

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
DAFTAR SIMBOL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.4.1 Tujuan Umum	7
1.4.2 Tujuan Khusus	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Bagi Peneliti.....	8
1.5.2 Bagi Masyarakat	8
1.5.3 Bagi Institusi	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
2.2 Konsep Dasar Status Gizi	13
2.3 Cara Penilaian Status Gizi pada Anak Sekolah	15
2.3.1 Indeks Massa Tubuh (IMT).....	15
2.3.2 Klasifikasi Status Gizi Menurut WHO (2007)	15
2.4 Konsumsi Energi, Protein, Lemak dan Karbohidrat.....	17

2.4.1 Pengertian Konsumsi Zat Gizi	17
2.4.2 Konsumsi Energi.....	17
2.4.3 Konsumsi Protein.....	18
2.4.4 Konsumsi Lemak	18
2.4.5 Konsumsi Karbohidrat	19
2.5 Pola Makan Anak Sekolah.....	20
2.5.1 Kebiasaan Sarapan dan Konsumsi Jajanan di Sekolah.....	20
2.6 Teori dan Model Pendukung.....	21
2.6.1 Teori Gizi Seimbang dan “Isi Piringku”	21
2.6.2 Kerangka UNICEF Tentang Determinan Gizi Anak.....	22
2.6.3 Implikasi Model UNICEF Terhadap Program Gizi.....	22
2.7 <i>Research Gap</i>	24
2.8 Kerangka Konseptual Penelitian.....	25
2.8.1 Penjelasan Kerangka Konseptual.....	26
2.9 Hipotesis Penelitian	28
BAB 3 METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2.1 Lokasi Penelitian	30
3.2.2 Waktu Penelitian	30
3.3 Variabel dan Definisi Operasional.....	30
3.3.1 Variabel Penelitian.....	30
3.3.2 Definisi Operasional	31
3.4 Rancangan Sampel.....	37
3.4.1 Populasi Penelitian.....	37
3.4.2 Sampel Penelitian	37
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel	37
3.5 Alur Penelitian	38
3.6 Pengumpulan Data	39
3.7 Pengolahan dan Analisis Data	41
3.7.1 Pengolahan Data	41
3.7.2 Analisis Data.....	43
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	45
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.2 Temuan Penelitian	46

4.2.1 Karakteristik Usia Responden	46
4.2.2 Karakteristik Jenis Kelamin Responden	47
4.2.3 Distribusi Asupan Energi Siswa SD Istiqbal Surabaya	48
4.2.4 Distribusi Asupan Protein Siswa SD Istiqbal Surabaya	48
4.2.5 Distribusi Asupan Lemak Siswa SD Istiqbal Surabaya	49
4.2.6 Distribusi Asupan Karbohidrat Siswa SD Istiqbal Surabaya	49
4.2.7 Distribusi Status Gizi Siswa SD Istiqbal Surabaya Berdasarkan Indikator IMT/U	50
4.2.8 Distribusi Status Gizi Siswa SD Istiqbal Surabaya Berdasarkan Indikator TB/U	50
4.3 Analisis Bivariat Karakteristik Siswa SD Istiqbal Surabaya	51
4.3.1 Tabulasi Silang antara Asupan Energi dan Status Gizi Berdasarkan Indikator IMT/U	51
4.3.2 Tabulasi Silang antara Asupan Energi dan Status Gizi Berdasarkan Indikator TB/U	51
4.3.3 Tabulasi Silang antara Asupan Protein dan Status Gizi Berdasarkan Indikator IMT/U	52
4.3.4 Tabulasi Silang antara Asupan Protein dan Status Gizi Berdasarkan Indikator TB/U	53
4.3.5 Tabulasi Silang antara Asupan Lemak dan Status Gizi Berdasarkan Indikator IMT/U	53
4.3.6 Tabulasi Silang antara Asupan Lemak dan Status Gizi Berdasarkan Indikator TB/U	54
4.3.7 Tabulasi Silang antara Asupan Karbohidrat dan Status Gizi Berdasarkan Indikator IMT/U	55
4.3.8 Tabulasi Silang antara Asupan Karbohidrat dan Status Gizi Berdasarkan Indikator TB/U	56
BAB 5 PEMBAHASAN	57
5.1 Karakteristik Responden	57
5.2 Distribusi Asupan Energi Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	58
5.3 Distribusi Asupan Protein Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	59
5.4 Distribusi Asupan Lemak Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	60
5.5 Distribusi Asupan Karbohidrat Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	61
5.6 Distribusi Status Gizi Berdasarkan Indikator IMT/U pada Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	62
5.7 Distribusi Status Gizi Berdasarkan Indikator TB/U pada Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	64

5.8 Hubungan antara Asupan Energi Terhadap Status Gizi Berdasarkan IMT/U pada Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	65
5.9 Hubungan antara Asupan Protein Terhadap Status Gizi Berdasarkan IMT/U pada Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	66
5.10 Hubungan antara Asupan Lemak Terhadap Status Gizi Berdasarkan IMT/U pada Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	68
5.11 Hubungan antara Asupan Karbohidrat Terhadap Status Gizi Berdasarkan IMT/U pada Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	69
5.12 Hubungan antara Asupan Energi Terhadap Status Gizi Berdasarkan TB/U pada Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	71
5.13 Hubungan antara Asupan Protein Terhadap Status Gizi Berdasarkan TB/U pada Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	73
5.14 Hubungan antara Asupan Lemak Terhadap Status Gizi Berdasarkan TB/U pada Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026	74
5.15 Hubungan antara Asupan Karbohidrat Terhadap Status Gizi Berdasarkan TB/U pada Siswa SD Istiqbal Surabaya Tahun 2026 ...	76
5.16 Dasar Ilmiah Pemilihan IMT/U sebagai Indikator Status Gizi	78
5.17 Dasar Ilmiah Pemilihan TB/U sebagai Indikator Status Gizi	80
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	82
6.1 Kesimpulan	82
6.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87