit di sekolah Agcd anak-anak dan remaja	Anak dan remaja	-	-	Berdasarkan hasil penelitian hasil sakit kepala adalah jenis purn yang sering di laporkan .di antara anak perempuan sakit kepala lebih umum saripada sakit punggung.	Organisasi internasional research	2019 Garmy, Pernilla Hansson, Erika Vilhjálmsson, Rúnar Kristjánssdóttir, Guðrún
16.	PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI PARENTAL BONDING PADA REMAJA SMA DI KOTA BUKITTINGGI Mhd.	Anak remaja	-	-	Berdasarkan hasil <i>bullying</i> dengan 18 item. Analisis data menggunakan teknik uji One Way Anova. Dari hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,341 ($p>0,05$), dan menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan dari perilaku bullying ditinjau dari parental bonding. Dari penelitian ini diketahui kebanyakan remaja memiliki tipe optimal parenting, dan tingkat perilaku bullying berada pada kategori sedang dengan proporsi 14,63%.	purposive sampling	2020 Primanita, Rida Yanna Psikologi, Jurusan Pendidikan, Fakultas Ilmu Padang, Universitas Negeri
17.	Resiliensi dan Kejadian Bullying	Anak remaja	-	-	Berdasarkan hasil Resiliensi tinggi terdapat 78 responden dengan persentase 53,1%, bullying kategori tinggi sebanyak 12 responden	Cross Sectional yaitu	2020 Sakdiyah, Fatimatus Febriana, Betie

	pada Remaja SMP di Demak				dengan persentase 8,2 %, kategori sedang 19 responden dengan persentase 12,9 % dan kategori rendah 116 responden dengan presentase 78,9 %. Ada hubungan antara resiliensi dan kejadian bullying pada remaja dengan P value 0,000 (p value <0,005). Kata		Setyowati, Wahyu Endang
18.	Perilaku bullying pada remaja: Bagaimana peranan harga diri dan iklim sekolah	Anaka remaja	-	-	Berdasarkan hasil Partisipan dalam penelitian ini sebanyak 56 remaja yang terdiri dari 15 laki-laki dan 41 perempuan. Jumlah partisipan jenjang SMP sebanyak 14 orang (25%), dengan rincian 6 orang laki-laki (42.9%) dan 8 orang perempuan (57.1%). Partisipan dari jenjang SMK sebanyak 15 orang (26.7%), dengan rincian 2 orang laki-laki (13.3%) dan 13 orang perempuan (86.7%). Adapun partisipan SMA sebanyak 27 orang (48.3%), dengan rincian 7 orang laki-laki (25.9%) dan 20 orang perempuan (74.1%).	google form	2020 Syuhut, Mohammad Haris Pratikto, Herlan
19.	Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja (Studi pada SMKN 5 Mataram)	Anak Remaja awal	-	-	Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak bullying terhadap perilaku korban menyebabkan korban takut dan menarik diri dari lingkungan pergaulan, mendiamkan saja, dan menjadikan bullying sebagai pendorong untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya, juga siswa yang menjadi korban melawan dengan membully balik siswa yang	deskriptif kualitatif	2019 Hardi, Mintasri Kharis, Abdul Aini, Nur'

					membullynya Dampak bullying bagi pelaku ialah timbulnya perasaan bersalah dan menyesal pada diri pelaku.		
20.	<i>Bullying Verbal in high school in Yogyakarta city</i>	<i>Adolescents</i>	-	-	<i>Results The types of bullying most experienced by adolescents was verbal bullying by 47.3%, physical bullying by 29.8%, social bullying by 20.2% and cyber bullying by 2.7%. The bivariable analysis showed a significant correlation between bullying and depression. Bivariable analysis showed a significant correlation between the victims of bullying with depression. Adolescents who received bullying had 1.5 times greater potential to become depressed than adolescents who did not receive bullying.</i>	<i>cross sectional</i>	2017 Marela, Gitry
21.	Perilaku perundunganbullying dan dampaknya bagi anak usia sekolah	Anak sekolah	-	-	Berdasarkan hasil bentuk-bentuk perilaku perundungan (bullying) yang kerap kali terjadi pada siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Kediri Lombok Barat adalah verbal bullying (menghina mengejek, mengintimidasi, atau memberikan julukan nama), (financial bullying),	Pendekatan kualitatif	2020 M. Mabur Haslan, Dahlan,