

## ABSTRAK

Ovy Dwi Saputri P27824424182

PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL PADA BALITA USIA 3-5 TAHUN

xvi + 73 halaman + 13 tabel + 13 lampiran

Penggunaan *gadget* pada balita semakin meningkat dan menjadi perhatian khusus karena dapat menghambat tumbuh kembang salah satunya yaitu perkembangan sosial emosional pada usia 3–5 tahun yang sedang berada pada masa keemasan (*golden age*). Penelitian bertujuan mengetahui dan menganalisis pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial emosional pada balita usia 3–5 tahun.

Penelitian dilakukan di Desa Simbatan, Kecamatan Nguntoronadi, Kabupaten Magetan. Jenis penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan survei dengan desain *cross sectional*. Populasi dalam penelitian sebanyak 75 orang balita usia 3–5 tahun beserta orang tua mereka. Besar sampel sebanyak 64 dan teknik pengambilan sampel yang digunakan *proportional random sampling*. Variabel *independent* adalah penggunaan *gadget*, sedangkan variabel *dependent* adalah perkembangan sosial emosional. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas dan menggunakan kuesioner KMPE, kemudian data dianalisis secara deskriptif dan analitik. Analisis analitik menggunakan uji statistik korelasi *spearman* dengan tingkat kemaknaan ( $p = 0,05$ ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *gadget* dalam kategori kurang yang berarti kurang dari pengawasan orang tua, pemilihan konten yang tidak sesuai usia, kurangnya dukungan dari lingkungan sosial, terlalu lama dalam durasi penggunaan *gadget* sebanyak 54,7% dan anak dengan perkembangan sosial emosional meragukan sebanyak 48,5%. Hasil uji statistik menggunakan korelasi *spearman* dengan nilai *p value* sebesar 0,012. Disimpulkan bahwa hipotesis diterima ( $p < 0,05$ ), sehingga menunjukkan adanya pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial emosional pada balita usia 3-5 tahun.

Penggunaan *gadget* yang baik berhubungan dengan perkembangan sosial emosional yang normal, sementara penggunaan *gadget* yang kurang atau buruk cenderung berdampak pada perkembangan yang meragukan atau kemungkinan mengalami gangguan. Oleh karena itu, disarankan untuk meningkatkan pengawasan dan kualitas penggunaan *gadget* dalam mendukung tumbuh kembang sosial emosional balita.

Kata kunci : *Gadget*, Perkembangan Balita, Sosial emosional

Daftar bacaan : 22 buku (2009-2024)

## ABSTRACT

Ovy Dwi Saputri P27824424182

*THE IMPACT OF GADGET USE ON THE SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT OF TODDLERS AGED 3–5 YEARS*

*xiv + 73 pages + 13 tables + 13 appendices*

*The use of gadgets among toddlers has been increasing and is becoming a significant concern, as it may hinder child development, particularly social-emotional development during the golden age of 3–5 years. This study aims to identify and analyze the influence of gadget use on the social-emotional development of toddlers aged 3–5 years.*

*The research was conducted in Simbatan Village, Nguntoronadi Sub-district, Magetan Regency. This is a quantitative study using a survey approach with a cross-sectional design. The population consisted of 75 toddlers aged 3–5 years along with their parents. A total sample of 64 respondents was selected using proportional random sampling. The independent variable was gadget use, while the dependent variable was social-emotional development. Data were collected using a questionnaire that had undergone validity and reliability testing, including the KMPE questionnaire. Data were analyzed both descriptively and analytically. Analytical analysis used the Spearman correlation test with a significance level of  $p = 0.05$ .*

*The findings showed that gadget use fell into the “poor” category, which included lack of parental supervision, inappropriate content selection, minimal support from the social environment, and excessive screen time, accounting for 54.7%. Meanwhile, 48.5% of children were found to have doubtful social-emotional development. Statistical analysis using the Spearman correlation test yielded a  $p$ -value of 0.012. It can be concluded that the hypothesis is accepted ( $p < 0.05$ ), indicating a significant influence of gadget use on the social-emotional development of toddlers aged 3–5 years.*

*Proper gadget use is associated with normal social-emotional development, while poor or inappropriate use tends to result in doubtful or potentially impaired development. Therefore, it is recommended to enhance supervision and improve the quality of gadget use to support the social-emotional growth of toddlers.*

*Keywords: gadget, toddler development, social-emotional*

*References : 22 books (2009-2024)*