

DAFTAR PUSTAKA

- Aderka, I. M. *et al.* (2012) 'Functional impairment in social anxiety disorder.', *Journal of anxiety disorders*. Netherlands, 26(3), pp. 393–400. doi: 10.1016/j.janxdis.2012.01.003.
- Adiputra Sudarma, I. M. and Trisnadewi, Ni Wayan, D. (2021) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. In: *Metodologi Penelitian Kesehatan, Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Akbar, R. *et al.* (2023) 'Perkembangan Peserta Didik pada Masa Remaja Akhir', *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), pp. 6356–6367. doi: 10.54371/jiip.v6i8.2094.
- Anshori, Muslich, an S. I. (2019) *Metododologi Penelitian Kuantitatif*. doi: 10.1163/_q3_SIM_00374.
- Arni, J. (2024) 'Treatment Menurunkan Anxiety Disorder Perspektif Tafsir Dan Psikologi'.
- Darma, B. (2021) *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*.
- Ekajaya, D. S. and Jufriadi (2019) 'Hubungan antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial pada Narapidana Menjelang Bebas di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Muaro Padang', *Psyche 165 Journal*, 12(1), pp. 93–102. doi: 10.35134/jpsy165.v12i1.55.
- Fardouly, J. *et al.* (2015) 'Social comparisons on social media: the impact of Facebook on young women's body image concerns and mood.', *Body image*. Netherlands, 13, pp. 38–45. doi: 10.1016/j.bodyim.2014.12.002.
- Fatahillah, A. and Hastjarjo, T. D. (2021) 'Penggunaan Virtual Reality Exposure terhadap Simtom Fobia Sosial pada Mahasiswa Saat Melakukan Public Speaking', *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 7(2), p. 189. doi: 10.22146/gamajpp.68883.
- Fauza, P. (2023) 'Hubungan Kecanduan Media Sosial Dengan Kesehatan Mental Remaja Di SMAS 1-5 Kartika Padang', 16(1), pp. 1–23.
- Febriana, M. V. (2022) 'Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecemasan Sosial Di Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi UMS', *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11, pp. 2575–2582.
- Fuchs, C. (2022) 'Social Media, Alienation, and the Public Sphere', *The Social Media Debate*, pp. 53–76. doi: 10.4324/9781003171270-5.
- Hamel, R. and Yanes, M. (2020) 'Hubungan Kemampuan Koping Dengan Tingkat

Kecemasan Klien Gagal Ginjal Yang Menjalani Hemodialisa Di RSUD Moewardi Surakarta', pp. 10–52.

Hansa, W. (2022) *Penerapan Cognitive Behavior Therapy Untuk Mengatasi Fobia Sosial (Studi Kasus Pada Klien 'Y' Di Desa Pedamaran)*.

Hazlinda, M. and Salim, A. (2023) 'Hubungan Antara Tekanan Akademik Dengan Kecemasan Masa Depan Pada Mahasiswa', *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 3(3), pp. 265–273. doi: 10.51574/jrip.v3i3.1244.

Hidayat, A. A. (2021) 'Cara Mudah Menghitung Besar Sampel', *Annals of Tourism Research*, pp. 1–2.

Hofmann, S. G. *et al.* (2012) 'The Efficacy of Cognitive Behavioral Therapy: A Review of Meta-analyses', *Cognitive Therapy and Research*, 36(5), pp. 427–440. doi: 10.1007/s10608-012-9476-1.

Imani, F. A., Kusmawati, A. and Amin, H. M. T. (2021) 'Pencegahan Kasus Cyberbullying Bagi Remaja Pengguna Sosial Media', *Journal of Social Work and Social Services*, 2(1), pp. 74–83.

Iradane, A. P. (2021) 'Pengaruh Pembacaan Al-qur ' an Terhadap Tingkat Kecemasan Santri Asrama Asyafi ' iyah Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Tegalsari Banyuwangi'.

Irmayanti, R., Fatimah, S. and Rayaginansih, S. F. (2022) 'Stres akademik siswa SMK Negeri se-kota Cimahi', *Terapeutik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), pp. 82–86. doi: 10.26539/terapeutik.61907.

Kalalo, B., Marlietama, C. A. and Cristabel, G. (2021) 'Validity of the Liebowitz Social Anxiety Scale (LSAS) Measurement Tool', *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 10(1), pp. 18–26. doi: 10.21009/jppp.101.03.

Kapailu, F. R. *et al.* (2021) 'Penerapan Terapi Kognitif Untuk Remaja Yang Mengalami Fobia Sosial: Sebuah Kajian Kepustakaan [Implementation of Cognitive Therapy To Adolescent With Social Phobia: a Literature Review]', *Acta Islamica Counsenesia: Counselling Research and Applications*, 1(1), pp. 13–20. doi: 10.59027/aiccra.v1i1.84.

Knepk (2017) 'Komisi Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional', *Kementerian Kesehatan RI*, pp. 1–158.

Lakhtakia, T. *et al.* (2024) 'Longitudinal associations of daily affective dynamics with depression, generalized anxiety, and social anxiety symptoms', *Journal of Affective Disorders*, 352, pp. 437–444. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.01.250>.

Legystania, T. (2021) 'Komunikasi Terapeutik Antara Perawat Dengan Pasien Anxiety Disorder di Rumah Sakit Jiwa Dr. Soeharto Heerdjan', pp. 1–187.

Leigh, E. and Clark, D. M. (2018) 'Understanding Social Anxiety Disorder in Adolescents and Improving Treatment Outcomes: Applying the Cognitive Model of Clark and Wells (1995)', *Clinical Child and Family Psychology Review*. Springer US, 21(3), pp. 388–414. doi: 10.1007/s10567-018-0258-5.

Lestari, A. M. (2023) 'Pengaruh Bimbingan Psikososial Untuk Mengatasi Kecemasan Sosial Klien Di Balai Pemasarakatan (Bapas) Kelas II Pekanbaru'.

Muhid, A. and Ferdiyanto, F. (2020) 'Stres akademik pada siswa: Menguji peranan iklim kelas dan school well-being', *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), pp. 140–156. doi: 10.30996/persona.v9i1.3523.

Nabila, S. F. (2022) 'Perkembangan Remaja Adolescence', *Book Chater*, (March), pp. 1–12.

Nityassari, N. (2019) 'Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Kecemasan Pada Remaja Di SMK Kesehatan Adi Husada Kota Malang.'

Nursalam, N. (2020) *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (4th ed.)*. Jakarta., *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*.

Pratama, D. and Sari, Y. P. (2021) 'Karakteristik Perkembangan Remaja | Jurnal Edukasimu', *Edukasimu.org*, 1(3), pp. 1–9.

Priyanka, R. H. (2022) 'Profil Kecemasan Sosial Pada Remaja Akhir Dan Implikasinya Bagi Bimbingan Dan Konseling : Studi Deskriptif di SMA Negeri 2 Cirebon Tahun Ajaran 2022/2023', *Rahmadina Hanny Priyanka*, pp. 7–21.

Rais, O. and Norton, P. J. (2024) 'The effects of fear of evaluation as a mediator of the relationship between perfectionism and social anxiety in college students', *Current Psychology*, 43(48), pp. 36921–36932. doi: 10.1007/s12144-024-06978-3.

Ramadhana, N. L., Ridfah, A. and Ismail, I. (2023) 'Jurnal Psikologi Sains & Profesi Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Problem Solving dalam Menurunkan Kecemasan pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi The Effectiveness of Group Counseling with Problem Solving Techniques in Reducing Anxi', 7(3), pp. 256–267.

Saadah, N. *et al.* (2022) *Ilmu Komunikasi Dan Statistik*. Media Sain. Bandung.

Saadah, N. *et al.* (2023) 'The Impact of Stress on Dysmenorrhea Among Adolescent Girls: A Cross-Sectional Study at Junior High School 1 Ngariboyo', *International*

Journal of Advanced Health Science and Technology, 3(3), pp. 166–171.

Saadah, N. *et al.* (2024) ‘The Relationship Between Personal Hygiene Behavior and the Incidence of Vaginal Discharge’, *International Journal of Advanced Health Science and Technology*, 4(3), pp. 197–201. doi: 10.35882/ijahst.v4i3.358.

Samudera, M. A. (2016) ‘Pendekatan Konseling Pada Klien “H” Yang Mengalami Fobia Sosial’, pp. 1–104.

Sari, S. Y. (2017) ‘Tinjauan Perkembangan Psikologi Manusia pada Usia Kanak-Kanak dan Remaja’, *Primary Education Journal (Pej)*, 1(1), pp. 46–50. doi: 10.30631/pej.v1i1.3.

Schneier, F. and Goldmark, J. (2015) ‘Social Anxiety Disorder’, pp. 49–67. doi: 10.1007/978-3-319-13060-6_3.

Setiawan, N. (2019) ‘Metodologi penelitian: pengolahan dan analisis data’, *Inspektorat Jendral Departemen Pendidikan Nasional*, pp. 25–27.

Spence, S. H. and Rapee, R. M. (2016) ‘The etiology of social anxiety disorder: An evidence-based model’, *Behaviour Research and Therapy*, 86, pp. 50–67. doi: <https://doi.org/10.1016/j.brat.2016.06.007>.

Stein, M. B. and Stein, D. J. (2008) ‘The Development of Anxiety Disorder in Adolescents with Social Phobia’, *Journal of Child and Adolescent Psychiatry*, 56(1), pp. 45–63. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(08\)60488-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(08)60488-2).

Stuart (2020) ‘Rentang Respon Kecemasan’, pp. 1–23.

Sugiyono (2020) *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif Dan R&D*.

Sugiyono, D. (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Suryana, E., Wulandari, S., *et al.* (2022) ‘Perkembangan Masa Remaja Akhir (Tugas, Fisik, Intelektual, Emosi, Sosial dan Agama) dan Implikasinya pada Pendidikan’, *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), pp. 1956–1963. doi: 10.54371/jiip.v5i6.664.

Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., *et al.* (2022) ‘Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan’, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), pp. 1917–1928. doi: 10.58258/jime.v8i3.3494.

Swarjana, I. K. (2022) ‘Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian’.

Wardani, I. . (2022) ‘Dukungan Sosial Dengan Stress, Kecemasan dan Depresi Remaja SMA di Masa Pandemi Covid-19’, *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5(2), pp. 395–404.

Widiyawati, E. (2023) 'Kecemasan Sosial Pengguna Instagram Pada Mahasiswa Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri Di Masa Pandemi Covid-19', pp. 17–37.

Yudianfi, Z. N. (2022) *Kecemasan Sosial Pada Remaja di Desa Selur Ngrayun Ponorogo*.

Zhang, L. *et al.* (2023) 'Neurobiological correlates of resilience during childhood and adolescence – A systematic review', *Clinical Psychology Review*, 105, p. 102333. doi: <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2023.102333>.