

## DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, D., Oktarina, R., & Murni, I. (2022). Pengaruh Pemakaian Gadget pada Peserta Didik Sekolah Dasar Berkaitan dengan Perkembangan Psikologinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(2), 10763–10768.
- Agency, D. I. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Jakarta: EGC.
- Binasihatika, R. (2020). Pendampingan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 55–62
- Dwi, D., Putri, R., Kostania, G., & Yulifah, R. (2024). The relationship of gadget use with the mental and emotional of preschool children in KB TK Negeri Pembina 1 Malang , Indonesia. *Multidisciplinary Science Journal*. 1–6.
- Farahiyah, S., Putri, D. A., & Nugroho, A. R. (2024). *Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini*. Jakarta: Penerbit EduMedia.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Hifayatin, N. (2024). Peran orang tua dalam mendampingi anak di era digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 45–52.
- Hurlock, E. B. 2016. *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi kelima, diterjemahkan oleh Istiwidayanti & Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Kartika, A. D., Lestari, P., & Wulandari, S. 2022. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kemenkes RI. 2019. *Laporan Nasional RISKESDAS 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan
- Kemenkes RI. 2022. *Pedoman Pelaksana Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*
- Khadijah & Zahraini, N. 2021. *Perkembangan sosial anak usia dini Teori dan Strategi Ed.1*. Medan: Merdeka Kreasi
- Juraidah., Irawani, N., & Nurhayati. (2024). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini dalam Penggunaan Gadget. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(3), 45–52

- Manguma, S. N., Nadeak, B., & Simbolon, B. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak pada Siswa Kelas III SDN No . 101 Makale 4 Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(2), 13129–13138
- Mokalu1, V.R & Boangmanalu, C.V.J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 12(2), 180-192
- Narullita, Dewi. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di Kab. Bungo. *Jurnal Pustaka Keperawatan*. 1(1), 27-33
- Narumi., & Rizana, A. (2023). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Pada Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional dan Kognitif Anak Prasekolah Di Desa Babelan Kota. *Mahesa: Malahayati Health Student Journal*. 3(11), 3386-3399
- Novianti, R., & Garzia, M. 2020. *Peran orang tua dalam penggunaan gadget pada anak usia dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Notoadmojo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2020. *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, A., & Rachmawati, Y. 2009. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nugraha, A., & Rachmawati, Y. 2009. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nugroho, Untung. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung
- Nuraida, Hasna. (2023). Risiko Gadget Berlebihan : Dampak Negatif Pada Karakter Mental Dan Emosi Anak. *Jurnal Pendidikan : Seroja Anfa Mediatama*. 2(4), 387–395.
- Nurhayati., Trisnawati, A.D., Astuti, R. 2023. *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Media Utama
- Nursalam. 2015. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika

- Nur Zah'ra, N.A., & Wulandari, H. (2022). Analisis Permasalahan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2), 29-33
- Pangestu. 2022. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia (3-5 Tahun) di PAUD Wilayah Desa Patalan Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi. *Skripsi*, STIKES Bakti Husada Mulia Madiun
- Papalia, D. E., & Martorell, G. 2015. *Perkembangan manusia (Edisi ke-13, E. Mulyati, Penerjemah)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pitayanti, A., Kuswanto., & Suryawan. (2024). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia (3-5 Tahun). *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*.2(1), 28-38
- Prayito. 2024. *Peran Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak Di Era Digital*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, H. 2021. Hubungan Antara Tingkat Perhatian Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *Skripsi*, Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Putri, Dhea. 2019. Pengaruh Lama Penggunaan Gadget Terhadap Pencapaian Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah. *Skripsi*, STIKES Bakti Husada Mulia Madiun
- Rafika, N., & Sit, M. (2024). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak pada Usia 3-4 Tahun. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 2(2), 127–150
- Rahmadani, E., Sutrisna, M., & Ramlis, R. (2022). Dampak Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Prasekolah. *Sehat Rakyat (Jurnal Kesehatan Masyarakat)*. 1(4), 448–454.
- RI. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rozi, F. (2021). Pendidikan Jasmani Solusi Atasi Kecanduan Gadget. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 49–55.
- Rusdi. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian: Jenis dan Desain Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Sari, W., Machmud, H., & Anhusadar, L. (2024). Pengawasan Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal*, 3(2), 73–83

- Setiawati, Y., & Juniar, S. 2018. *Buku Saku Pedoman Deteksi Dini Gangguan Mental Emosional Masa Kanak Untuk Petugas di Puskesmas*. Sidoarjo: Dwiputra Pustaka Jaya
- Soetjningsih. 2017. *Tumbuh Kembang Anak Ed.2*. Jakarta: EGC
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &. D*. Bandung: CV Alfabeta
- Suhendro, P., Rahman, T., & Nurizakiyah, N. (2023). Analisis Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Psikososial Anak Usia Pra Sekolah di TK Tarbiyatus Shibyan Desa Pakong Kabupaten Pamekasan. *Wiraraja Medika : Jurnal Kesehatan*, 12(2), 31–36.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 01(01), 93–107.
- Wardianti, D., Djupri, D. R., Yatnikasari, A., & Rostarina, N. (2024). Hubungan Pengawasan Orang Tua dalam Penggunaan Gadget dengan Tingkat Perkembangan pada Anak Usia Prasekolah di Wilayah RW 001 Kelurahan Pondok Betung Kecamatan Pondok Aren Kota Tangerang Selatan. *NAJ: Nursing Applied Journal*, 2(4), 01–15
- Widya, Nurul. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian: Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Yuliani, E., & Kamtini. (2023). Peranan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 253–261