

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| Halaman Judul..... | i |
| Surat Pernyataan..... | ii |
| Halaman Persetujuan..... | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Abstrak | v |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi..... | ix |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Gambar..... | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 2 |
| C. Tujuan | |
| 1. Tujuan Umum..... | 3 |
| 2. Tujuan Khusus..... | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | |
| 1. Bagi Peneliti | 3 |
| 2. Bagi Institusi Pendidikan..... | 3 |
| 3. Bagi Responden..... | 3 |
| 4. Bagi Profesi Keperawatan | 4 |
| BAB II : TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori | |
| 1. Konsep Kemampuan Adaptasi | 5 |
| 2. Konsep Pengendalian Stres | 10 |
| 3. Konsep Remaja..... | 17 |
| B. Kerangka Konsep | 21 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 22 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian..... | 23 |
| B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling | |
| 1. Populasi | 23 |
| 2. Sampel | 24 |
| 3. Teknik Sampling | 24 |

| | |
|--|----|
| C. Identifikasi Variabel | 25 |
| D. Definisi Operasional..... | 25 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 26 |
| F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 2. Alat Pengumpulan Data..... | 27 |
| G. Pengolahan Data..... | 28 |
| H. Analisis Data | 30 |
| I. Etika Penelitian | 30 |
| J. Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| K. Jadwal Penelitian..... | 32 |
| | |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian | 33 |
| B. Data Umum | 34 |
| C. Data Khusus | 35 |
| | |
| BAB V : PEMBAHASAN | |
| A. Pengendalian Stres Remaja di Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya..... | 37 |
| B. Kemampuan Adaptasi Remaja di Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya..... | 38 |
| C. Hubungan Pengendalian Stres dengan Kemampuan Adaptasi Remaja di Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya..... | 40 |
| | |
| BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 42 |
| B. Saran..... | 43 |
| Daftar Pustaka | 44 |
| Lampiran | 47 |