

ABSTRAK

Perkembangan balita meliputi aspek motorik kasar, motorik halus, bahasa, serta sosial dan kemandirian yang dapat dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan balita di PAUD Desa Tiremenggal Wilayah Kerja Puskesmas Mentaras.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain cross-sectional. Populasi penelitian adalah ibu yang memiliki balita di PAUD Desa Tiremenggal, dengan sampel yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pola asuh dan KPSP. Analisis data dilakukan menggunakan Fisher's Exact Test karena syarat penggunaan uji Chi-Square tidak terpenuhi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh demokratis dan perkembangan balita umumnya berada pada kategori sesuai. Hasil analisis menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik kasar, motorik halus, bahasa, maupun sosial dan kemandirian balita.

Dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua tidak berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan balita di PAUD Desa Tiremenggal Wilayah Kerja Puskesmas Mentaras. Orang tua diharapkan tetap memberikan stimulasi dan pemantauan tumbuh kembang anak secara rutin.

Kata Kunci: Pola asuh orang tua, Perkembangan balita, KPSP.

ABSTRACT

Toddler development encompasses gross motor skills, fine motor skills, language skills, social skills, and independence, all of which can be influenced by parenting styles. This study aims to analyze the influence of parenting styles on toddler development at the Tiremenggal Village Early Childhood Education (PAUD) within the Mentaras Community Health Center (Puskesmas) working area.

This study used a quantitative method with a cross-sectional design. The study population was mothers of toddlers attending the Tiremenggal Village Early Childhood Education (PAUD), with the sample selected using a purposive sampling technique. Data were collected using a parenting style questionnaire and the KPSP (Student Activity Group). Data analysis was performed using Fisher's Exact Test because the requirements for the Chi-Square test were not met.

The results showed that most parents implemented a democratic parenting style, and toddler development generally fell within the appropriate category. The analysis revealed no significant influence between parenting styles and toddler gross motor skills, fine motor skills, language skills, social skills, and independence.

It can be concluded that parenting styles do not significantly influence toddler development at the Tiremenggal Village Early Childhood Education (PAUD) within the Mentaras Community Health Center working area. Parents are expected to continue providing stimulation and monitoring their children's growth and development regularly.

Keywords: Parenting patterns, Toddler development, KPSP.