

ABSTRAK

Heny Sulistiya Ningsih

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA E-BOOK FEMOMS TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL DALAM PENCEGAHAN
ANEMIA

1VI + 103 halaman + 14 tabel + 12 lampiran

Pendahuluan : Anemia pada ibu hamil masih menjadi masalah kesehatan yang dapat berdampak pada ibu dan janin. Rendahnya pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang pencegahan anemia menjadi salah satu faktor penyebabnya. Media E-Book FeMoms dapat digunakan sebagai sarana edukasi untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh penggunaan media E-Book FeMoms terhadap pengetahuan dan sikap ibu hamil dalam pencegahan anemia. **Metode** : Penelitian ini menggunakan desain pre-experimental dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Sampel berjumlah 32 ibu hamil yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan $\alpha = 0,05$. **Hasil** : Sebelum diberikan intervensi berupa media E-Book FeMoms, sebagian besar ibu hamil memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup dan kurang serta menunjukkan sikap yang kurang mendukung terhadap pencegahan anemia. Setelah diberikan edukasi menggunakan media E-Book FeMoms, terjadi peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap ke arah yang lebih positif. Hasil analisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai $p\text{-value} < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan media E-Book FeMoms terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu hamil dalam pencegahan anemia. **Diskusi** : Media E-Book FeMoms efektif meningkatkan pengetahuan dan membentuk sikap positif ibu hamil dalam pencegahan anemia sehingga dapat digunakan sebagai alternatif media edukasi kesehatan.

Kata kunci : E-Book FeMoms, pengetahuan, sikap, ibu hamil, anemia.

ABSTRACT

Heny Sulistiya Ningsih

THE EFFECT OF USING THE FEMOMS E-BOOK MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF PREGNANT WOMEN IN ANEMIA PREVENTION

IVI + 103 pages + 14 tabels + 12 appendices

Background: Anemia in pregnant women remains a health problem that can adversely affect both mothers and fetuses. Low levels of knowledge and attitudes regarding anemia prevention are among the contributing factors. The FeMoms E-Book can be used as an educational medium to improve pregnant women's knowledge and attitudes toward anemia prevention. This study aimed to analyze the effect of using the FeMoms E-Book on the knowledge and attitudes of pregnant women regarding anemia prevention. **Methods:** This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 32 pregnant women selected using a purposive sampling technique. Data were collected using knowledge and attitude questionnaires and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of $\alpha = 0,000$. **Results:** Before the intervention using the FeMoms E-Book, most pregnant women had moderate and low levels of knowledge and demonstrated less supportive attitudes toward anemia prevention. After receiving education through the FeMoms E-Book, there was an improvement in knowledge and a positive change in attitudes. The results of the Wilcoxon Signed Rank Test showed a $p\text{-value} < 0.05$, indicating that the use of the FeMoms E-Book had a significant effect on improving the knowledge and attitudes of pregnant women regarding anemia prevention. **Discussion:** The FeMoms E-Book was effective in improving knowledge and fostering positive attitudes among pregnant women toward anemia prevention. Therefore, it can be used as an alternative health education medium.

Keywords: FeMoms E-Book, knowledge, attitude, pregnant women, anemia.