

ABSTRAK

Ika Fitriyani

PENGARUH EDUKASI *VEE-CARE* DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI DALAM PENCEGAHAN *FLOUR ALBUS PATOLOGIS*

xv + 95 halaman + 6 tabel + 2 gambar + 19 Lampiran

Fluor albus patologis merupakan salah satu masalah kesehatan reproduksi yang sering dialami remaja putri. Kurangnya pengetahuan mengenai pencegahan *fluor albus* patologis dapat meningkatkan risiko gangguan kesehatan reproduksi. Edukasi kesehatan melalui video animasi *Vee-Care* dapat menjadi media yang tepat karena mampu menyampaikan informasi secara menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh edukasi *Vee-Care* dengan media video animasi terhadap pengetahuan remaja putri tentang pencegahan *fluor albus* patologis.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian terdiri dari 72 siswi kelas XI SMAN 8 Surabaya yang dipilih melalui teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan tentang pencegahan *fluor albus* patologis yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan tingkat signifikansi sebesar $\alpha = 0,05$.

Sebelum intervensi diberikan, hampir setengah remaja putri berada pada kategori pengetahuan kurang dan cukup. Setelah memperoleh edukasi melalui video animasi *Vee-Care*, seluruh remaja putri menunjukkan tingkat pengetahuan pada kategori baik. Hasil analisis menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai *p-value* sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan adanya pengaruh yang signifikan dari pemberian edukasi terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri.

Edukasi *Vee-Care* menggunakan media video animasi berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang pencegahan *fluor albus* patologis di SMAN 8 Surabaya. Media ini dapat digunakan sebagai alternatif edukasi kesehatan reproduksi pada remaja putri.

Kata kunci : *Vee-Care*, pengetahuan, remaja putri, *fluor albus patologis*.

ABSTRACT

Ika Fitriyani

THE EFFECT OF VEE-CARE EDUCATION USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE IN THE PREVENTION OF PATHOLOGICAL FLUOR ALBUS

xv + 95 pages + 6 tables + 2 figures + 19 appendices

Pathological fluor albus is a reproductive health problem frequently experienced by adolescent girls. Lack of knowledge about preventing pathological fluor albus can increase the risk of reproductive health problems. Health education through the Vee-Care animated video can be an appropriate medium because it conveys information in an engaging and easy-to-understand manner. This study aims to analyze the effect of Vee-Care education using animated videos on adolescent girls' knowledge about preventing pathological fluor albus.

This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 72 eleventh-grade female students at SMAN 8 Surabaya, selected using a simple random sampling technique. Data collection was conducted using a questionnaire on knowledge about preventing pathological fluor albus that met validity and reliability requirements. Data analysis was performed using the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of $\alpha = 0.05$.

Before the intervention, nearly half of the adolescent girls were in the poor and sufficient knowledge categories. After receiving education through the Vee-Care animated video, all adolescent girls demonstrated a good level of knowledge. The analysis using the Wilcoxon Signed Rank Test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant effect of education on improving adolescent girls' knowledge.

Vee-Care education using animated video media significantly increased adolescent girls' knowledge about preventing pathological fluor albus at SMAN 8 Surabaya. This media can be used as an alternative reproductive health education for adolescent girls.

Keywords: Vee-Care, knowledge, adolescent girls, pathological fluor albus.