

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.4.1 Tujuan Umum	4
1.4.2 Tujuan Khusus	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Bagi Institusi.....	5
1.5.2 Manfaat Bagi Peneliti	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	7
2.2 Definisi Status Gizi	9
2.3 Pengaruh Status Gizi.....	9
2.3.1 Penilaian status gizi secara langsung	9
2.3.2 Penilaian status gizi secara tidak langsung	10
2.4 Definisi Remaja.....	10
2.5 Definisi Pola Makan.....	11
2.6 Definisi Sikap Perilaku Makan	11
2.6.1 Pengertian Perilaku Makan	11

2.6.2 Komponen & Bentuk Perilaku Makan.....	12
2.6.3 Determinan Perilaku Makan	12
2.6.4 Teori & Kerangka Konseptual	12
2.6.5 Pengukuran Perilaku Makan	13
2.7 Definisi Gizi Makro (Makronutrien).....	14
2.7.1 Pengertian Zat Gizi Makro.....	14
2.7.2 Jenis-Jenis, Kebutuhan, Serta Sumber Zat Gizi Makro	14
2.7.3 Dampak kekurangan dan kelebihan zat gizi makro pada remaja...	16
2.8 Definisi Zat Gizi Mikro (Mikronutrien).....	17
2.8.1 Pengertian Zat Gizi Mikro	17
2.9 Gambaran Aktivitas Penyuluhan dan Dukungan Asupan	
Disekolah	20
2.9.1 Penyuluhan Gizi.....	20
2.9.2 Aktivitas Penyuluhan di Sekolah	21
2.9.4 Dukungan Asupan di Sekolah.....	21
2.10 Definisi Media Edukasi <i>E-Pocketbook</i> (Buku Saku Digital).....	22
2.10.1 Pengertian <i>E-Pocketbook</i> Atau Buku Saku Digital.....	22
2.10.2 Kelebihan dan kekurangan <i>E-Pocketbook</i> sebagai media	23
2.10.3 Isi dan struktur <i>E-Pocketbook</i>	23
2.10.4 Mekanisme <i>E-Pocketbook</i> dapat meningkatkan pengetahuan.....	24
2.11 Kerangka Konsep	25
2.12 Penjelasan Kerangka Konsep.....	25
2.13 Hipotesis.....	26
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis dan Rencana Penelitian	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	28
3.2.2 Waktu Penelitian	28
3.3 Variabel dan Definisi Operasional	28
3.3.1 Variabel Penelitian	28
3.3.2 Definisi operasional	29
3.4 Rancangan Sampel.....	30

3.4.1 Populasi Penelitian.....	30
3.4.2 Sampel penelitian.....	30
3.5 Alur Penelitian.....	32
3.6 Pengumpulan Data	32
3.6.1 Jenis Data	32
3.7 Metode Pengumpulan Data	33
3.7.1 Data Tingkat Pengetahuan Gizi	33
3.7.2 Data Tingkat Asupan Gizi.....	33
3.8 Instrumen Penelitian	35
3.9 Pengolahan dan Analisa Data.....	35
3.9.1 Pengolahan Data	35
3.9.2 Analisis Data	37
BAB 4 HASIL PENELITIAN	39
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	42
4.2.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	42
4.2.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
4.2.4 Tingkat Pengetahuan Remaja Sebelum Dan Sesudah Perlakuan...	43
4.2.5 Distribusi Frekuensi Asupan Gizi Remaja.....	44
4.2.6 Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media <i>E-Pocketbook</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Gizi.....	46
4.2.7 Pengaruh Edukasi Gizi berbasis media <i>E-Pocketbook</i> terhadap asupan gizi	46
4.2.8 Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan dengan Asupan Gizi Sebelum Perlakuan	49
4.2.9 Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan dengan Asupan Gizi Sesudah Perlakuan.....	51
BAB 5 PEMBAHASAN.....	54
5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	54
5.1.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kelas	54
5.1.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur.....	54

5.1.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	55
5.2 Tingkat Pengetahuan Remaja Sebelum Dan Sesudah Perlakuan.....	55
5.3 Asupan Gizi Remaja Sebelum Dan Sesudah Perlakuan.....	56
5.3.1 Asupan Energi.....	56
5.3.2 Asupan Protein.....	57
5.3.3 Asupan Lemak	58
5.3.4 Asupan Karbohidrat	58
5.4 Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media <i>E-Pocketbook</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan.....	59
5.5 Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Media <i>E-Pocketbook</i> Terhadap Asupan Gizi	61
5.5.1 Terhadap asupan energi.....	61
5.5.2 Terhadap asupan protein	61
5.5.3 Terhadap asupan lemak	62
5.5.4 Terhadap asupan karbohidrat	63
5.6 Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan Dan Asupan Gizi Sebelum Perlakuan.....	64
5.6.1 Tabulasi Silang <i>Pre-Test</i> Dan Asupan Energi	64
5.6.2 Tabulasi Silang <i>Pre-test</i> Dan Asupan Protein	65
5.6.3 Tabulasi Silang <i>Pre-test</i> Dan Asupan Lemak.....	65
5.6.4 Tabulasi Silang <i>Pre-test</i> Dan Asupan Karbohidrat	66
5.7 Tabulasi Silang Tingkat Pengetahuan Dan Asupan Gizi Sesudah Perlakuan.....	67
5.7.1 Tabulasi Silang <i>Post-test</i> Dan Asupan Energi.....	67
5.7.2 Tabulasi Silang <i>Post-test</i> Dan Asupan Protein.....	67
5.7.3 Tabulasi Silang <i>Post-test</i> Dan Asupan Lemak	68
5.7.4 Tabulasi Silang <i>Post-test</i> Dan Asupan Karbohidrat.....	69
BAB 6 SARAN DAN KESIMPULAN.....	71
6.1 Kesimpulan	71
6.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76