ABSTRAK

Sri Widya Putri
PERAN KELUARGA DAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA REMAJA DI SMAN 4 TUBAN
xiv + 48 Halaman + 5 Tabel + 14 Lampiran

Di era modern saat ini, peran keluarga memiliki posisi yang sangat penting dan perlu dalam mengatur penggunaan media sosial pada remaja, berfungsi sebagai pendidik, pengawas, dan pembimbing. Namun, ada permasalahan terkait tingginya penggunaan media sosial yang melampaui batas wajar, kurangnya perhatian orang tua, serta pola aktivitas yang tidak teratur, yang dapat memengaruhi kesehatan mental, interaksi sosial, dan hasil belajar remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran keluarga dan penggunaan media sosial pada remaja di SMAN 4 Tuban.

Penelitian ini menggunakan desain deskriptif. Populasi penelitian adalah remaja kelas X di SMAN 4 Tuban Tahun Ajaran 2025/2026 dengan jumlah sampel 80 remaja. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner peran keluarga dan penggunaan media sosial pada remaja. Data dianalisis secara deskriptif menggunakan distribusi frekuensi.

Hampir setengah remaja di SMAN 4 Tuban memiliki peran keluarga cukup. Sebagian besar remaja di SMAN 4 Tuban memiiki penggunaan media sosialnya sedang. Remaja dengan peran keluarga cukup sebagian besar memiliki penggunaan media sosial sedang. Sedangkan, peran keluarga cukup sebagian kecil memiliki penggunaan media sosial rendah.

Remaja yang terlalu aktif di media sosial, dengan kata lain, berinteraksi lebih dari durasi, frekuensi, dan jenis kegiatan yang umum, biasanya berasal dari lingkungan yang kurang mendapatkan pengawasan dan bimbingan dari keluarga. Oleh karena itu, keberadaan keluarga sangat penting dalam memberikan kontrol, dukungan, dan panduan agar remaja dapat menggunakan platform media sosial secara bijak dan penuh tanggung jawab, sehingga dapat menghindari efek negatif yang mungkin timbul.

Kata kunci: Peran keluarga, Penggunaan Media sosial, Remaja

ABSTRACT

Sri Widya Putri
THE ROLE OF FAMILY AND SOCIAL MEDIA USE IN TEENAGERS AT SMAN 4 TUBAN
xiv + 48 Pages + 5 Tables + 14 Appendices

In the modern digital era, families hold a crucial and essential role in guiding and monitoring adolescents' activities on social media, acting as educators, overseers, and advisers. Nevertheless, there are issues linked to excessive social media engagement that surpasses acceptable boundaries, coupled with insufficient parental involvement and inconsistent behaviors, which may negatively impact the mental well-being, social engagement, and educational achievements of young individuals. This study seeks to explore the influence of family dynamics and social media utilization among teenagers at SMAN 4 Tuban.

This investigation employs a descriptive methodology. The target population consists of tenth-grade students from SMAN 4 Tuban during the 2025/2026 academic year, with a sample size of 80 adolescents. A straightforward random sampling method is used. The data collection tool consists of a questionnaire that addresses the family's role and adolescents' social media usage. Data analysis is performed descriptively through frequency distribution.

Almost half of the teenagers at SMAN 4 Tuban have a sufficient family role. Most of the teenagers at SMAN 4 Tuban have moderate social media usage. Teenagers with family roles mostly have moderate social media usage. Meanwhile, the role of the family is quite a small part of having low social media usage.

Teenagers who are too active on social media, in other words, interact more than the duration, frequency, and general type of activity, usually come from an environment that lacks supervision and guidance from the family. Therefore, the presence of a family is very important in providing control, support, and guidance so that teenagers can use social media platforms wisely and responsibly, so that they can avoid the negative effects that may arise.

***Keywords**: Family Role, Social Media, Teenagers, Intensity Of Social Media Use.*