

DAFTAR PUSTAKA

- A, S.N.L., Aprianti, D. dan Pebriani, E. (2025) “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun) Di Paud Putri Ayu Posyandu Melur I Dan Ummi Peduli Bengkulu Tahun 2024 Factors Associated With The Incidence Of Temper Tantrums In Preschool Children (A,” *Jurnal Student Scientific*, 3(2), hal. 193–202.
- Abdullah, K. *et al.* (2022) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Adiputra, I.M.S. *et al.* (2021) *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Adpriyadi dan Sudarto (2020) “Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi Diri dan Karakter Anak Usia Dini,” *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(April), hal. 26–38.
- Agustini, A. *et al.* (2025) “Edukasi Orang Tua Toddler: Bijak Menggunakan Gadget, Cegah Temper Tantrum Sejak Dini,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(9), hal. 4503–4509.
- Anggraeni, S.D., Astuti, Y. dan Arisanti, A.Z. (2024) “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah : Literatur Review,” *Journal Of Social Science Research*, 4, hal. 18323–18344.
- Ardiansyah, Risnita dan Jailani, M.S. (2023) “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif,” *Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1, hal. 1–9.
- Arifin, K. *et al.* (2023) “Perkembangan Anak Usia Dini,” *Jurnal Pendidikan : Seroja*, 2(5), hal. 340–349.
- Asqia, N. *et al.* (2023) “Penerapan Metode Time Out Dalam Memodifikasi Perilaku Manipulative Tantrum Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Mirring Kabupaten Polewali Mandar (Studi Kasus),” *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, hal. 105–114.
- Azizah, N. dan Chalimatusadiah (2025) “Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, hal. 6637–6643.
- Duarsa, D. dr. H.A.B.S. *et al.* (2021) *Buku Ajar Penelitian Kesehatan*.
- Fadila, S.N. *et al.* (2025) “Strategi Guru dalam Membantu Anak Temper Tantrum dalam Mengelola Emosi,” 9, hal. 21391–21398.
- Fanny, S.D., Nadhiroh, A.M. dan Taufiqoh, S. (2023) “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun,”

Sinar Jurnal Kebidanan, 5(2), hal. 52–62.

- Fatmawati, E., Ismaya, E.A. dan Setiawan, D. (2021) “Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring,” *Jurnal Educatio*, 7(1), hal. 104–110. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>.
- Fawziyah, S. dan Erfiana, E. (2022) “Relationship Of Parent Communication With Temper Tantrum In Preschool Children (Ages 3-6 Years) In Paud Buah Hati Mother And State 01 Sitiung Year 2020,” *Science Midwifery*, 10(3), hal. 2188–2195.
- Fitrhriyah, I., Setiawan, D.Y. dan Yuniar, S. (2019) *Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah*.
- Fitri, R., Oktaviyana, C. dan Sartika, D. (2025) “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Tantrum Pada Anak Di TK Putra I Keutapang Aceh Besar,” *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6(September), hal. 11243–11253.
- Hidayat, R. (2020) “Tanggung Jawab dan Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Pandangan Islam,” *Al Hikmah: Journal Of Education*, 1(2), hal. 141–152.
- Husnul, Sulasminah, D.D. dan Usman, D. (2024) “Analisis Upaya Guru dalam Menangani Perilaku Tantrum Siswa Autis di SLB Autis Bunda Makassar,” (1), hal. 1–19.
- Karennina, T., Askar dan Ramlah, U. (2024) “Studi Deskriptif Pola Asuh Orang Tua Otoriter terhadap Perilaku Anak di Lingkungan Sekolah,” *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), hal. 983–992.
- Krisnawati, E., Artanti, K.D. dan Umar, N.H. (2024) “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Dukungan Suami terhadap Hambatan Penggunaan Metode Kontrasepsi Jangka Panjang pada Multipara Akseptor Aktif di Surabaya Validity and Reliability Test of Research Instruments on Husbands ’ Support on Barr,” *Media Gizi Kesmas*, 13, hal. 659–664.
- Kurnianingsih, D.A. *et al.* (2022) “Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepribadian Anak Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun,” *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, hal. 12355–12362.
- Maimun, D.H. (2017) *Psikologi Pengasuhan : Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu*.
- Mujiyatmi (2023) “Peran Dan Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam,” *TA’LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 6(1), hal. 1–16.

- Oktaviani, N. (2024) "Pola Asuh Orang Tua Anak Usia 5-6 Tahun Kelas B2 Di TK Santa Gemma Sekadau," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 07(02), hal. 93–101.
- Putra, M.F.R.A. *et al.* (2025) "Hubungan Komunikasi, Pola Asuh, Dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Kejadian Temper Tantrum Aank Usia 36-60 Bulan Di Puskesmas Lerep," *JK: Jurnal Kesehatan*, 3(6), hal. 160–167.
- Rahayu, D.R. *et al.* (2023) "Peran Orang Tua Dalam Proses Bimbingan Dan Konseling Anak," *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(2), hal. 887–892.
- Rahmawati, E. (2024) "The Relationship Of Parenting Patterns With The Incident Of Temper Tantrum In Toddler-Age Children," *Prima Wiyata Health*, 5(2), hal. 80–86.
- Rifdatul, Martati, B. dan Rahayu, A.P. (2021) "Analisis Penyebab Temper Tantrum Pada Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 52 Surabaya," *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7.
- Sari, R.P. (2023) "Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian TemperTantrum Pada Anak Usia Praskolah (3-5 Tahun) Di PAUD Terpadu Bougenville Surabaya."
- Silaban, C.A.B., Pakpahan, R.E. dan Sembiring, F. (2025) "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Temper Tantrum Pada Anak Usia 2-4 Tahun Di Desa Limau Manis Kec . Tanjung Morawa Kab . Deli Serdang Tahun 2024," *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), hal. 30180–30187.
- Soesana, A. *et al.* (2023) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sugiono, P.D. (2023) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Talango, S.R. (2020) "Konsep Perkembangan Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(01), hal. 93–107.
- Ulyah, L. dan Anggreni, M. (2023) "Hubungan Pola Asuh , Lingkungan , dan Sosial Ekonomi terhadap Kejadian Temper Tantrum pada Anak Pra Sekolah," *SIMFISIS Jurnal Kebidanan Indonesia*, 03(November), hal. 653–658. Tersedia pada: <https://doi.org/10.53801/sjki.v3i2.196>.
- Ummah, I. (2024) "Strategi Positif dalam Mengatasi Tantrum Pada Anak Usia Dini," *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)* [Preprint], (4).
- Wahidah, I.A., Jazariyah dan Purnamasari, Y.M. (2024) "Media House Counting untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), hal. 199–214.
- Widyaningrum, D.A., Sebtalesty, C.Y. dan Elvina (2023) "Dukungan Hubungan

Positif Orang Tua-Balita Untuk Mengurangi Tantrum Balita,” *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5, hal. 147–154.

Wigati, D. dan Mufidah, W. (2022) “Pengembangan Alat Ukur Metode Observasi Rating Scale : Perilaku Emosi Marah Dan Temper Tantrum Pada Anak Usia Dini,” *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6, hal. 99–106.

Wiguna, A.A. dan Tridiyawati, F. (2022) “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak,” *MANUJU: MALAHAYATI NURSING JOURNAL*, 4(September), hal. 2410–2422.

Wijono, H.A., Nafiah, U. dan Lailiyah, N. (2021) “Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam,” *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), hal. 155–174.