

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. RumusanMasalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Bermain	5
1. Pengertian Bermain	5
2. Karakteristik Bermain	5
3. Fungsi Bermain	6
4. Klasifikasi Bermain.....	7
5. Perkembangan Kegiatan Bermain.....	10
6. Konsep Bermain Asosiatif	14
7. Peran Terapi Permainan Anak Tunagrahita	16
8. Terapi Permainan Anak Tunagrahita	17
9. Manfaat Bermain.....	18
B. Konsep Interaksi Sosial	19
a. Pengertian Interaksi Sosial.....	19
b. Faktor Interaksi Sosial	22
c. Syarat Terjadinya Interaksi sosial	23
C. Konsep Tunagrahita	24
1. Definisi tunagrahita.....	24
2. KlasifikasiTunagrahita	25
3. Etiologi.....	27
4. Patofisiologi	30
5. Manifestasi klinis	31
6. Pemeriksaan penunjang.....	31
7. Komplikasi	32
8. Penatalaksanaan	32
D. Kerangka Konsep	34

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian.....	35
B.	Populasi, Sampel, danTeknik Sampling.....	35
C.	Variabel Penelitian	36
D.	Definisi Operasional.....	37
E.	Prosedur Pengumpulan Data	38
F.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
G.	Pengolahan Data.....	39
H.	Analisis Data	40
I.	Etika Penelitian	41
J.	Tempat danWaktu Penelitian	42
K.	Jadwal Penelitian.....	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B.	Hasil Penelitian	44
	1.Data Umum	44
	2.Data Khusus	45

BAB V : PEMBAHASAN

A.	Kemampuan Interaksi sosial sebelum bermain asosiatif.....	46
B.	Kemampuan Interaksi sosial saat bermain asosiatif.....	47

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	48
B.	Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA.....50