

BAB 4

METODE PENELITIAN

4.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian Deskriptif.

4.2 Sasaran Penelitian

Sasaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah 25 siswa kelas IV SD Negeri Tlagah II Bringkoning Sampang.

4.3 Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada bulan November 2013 sampai dengan bulan juni 2014

4.4 Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di SDN Tlagah II Bringkoning, Sampang

4.5 Metode Pengumpulan Data

4.5.1 Pola makan

Metode pengumpulan data yang yang digunakan adalah *Quesioner*.

4.6 Instrumen Pengumpulan Data

4.6.1 Pola makan

Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa lembar *Quesioner*

4.7 Prosedur Mengumpulkan Data

4.7.1 Pengetahuan tentang pola makan

- a. Siswa kelas IV SDN Tlagah II Bringkoning. Sampang dikumpulkan dalam kelas.
- b. Siswa dibagikan *Quesioner*.
- c. Siswa diberi petunjuk pengisian *Quesioner*

d. *Questioner* yang sudah selesai diisi oleh siswa, dikumpulkan.

4.8 Teknik Analisis data

1. Data Pengetahuan tentang Pola Makan dijumlahkan, di rata- rata kemudian dibuat persen

4.9 Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Kriteria Penilaian	Skala Data
Pengetahuan pola makan siswa	<p>yaitu sesuatu yang diketahui siswa tentang kebiasaan makan meliputi :</p> <p>A. Jenis makanan yang baik untuk kesehatan gigi</p> <p>B. Jenis makanan yang dapat merusak</p>	<p>1. Apa makanan yang baik untuk kesehatan gigi.</p> <p>2. Bagaimana ciri makanan yang dapat membantu membersihkan gigi</p> <p>3. Apa contoh makanan yang dapat membantu membersihkan gigi</p> <p>4. Apa saja Manfaat dari makanan yang berserat dan berair.</p> <p>5. Apa jenis makanan yang tidak merusak gigi.</p> <p>6. Apa manfaat yang diperoleh saat mengkonsumsi buah dan sayur.</p> <p>7. Jenis buah apa yang membantu membersihkan gigi</p> <p>8. Apa jenis makanan yang dapat merusak</p>	<p>Skala pengukuran Tingkat Pengetahuan Antara lain :</p> <p>a. Baik bila skor 76-100%</p> <p>b. Cukup bila skor 56-75%</p> <p>c. Kurang bila skor < 56%</p> <p>(Nursalam,2008)</p>	Ordinal

