

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PENGETAHUAN
TENTANG KETERAMPILAN HIDUP SEHAT PADA ANAK USIA
REMAJA DI SMA BARUNAWATI SURABAYA**



Oleh :

**IMROATUR ROSYIDAH
NIM : P27820315040**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES SURABAYA JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI DIII KEPERAWATAN KAMPUS SUTOPO SURABAYA
TAHUN 2018**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PENGETAHUAN
TENTANG KETERAMPILAN HIDUP SEHAT PADA ANAK USIA
REMAJA DI SMA BARUNAWATISURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan Amd. Kep
Pada Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya**



Oleh :

**IMROATUR ROSYIDAH
NIM : P27820315040**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES SURABAYA JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI DIII KEPERAWATAN KAMPUS SUTOPO SURABAYA
TAHUN 2018**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwakarya tulis ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan tiruan atau jiplakan dari orang lain untuk menyelesaikan tugas akhir di jenjang pendidikan DIII Keperawatan Poltekkes Kemnkes Surabaya Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.

Surabaya, 10 Juli2018

Yang Menyatakan

IMROATUR ROSYIDAH

NIM. P27820315040

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan Judul :

GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PENGETAHUAN TENTANG KETERAMPILAN HIDUP SEHAT PADA ANAK USIA REMAJA DI SMA BARUNAWATI SURABAYA

Disusun oleh : **IMROATUR ROSYIDAH / NIM. P27820315040**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Program Studii DIII Keperawatan Kampus Sutopo Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya, Dalam Rangka Penyusunan Karya Tulis Ilmiah

Surabaya,06Juli2018

Pembimbing I

Suriana,S.Kep.Ns, M.Kep.
NIP. 19701010 199303 2 002

Pembimbing II

BambangHeriyanto,S.Kep.Ns, M.Kes.
NIP. 19740811 199803 1 001

Mengetahui
Kaprodi DIII KeperawatanKampusSutopo
Surabaya

Minarti, M.Kep.Sp.Kom.
NIP: 19670730 199303 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PENGETAHUAN TENTANG KETERAMPILAN HIDUP SEHAT PADA ANAK USIA REMAJA DI SMA BARUNAWATISURABAYA

Telah di pertahankan dihadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Poltekkes Kemenkes Surabaya Jurusan Keperawatan Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya

Padatanggal: 13Juli2018

Ketua

1. NikmatulFadilah, S.Kep.Ns, M.Kep. _____
NIP.19770301 200212 2 003
Anggota I

2. BambangHeriyanto, S.Kep.Ns, M.Kes _____
NIP.19740811 199803 1 001
Anggota II

3. Suriana, S.Kep.Ns, M.Kep _____
NIP.19701010 199303 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi D III KeperawatanKampusSutopo
JurusanKeperawatanPoltekkesKemenkes Surabaya

Minarti, M.Kep, Sp. Kom.
NIP. 196707301993032004

ABSTRAK

GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PENGETAHUAN TENTANG KETERAMPILAN HIDUP SEHAT PADA ANAK USIA REMAJA DI SMA BARUNAWATI SURABAYA

Masa remaja merupakan masa peralihan antara masa anak-anak dan masa dewasa. Pada masa ini remaja seringkali tidak memperhatikan kesehatanya, sehingga remaja tidak berperilaku sehat, hal itu mempengaruhi penggunaan media sosial dan kurangnya pengetahuan. Maka dari itu remaja sering kali mengikuti tingkah laku teman sebayanya yang dianggapnya benar. Tujuan Penelitian ini untuk mencari gambaran penggunaan media sosial dan pengetahuan tentang keterampilan hidup sehat pada anak usia remaja di SMA Barunawati Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Populasi 195 orang dan jumlah sampel yang diambil sebanyak 30 responden. Teknik sampling yang digunakan yaitu purposive sampling. Variabel independen adalah penggunaan media social dan variable dependen adalah pengetahuan tentang keterampilan hidup sehat. Instrumen penelitian adalah kuisioner yang disusun peneliti. Hasil penelitian didapatkan sebagian besar anak remaja menggunakan media sosial dalam batasan wajar sebanyak (80%), dan memiliki pengetahuan tentang keterampilan hidup sehat yang baik sebanyak (86.6%). Pengetahuan tentang perilaku keterampilan hidup sehat yang baik berkaitan dengan penggunaan media sosial yang wajar, sebanyak (73,3%) siswa-siswi SMA Barunawati Surabaya menggunakan media sosial yang wajar dan memiliki pengetahuan yang baik. Remaja diharapkan lebih selektif lagi dalam menggunakan media social karena pada era saat ini media social tidak hanya berisi informasi yang positif namun juga berisi informasi negatif yang kurangbaik. Peran serta orang tua dan para guru di sekolah juga dibutuhkan untuk selalu mengawasi anak-anaknya agar bias menghadapi berbagai tuntutan dalam kehidupan sehari-hari secara efektif.

Kata kunci : Penggunaan media sosial, Pengetahuan tentang keterampilan hidup sehat, Anak usia remaja

ABSTRACT

THE REPRESENTATION OF SOCIAL MEDIA USAGE AND KNOWLEDGE ABOUT HEALTHY LIFE SKILL OF TEENEGERS IN SMA BARUNAWATI SURABAYA

Adolescence is a transition period from childhood to adulthood. In this period, teenagers have lack of attention to their health. So that teenagers do not behave health, teenagers often follow the behavior of groups and peers who considered it true and become a lifestyle today. This research is aimed to find out the representation of social media usage and knowledge about healthy life skill of teenagers in SMA Barunawati Surabaya. This research uses descriptive method, with population of 195 people and the number of samples taken as many as 30 respondents. The sampling technique used is purposive sampling. Independent variable is the usage of social media and dependent variable that is knowledge about healthy life skill. The data collection in this research using questionnaires answered directly by respondents. The result of this research found that most teenagers use social media within the reasonable limit as much as 80%. And have knowledge about the behavior of good healthy life kills as much as (86,6%). The knowledge about the behavior of good healthy life skill related to the use of reasonable social media which the result of cross tabulation shows as much as (73,3%), the social media usage of student in SMA Barunawati Surabaya is reasonable and they have good knowledge. The advice for teenagers, hopefully they can be more wise in using social media because in the current era of social media not only contains of positive information but also contains of negative information that is less good. The participation of parent and teachers in school is also needed to keep an eye on their children in order to deal effectively with demands in everyday life .

Keywords : use of social media, knowledge about healthy life skills, adolescents

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “GAMBARAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PENGETAHUAN TENTANG KETERAMPILAN HIDUP SEHAT PADA ANAK USIA REMAJA DI SMA BARUNAWATISURABAYA”.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini baik moril maupun materil. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Drg. Bambang Hadi Sugito, M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan DIII Keperawatan di Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.
2. Mohammad Najib, S.Kp. M.Sc. selaku Ketua Jurusan Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun dalam mengikuti pendidikan keperawatan di Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.
3. Minarti, M.Kep.Sp.Kom., selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya
4. Suriana, S.Kep.Ns.M.Kep., selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis selama belajar maupun memberikan petunjuk, saran, koreksi, dan masukan demi kelancaran penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bambang Heriyanto, S.Kep.Ns.M.Kes., selaku pembimbing II yang juga telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan petunjuk, saran,

koreksi, dan masukan demi kelancaran penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Nikmatul Fadilah,S.Kep.NS.M.Kep., selaku dosen penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Semua dosen dan staf Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya yang telah memberikan masukan dan arahan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Kepala sekolah dan Para guru SMA Barunawati Surabaya yang telah menyediakan tempat dan waktu untuk melaksanakan penelitian ini sehingga bisa berjalan dengan baik dan lancar.
9. Para siswa-siswi kelas XI SMA Barunawati Surabaya yang telah bersedia menjadi responden dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
10. Untuk orang tua dan saudara-saudara serta seluruh keluarga yang selalu ada untuk mendoakan dan mendukung serta memberi dorongan yang tak dapat dihitung selama penulis mengikuti pendidikan.
11. Rekan – rekan mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya, angkatan 2015 karena rasa solidaritasnya yang tinggi dengan selalu memberikan dukungan.

Penulis menyadari bahwa Proposal KaryaTulisIlmiahini masih jauh dari sempurna oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga Proposal KaryaTulisIlmiahini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis dan para pembaca.

Surabaya, 10 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. LandasanTeori	6
1. KonsepRemaja	6
a. Pengertian Remaja	6
b. MasaRemaja	7
c. Ciri-CiriRemaja	8
d. Faktor-FktorDominanPadaDiriRemaja.....	9
e. PerkembanganFisikRemaja	10
f. PerkembanganPsikisMasaRemaja	12
g. PerkembanganKognitifMasaRemaja.	13
h. PerkembanganEmosiMasaRemaja.	14
2. KonsepPerilakuKeterampilanHidupSehat (KHS)	16
a. PengertianKeterampilanHidupSehat (KHS).....	16
b. KompetensiPsikososial	17
c. PengembanganKompetensiPsikologisRemaja.....	17
d. 10 KompetensiPsikososial yang Memberikan.....	18
3. Konsep Media Sosial.	22
a. Pengertian Media Sosial.	22
b. Fungsi Media Sosial.	23
c. IntensitasPenggunaan Media Sosial.	23
d. Motif Penggunaan Media Sosial.....	24
e. Manfaat Media Sosial.	25
f. DampakPositifdanNegatifMedia SosialBagiParaPelajar.	27
B. KerangkaKonseptual Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN	
A. DesainPenelitian.....	33
B. Populasi, Sampel, danTeknik Sampling	33
C. IdentifikasiVariabelPenelitian	34
D. DefinisiOperasional	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
G. Pengolahan Data	38
H. Analisa Data.....	40
I. Etika Penelitian	40
J. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
K. Jadwal KegiatanPenelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. GambaranLokasiPenelitian.....	42
B. Data Umum.....	42
C. Data Khusus.....	44
D. TabulasiSilang.....	45
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penggunaan media sosialbagianakusiaremaja.	47
B. Pengetahuantentangketerampilanhidupsehatpadaanakusiaremaja.	49
C. Gambaranpenggunaan media sosialdanpengetahuantentangketerampilanhidupsehatpadaanakusiare maja	50
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.	52
B. Saran.	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 DefinisiOperasional	35
Tabel 3.2 Kisi-kisikuesioner	37
Tabel 4.1 Distribusifrekuensiберdasarkanjeniskelamin.	43
Tabel 4.2 Distribusifrekuensiберdasarkanusia.	43
Tabel 4.3 Distribusifrekuensiберdasarkanpenggunaan media sosial.	44
Tabel Distribusifrekuensiберdasarkanpengetahuantentangketerampilanhidupsehat....	45
Tabel 4.5 Tabulasisilang.	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Permohonan ijin penelitian	58
Lampiran 2 Surat Keterangan Persetujuan Penelitian.....	59
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	60
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	61
Lampiran 5 Format Pengumpulan Data	62
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian	65
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Proposal KTI.....	69