

ABSTRAK

“TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMBERIAN MP-ASI DENGAN STATUS GIZI PADA BAYI USIA 6 – 24 BULAN DI DESA BANJARWORO WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANGILAN”

Oleh:

INDAH SETYORINI
P27820518026

Pengetahuan gizi yaitu pengetahuan terkait makanan yang mempengaruhi status gizi seseorang. Status gizi masih menjadi permasalahan utama di Indonesia dengan ditemukannya kasus status gizi kurang dan gizi buruk pada anak. Salah satu faktor yang mempengaruhi status gizi adalah pemberian MP-ASI. Dalam penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang pemberian MP-ASI dengan status gizi pada bayi usia 6 - 24 bulan di Desa Banjarworo.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian analitik korelasi dengan pendekatan *Cross-sectional*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh ibu yang mempunyai bayi usia 6 – 24 bulan di Desa Banjarworo yang berjumlah 116 ibu dengan sampel 90 ibu yang didapatkan dari teknik *Simple Random Sampling*. Cara pengambilan data yaitu dengan membagikan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Spearman Rank Correlation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir setengahnya ibu yang mempunyai bayi usia 6 – 24 bulan di Desa Banjarworo mempunyai pengetahuan baik sebanyak 35 ibu (38,9%) serta hampir setengahnya bayi di Desa Banjarworo mempunyai status gizi buruk sebanyak 26 bayi (28,9%). Dari hasil uji *Spearman Rank Correlation* didapatkan $p = 0,004$ dengan $p < 0,05$ menunjukkan hubungan positif (0,299) antara pengetahuan ibu tentang pemberian MP-ASI dengan status gizi pada bayi usia 6 – 24 bulan di Desa Banjarworo wilayah kerja Puskesmas Bangilan.

Pengetahuan ibu tentang pemberian MP-ASI yang baik bisa mempengaruhi status gizi yang baik, apabila diberikan dengan benar dan tepat. Tidak hanya itu ibu juga dapat mengikuti penyuluhan yang dilakukan oleh kader untuk menambah pengetahuan pemberian MP-ASI dengan status gizi agar dapat meningkatkan pengetahuan ibu tentang pemberian MP-ASI.

Kata kunci : Pengetahuan, pemberian MP-ASI, Status Gizi

ABSTRACT

**INCREASE MOTHER'S KNOWLEDGE OF ADMINIDTERING A SINGLE SIZE
NURSING PROGRAM IN A 6 – 24 MONTH OLD
BABY IN THE BANJARWORO VILLAGE OF
BANGILAN WORKING DISTRICT**

By:

**INDAH SETYORINI
P27820518026**

Nutritional knowledge is knowledge related to food that affects a person's nutritional status. Nutritional status is still a major problem in Indonesia with cases of undernutrition and malnutrition in children being found. One of the factors that affect nutritional status is the provision of MP-ASI. This study aims to determine the relationship between mother's level of knowledge about complementary feeding with nutritional status in infants aged 6 – 24 months in Banjarworo Village.

The research design used is analytical correlation with a crosssectional approach. The residents of the study are all mothers with 6 – 24 month old babies in the flood Banjarworo village, which number 116 mothers with 90 samples obtained from simple randomly sample collecting techniques. The method of data collection is to distribute questionnaires and analyze using a test correlation spear.

The results showed that almost half of mothers who had babies aged 6-24 months in Banjarworo Village had good knowledge of 35 mothers (38.9%) and almost half of infants in Banjarworo Village had poor nutritional status as many as 26 infants (28.9%). . From the results of the Spearman Rank Correlation test, it was found that $p = 0.004$ with $p < 0.05$ indicating a positive relationship (0.299) between mother's knowledge about complementary feeding and nutritional status in infants aged 6-24 months in Banjarworo Village, Bangilan Health Center working area.

Mother's knowledge about good complementary feeding can affect good nutritional status, if given correctly and appropriately. Not only that, mothers can also take part in counseling conducted by cadres to increase knowledge about the provision of MP-ASI with nutritional status in order to increase mother's knowledge about giving MP-ASI.

Key Words : Knowledge, Administration, Nutrition Status