

ABSTRAK

Vanya Sherlyna

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG
PENCEGAHAN ANEMIA DI SMP ISLAM MARYAM SURABAYA**

xii + 67 Halaman + 4 Tabel + 8 Lampiran

Anemia masih menjadi masalah gizi yang umum terjadi pada remaja putri. Kurangnya pemahaman dan sikap yang tepat terhadap pencegahan anemia dapat meningkatkan risiko pada kelompok ini. Edukasi gizi menggunakan booklet merupakan salah satu cara efektif untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri mengenai anemia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi gizi berbasis booklet pada pengetahuan serta sikap remaja putri mengenai pencegahan anemia di SMP Islam Maryam Surabaya. Dengan menggunakan desain kuasi-eksperimental kuantitatif one-group pre-test post-test, data dikumpulkan melalui kuesioner pengetahuan dan sikap sebelum serta sesudah intervensi. Analisis statistik menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan baik pada pengetahuan maupun sikap ($p < 0,05$) setelah pemberian edukasi. Dengan demikian, booklet merupakan sarana yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan serta menumbuhkan sikap positif.

Kata Kunci : Edukasi Gizi, Booklet, Pengetahuan, Sikap, Anemia, Remaja Putri

Daftar Bacaan :34. Jurnal

ABSTRACT

Vanya Sherlyna

THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING BOOKLET MEDIA
ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENT GIRLS
REGARDING ANEMIA PREVENTION AT SMP ISLAM MARYAM
SURABAYA

xii + 67 Pages + 4 Tables + 8 Appendices

Anemia remains a common nutritional problem among adolescent girls. A lack of understanding and appropriate attitudes toward anemia prevention can raise the risk in this group. Nutrition education using booklets is one effective way to improve adolescent girls' knowledge about anemia. This study aimed to analyze the effect of booklet-based nutrition education on the knowledge and attitudes of adolescent girls regarding anemia prevention at SMP Islam Maryam Surabaya. Using a quantitative quasi-experimental one-group pre-test post-test design, data were collected through knowledge and attitude questionnaires before and after the intervention. Statistical analysis showed a significant increase in both knowledge and attitudes ($p < 0.05$) after the education. Thus, booklets are an effective tool to enhance knowledge and foster positive attitudes toward anemia prevention among adolescent girls

Keywords: Nutrition Education, Booklet, Knowledge, Attitude, Anemia, Adolescent Girls

References : 34 Journals