

DAFTAR PUSTAKA

- Alivia, R., & Fitriyaningsih, E. (2024). Pengaruh penyuluhan gizi menggunakan media buku saku terhadap sarapan di SMPIT Al-Fityan School Aceh. *Jurnal Kesehatan* 2025, 6(1), 107–113.
- ALRahmad, A. H., Sofyan, H., Usman, S., Mudatsir, & Firdaus, S. B. (2023). Media Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja. *Jurnal Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 33(1), 23–32.
- Amriani, Fitriani, Nur, A., & Sundari. (2023). Efektivitas pemanfaatan buku saku digital berbasis android terhadap peningkatan pengetahuan dalam pencegahan stunting sejak prakonsepsi pada remaja di wilayah kerja puskesmas tompobulu kabupaten gowa. *Jurnal Promotif Preventif*, 6(6), 813–820. <https://doi.org/https://doi.org/10.47650/jpp.v6i6.1046>
- Ariga, R. A. (2022). *Buku Ajar Implementasi Teori Model Keperawatan*. Deepublish.
- Aula, H., & Junaidi. (2022). Pengaruh edukasi gizi dengan media buku saku terhadap perubahan perilaku sarapan pagi pada siswi di SMA Plus Al-Athiyah Gampong Beurawe Kecamatan Kuta Alam Kota Banda Aceh. *NASUWAKES: Jurnal Kesehatan Ilmiah*, 15(2), 106–118.
- Aulia. (2022). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Media Nusa Creative.
- Brown, J. E. (2016). *Nutrition Through the Life Cycle* (6th ed.). Cengage Learning.
- Burkon, L. K., Nafiisah, Kuncoro, P. T., & Ernawati, D. A. (2023). Efektivitas buku saku sebagai media edukasi dalam meningkatkan pengetahuan diet dan kepatuhan diet pasien diabetes melitus tipe 2 di Kecamatan Sumbang Banyumas. *Prosiding Seminar Nasional*, 17(1), 204–212.
- Damayanti, M., Pritasari, & Nugraheni, I. (2017). *Gizi dalam Daur Kehidupan*. Kemenkes RI.
- Devi, A. R., Prasetyo, B., & Lestari, D. (2021). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku kesehatan. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 16(1), 45–53.
- Fakhriyah, N., Lestari, D., & Rahmawati, A. (2021). Hubungan pengetahuan gizi dengan perilaku pemilihan makanan dan status gizi remaja. *Jurnal Gizi Indonesia*, 9(2), 101–109.

- Fitrianti, S. (2023). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Hurlock*. Pustaka Pelajar.
- Grogan, S. (2021). *Body Image: Understanding Body Dissatisfaction in Men, Women and Children*. Routledge.
- Harjatmo, T. P., Par'i, H. M., & Wiyono, S. (2017). *Penilaian Status Gizi*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Hasanah, N. U., & Hamal, D. K. (2025). Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi pada Remaja di SMAN 20 Jakarta. *Indonesian Journal of Science*, 1(6), 1211–1217.
- Hasanah, U. (2022). Hubungan pengetahuan gizi dengan kejadian obesitas pada remaja. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 14(2), 115–123.
- Hidayat, T., Rahmawati, D., & Nuraini, S. (2022). Efektivitas media cetak dalam pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan remaja. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 17(2), 101–109.
- Kemenkes. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak*. Kemenkes RI.
- Kemenkes. (2023). *Hasil Survey Kesehatan Indonesia (SKI) 2023*. Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan (BKPK).
- Lestari. (2023). *Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja*. Rineka Cipta.
- Mujito, & Suprajitno. (2022). Efektivitas penggunaan media dalam pendidikan kesehatan terhadap perubahan perilaku peserta. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 11(2), 112–120.
- Mustika, I., & Mega, P. (2021). Perkembangan psikososial remaja berdasarkan tahapan usia menurut Soetjiningsih. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 9(2), 78–85.
- Notoatmodjo, S. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Reflin, & Wahyuni. (2024). *Konsep Citra Tubuh dan Kesehatan Mental*. PT. Global Eksekutif Teknologi.

- Resmiati. (2022). Peningkatan pengetahuan dan sikap remaja terhadap stunting melalui aplikasi android dan buku saku remaja stunting. *Logista: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 98–102.
- Riskesdas. (2018). *Analisis Situasi Gizi dan Kesehatan Masyarakat*. Kemenkes RI.
- Rudi, A. (2024). *Metode Penilaian Status Gizi Langsung dan Tidak Langsung*. Media Akademika.
- Sabtiari, N. L. (2021). Pengaruh lingkungan modern terhadap pola konsumsi makanan tidak sehat pada remaja. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan Indonesia*, 13(1), 34–41.
- Sari, N. P., Wulandari, R., & Hidayati, L. (2022). Hubungan pengetahuan gizi dengan pola konsumsi dan status gizi remaja. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan Indonesia*, 14(2), 89–97.
- Siregar. (2020). *Promosi Kesehatan dan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Stefani, M., Carin, V., Maisaroh, M., Bahtiar, L. T., Fauziah, S. N., & Jasmine, N. (2023). Efek pemberian buku saku terhadap pengetahuan gizi anemia pada siswi kelas 10 di SMKN 45. *Logista: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 103–108.
- Sugiyono. (2024a). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024b). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supu, F., Mulyadi, N., & Kallo, V. (2022). Pengaruh edukasi gizi terhadap perubahan perilaku konsumsi remaja. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 11(3), 210–218.
- Syafriani. (2021). Hubungan Status Gizi Dan Umur Menarche dengan Kejadian Dismenore Pada Remaja Putri Di Sman 2 Bangkinang Kota 2020. *Jurnal Ners*, 5(1), 32–37.
- Syakir. (2018). Pengaruh pengetahuan terhadap perilaku kesehatan remaja. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 13(2), 87–94.
- Yuliantini, E., Sari, M., Wibowo, A., & Pratama, R. (2024). Efektivitas buku saku bergambar terhadap peningkatan pengetahuan gizi remaja. *Jurnal Gizi Indonesia*, 12(1), 1–9.
- Yuningsih, D. E. (2023). Pola konsumsi makanan cepat saji dan risiko obesitas pada remaja. *Jurnal Ilmu Gizi Indonesia*, 6(1), 25–33.

Yuswatiningsih, E., Pramesti, D. A., & Raharjo, S. B. (2025). enyusunan kerangka konsep dan paradigma penelitian dalam studi kesehatan. *Jurnal Metodologi Penelitian Kesehatan*, 4(1), 15–24.