

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.5.1 Bagi Remaja.....	3
1.5.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	3
1.5.3 Bagi Pelayanan Kesehatan.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Landasan Teori.....	4
2.1.1 Teori Refraksi (Miopia).....	4
2.1.2 Perkembangan Remaja Pra-Pubertas.....	9
2.1.3 Perkembangan Kognitif.....	11
2.2 Kerangka Konsep.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2.1 Lokasi.....	20
3.2.2 Waktu Penelitian.....	20
3.3 Variabel dan Definisi Operasional.....	21
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	21
3.3.2 Definisi Operasional.....	22
3.4 Rancangan Sampel.....	23
3.4.1 Populasi.....	23
3.4.2 Sampel.....	23
3.4.3 Teknik Sampling.....	23
3.5 Alur Penelitian.....	24
3.6 Pengumpulan Data.....	24
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	25

3.6.3 Tabel Kisi-kisi Kuesioner.....	25
3.7 Pengolahan Data dan Analisis Data	27
3.7.1 <i>Editing</i> (Penyuntingan Data).....	27
3.7.2 <i>Coding</i> (Pemberian Kode).....	27
3.7.3 <i>Scoring</i> (Pemberian Nilai).....	28
3.7.4 <i>Tabulating</i>	28
3.7.5 Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	30
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	30
4.2 Data Umum.....	31
4.2.1 Karakteristik Remaja Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin	31
4.3 Data Khusus.....	32
BAB V PEMBAHASAN.....	33
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
6.1 Simpulan.....	36
6.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	39