

ABSTRAK

Malika Raissa Rachmayanti

GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTIK DENGAN PENGAPLIKASIAN MEDIA *SPINNING WHEEL* TENTANG PEMBERIAN MP-ASI PADA BADUTA USIA 6-24 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KALIRUNGKUT SURABAYA

1x + (102 halaman) + (16 tabel) + (14 lampiran)

Latar belakang Pengenalan makanan pendamping ASI merupakan faktor kunci dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak usia enam hingga dua puluh empat bulan. Tingkat pengetahuan, sikap, dan praktik ibu dalam memenuhi kebutuhan gizi anak-anak mereka memengaruhi kesesuaian penggunaan makanan pendamping ASI bersamaan dengan ASI. Oleh karena itu, metode pendidikan yang menarik dan mudah dipahami diperlukan. *Spinning wheel* adalah salah satu contoh dari metode ini. **Tujuan** dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa yang diketahui, dipikirkan, dan dilakukan ibu dengan anak di bawah dua tahun tentang pengenalan makanan pendamping ASI dengan menggunakan *spinning wheel* sebagai alat bantu pengajaran di wilayah layanan Puskesmas Kalirungkut, Surabaya. Desain deskriptif dengan pendekatan observasional digunakan dalam penelitian ini. Secara keseluruhan, 77 ibu dari balita berusia antara 6 hingga 24 bulan digunakan sebagai responden dalam pengambilan *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi penggunaan *spinning wheel* sebagai alat bantu pembelajaran dan kuesioner tentang pengetahuan, sikap, dan praktik pemberian makanan pendamping. Analisis univariat digunakan untuk memeriksa distribusi frekuensi dan persentase masing-masing variabel penelitian. **Kesimpulan** penelitian menunjukkan bahwa ibu balita di wilayah Puskesmas Kalirungkut, Surabaya, memiliki pengetahuan yang baik, sikap positif, dan praktik pemberian makanan pendamping ASI yang tepat setelah menggunakan alat bantu pembelajaran *spinning wheel*. Alat bantu pembelajaran interaktif ini dapat membantu ibu memahami bagaimana memberikan makanan pendamping ASI yang tepat untuk anak di bawah usia dua tahun untuk menjaga kesehatan dan pertumbuhan yang baik.

Kata kunci: MP-ASI, pengetahuan, sikap, praktik, *spinning wheel*, baduta.

ABSTRACT

Malika Raissa Rachmayanti

DESCRIPTION OF KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND THE APPLICATION OF SPINNING WHEEL MEDIA REGARDING COMPLEMENTARY FEEDING (MP-ASI) FOR CHILDREN AGED 6–24 MONTHS IN THE WORKING AREA OF KALIRUNGKUT COMMUNITY HEALTH CENTER, SURABAYA

1 copy + (102 pages) + (16 tables) + (14 appendices)

Background: The introduction of complementary foods is a key factor in supporting the growth and development of children aged six to twenty-four months. Mothers' levels of knowledge, attitudes, and practices regarding meeting their children's nutritional needs influence the appropriate use of complementary foods alongside breast milk. Therefore, engaging and easy-to-understand educational methods are needed. The spinning wheel is one example of such a method. The purpose of this study was to determine what mothers of children under two years of age know, think, and do regarding the introduction of complementary foods using the spinning wheel as a teaching aid in the service area of the Kalirungkut Community Health Center (Puskesmas), Surabaya. A descriptive design with an observational approach was used in this study. In total, 77 mothers of toddlers aged 6 to 24 months were selected as respondents through purposive sampling. Data were collected through observations of the use of the spinning wheel as a teaching aid and a questionnaire regarding knowledge, attitudes, and practices related to complementary feeding. Univariate analysis was used to examine the frequency distribution and percentages of each research variable. The study's conclusions indicate that mothers of toddlers in the Kalirungkut Community Health Center (Puskesmas) area of Surabaya possess good knowledge, positive attitudes, and appropriate complementary feeding practices following the use of the spinning wheel as a learning aid. This interactive learning aid can help mothers understand how to provide appropriate complementary foods for children under two years of age to maintain good health and growth..

Keywords: *complementary feeding, knowledge, attitude, practice, spinning wheel, children under two years old.*