

ABSTRAK

Farhatul Hananah

PENGARUH EDUKASI BERBASIS *WEBSITE* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA

xvi + 89 Halaman + 11 Tabel + 14 Lampiran

Angka kasus anemia masih banyak dan tetap menjadi permasalahan kesehatan di Indonesia. Promosi kesehatan yang tepat menggunakan media yang sesuai bisa meningkatkan pemahaman dan sikap remaja putri dalam mencegah anemia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak dari pendidikan berbasis website terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri mengenai cara mencegah anemia.

Penelitian ini menerapkan rancangan kuasi eksperimen memakai rancangan pretest–posttest with control group. Subjek penelitian terdiri dari 100 siswi remaja di SMK Wachid Hasyim Surabaya yang kemudian dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok perlakuan yang memperoleh edukasi melalui media Website serta kelompok pembanding yang menerima edukasi menggunakan leaflet. Tingkat pengetahuan dan sikap responden diukur memakai kuesioner sebelum serta setelah pemberian intervensi. pemrosesan data menerapkan uji Marginal Homogeneity untuk parameter pengetahuan, sedangkan parameter sikap dianalisis mengaplikasikan uji McNemar.

Hasil kajian menjelaskan bahwa sebelum intervensi diberikan, mayoritas responden (58%) berada pada kategori pengetahuan sedang, kemudian setelah intervensi hampir seluruhnya (82%) meningkat menjadi kategori baik. Pada aspek sikap, sebelum edukasi sebagian besar (70%) menunjukkan kecenderungan sikap kurang mendukung, sedangkan setelah intervensi hampir seluruh responden (78%) berubah menjadi sikap yang mendukung. Hasil uji statistik memperlihatkan adanya peningkatan yang bermakna pada pengetahuan maupun sikap (p-value 0,000), dengan kelompok edukasi berbasis Website membuktikan hasil peningkatan yang lebih optimal.

Edukasi yang disampaikan melalui Website terbukti lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman serta sikap remaja putri terkait pencegahan anemia. Media ini juga dinilai mampu menyajikan informasi kesehatan secara lebih praktis, mudah diakses, dan lebih menarik bagi remaja.

Kata kunci : Edukasi, Pengetahuan, Sikap, Anemia, Remaja

ABSTRACT

Farhatul Hananah

THE EFFECT OF WEBSITE-BASED EDUCATION ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF TEENAGE GIRLS REGARDING ANEMIA PREVENTION

xvi + 89 Pages + 11 Tables + 14 Appendices

The occurrence of anemia is still relatively high and continues to represent a significant public health concern in Indonesia. An effective health promotion strategy through suitable educational media has the potential to enhance awareness and attitudes related to anemia prevention among adolescent females. This research is intended to examine the impact of Website-based instructional media on the knowledge level and attitudes of adolescent girls regarding anemia prevention.

This research employed a quasi-experimental approach using a pretest–posttest design with a control group framework. The participants included 100 female students from SMK Wachid Hasyim Surabaya, who were separated into two categories: an experimental group receiving educational content via a Website and a comparison group receiving information through printed leaflets. Assessment of participants' knowledge and attitudes was conducted using structured questionnaires prior to and following the intervention phase. The collected data were processed using statistical analysis, specifically the t-test, Marginal Homogeneity test for knowledge variables, and McNemar test for attitude variables.

Findings from the study indicated that prior to receiving educational intervention, most participants (58%) demonstrated a moderate level of knowledge; however, after the intervention, nearly all participants (82%) achieved a high level of knowledge. Regarding attitudes, before the educational treatment, the majority (70%) exhibited unfavorable attitudes, whereas after the intervention, most (78%) shifted to favorable attitudes. Statistical analysis revealed a significant improvement in both knowledge and attitudes (p -value 0.000), with the Website-based education group showing a more substantial enhancement.

Overall, Website-based education proved to be more effective in increasing both knowledge and attitudes of adolescent girls concerning anemia prevention. The Website platform serves as a more convenient, interactive, and engaging medium for delivering health-related information to adolescents.

Keywords : Education, Knowledge, Attitude, Anemia, Adolescent