ABSTRAK

Paskalia Siska Putri Febrina
STRES AKADEMIK YANG DIHADAPI MAHASISWA SEMESTER 4 DI POLTEKKES KEMENKES SURABAYA PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM DIPLOMA TIGA KAMPUS TUBAN
xvii + 87 Halaman + 8 Tabel + 11 Lampiran

Stres akademik sering dialami mahasiswa keperawatan akibat tingginya tuntutan tugas, ujian, dan praktik klinik yang dapat berdampak pada prestasi belajar dan kesehatan mental jika tidak dikelola dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran stres akademik yang dihadapi mahasiswa semester 4 Program Studi Keperawatan Program Diploma Tiga Kampus Tuban.

Desain penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester 4 Program Studi Keperawatan Program Diploma Tiga Kampus Tuban sebanyak 82 mahasiswa, dengan sampel sebanyak 68 mahasiswa yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner stres akademik.

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar mahasiswa semester 4 Program Studi Keperawatan Program Diploma Tiga Kampus Tuban dengan kategori umur remaja (< 20 tahun) memiliki tingkat stres akademik ringan (72%), hampir seluruh mahasiswa dengan jenis kelamin laki-laki memiliki tingkat stres akademik ringan (83%), sebagian besar mahasiswa yang tinggal bersama orang tua memiliki tingkat stres akademik ringan (71%), dan hampir seluruh mahasiswa yang aktif dalam organisasi memiliki tingkat stres akademik ringan (79%).

Temuan menunjukkan stres akademik mahasiswa masih dalam batas adaptif, mencerminkan kemampuan cukup baik dalam mengelola tekanan. Kondisi ini dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Adaptasi yang baik mendukung kelancaran akademik karena tanpa koping efektif, stres dapat meningkat. Diperlukan upaya berkelanjutan melalui dukungan sosial, manajemen waktu, dan aktivitas positif guna menjaga kesehatan mental.

Kata kunci : Stres akademik, Mahasiswa keperawatan, Semester 4

ABSTRACT

Paskalia Siska Putri Febrina
ACADEMIC STRESS EXPERIENCED BY FOURTH-SEMESTER STUDENTS AT POLTEKKES KEMENKES SURABAYA, DIPLOMA III NURSING PROGRAM, TUBAN CAMPUS
xvii + 87 Pages + 8 Tables + 11 Appendices

Academic stress is commonly experienced by nursing students due to high demands from assignments, examinations, and clinical practice, which may affect academic performance and mental health if not properly managed. This study aims to describe the academic stress experienced by fourth-semester students at Nursing Study Program, Diploma Three Program, Tuban Campus.

The research design was descriptive with a cross-sectional approach. The population consisted of all 82 fourth-semester students in the Three-Year Diploma Nursing Study Program, Tuban Campus, with a sample size of 68 students selected using simple random sampling. The research instrument was an academic stress questionnaire.

The results showed that most fourth-semester students in the adolescent age category (<20 years) experienced mild academic stress (72%), almost all male students had mild stress levels (83%), most students living with their parents experienced mild stress (71%), and nearly all students active in organizations also had mild stress levels (79%).

The findings indicate that students' academic stress remains within an adaptive range, reflecting a fairly good ability to manage pressure. This condition is influenced by internal and external factors. Good adaptation supports academic performance; however, without effective coping, stress may increase. Continuous efforts through social support, time management, and positive activities are needed to maintain students' mental health.

Keywords: *Academic stress, Nursing students, Fourth semester*