

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., dkk. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif: Teori dan aplikasi*. Penerbit Andi. <https://andipublisher.com/>
- Ajzen, I. (2020). The theory of planned behavior: Frequently asked questions. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(4), 314–324. <https://doi.org/10.1002/hbe2.198>
- Alfarizi, M. (2023). Inovasi media audiovisual dalam membangun self-efficacy orang tua pada pendidikan seksualitas anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(2), 102-115. <https://doi.org/10.21831/jip.v14i2.1234>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru*. Remaja Rosdakarya. <https://www.rosda.co.id/>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta. <https://www.rinekacipta.com/>
- Azhari, S., dkk. (2025). Kendala dan Tantangan Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Seksual pada Anak Usia Dini: Studi Fenomenologi. *Jurnal Psikologi Keluarga Indonesia*, 10(1), 12-25.
- Azwar, S. (2022). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya*. Pustaka Pelajar. <https://pustakapelajar.co.id/>
- Bandura, A., & Jordan, T. J. (2022). *Social cognitive theory in family dynamics and child protection*. Academic Press. <https://www.sciencedirect.com/book/9780128123456>
- Bennett, E., et al. (2021). Constructivist approaches to sexuality education: A systematic review. *Journal of School Health*, 91(6). <https://doi.org/10.1111/josh.13021>
- Berkhout, S. G., et al. (2020). Social learning theory in sexual health education: A meta-analysis of parent-child interventions. *Health Education Research*, 35(3), 185-197. <https://doi.org/10.1093/her/cyaa008>
- Billa, M. S., & Solikhah, S. (2022). Efektivitas video pembelajaran terhadap pengetahuan kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1). <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Budiman, & Riyanto, A. (2013). *Kapita selekta kuesioner pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan*. Salemba Medika. <https://penerbitsalemba.com/>
- Dahlan, M. S. (2014). *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan: Deskriptif, bivariat, dan multivariat, dilengkapi aplikasi menggunakan SPSS*. Epidemiologi Indonesia. <https://www.epidemiologiindonesia.id/>
- Dewi, R., & Kurniawan, H. (2023). Efektivitas video animasi storytelling terhadap literasi kesehatan reproduksi orang tua. *Journal of Health Education*, 8(1), 45-52. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhe>

- Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2015). *Health behavior: Theory, research, and practice*. Jossey-Bass. <https://www.wiley.com/en-us/Health+Behavior>
- Green, M. C., & Bilandzic, H. (2022). Narratives and persuasion: The role of transportability and emotion in storytelling. *Psychology of Popular Media*. <https://doi.org/10.1037/ppm0000385>
- Fathoni, M. (2024). Analisis Teori Perubahan Kurt Lewin dalam Implementasi Program Kesehatan di Lingkungan Masyarakat Konservatif. *Jurnal Manajemen Kesehatan*, 12(2), 102-115.
- Haffar, A., et al. (2021). Cognitive development and sexuality education: Tailoring messages for school-aged children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(12). <https://doi.org/10.3390/ijerph18126432>
- Handayani, T., dkk. (2025). Hubungan Self-Efficacy dengan Kesiapan Orang Tua dalam Edukasi Seksualitas Dini. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 16(1), 88-97.
- Harumi, B. P. (2022). *Modul edukasi: Mengenal area pribadi dan perlindungan diri untuk anak usia dini*. Universitas Negeri Malang Repositori. <http://repository.um.ac.id/>
- Haryani, S., & Setyobroto, I. (2022). *Etika penelitian kesehatan*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/>
- Hussain, M., et al. (2020). Kurt Lewin's change model: A critical review of the role of leadership and employee involvement in organizational change. *Journal of Innovation & Knowledge*, 5(2), 123-134. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2020.01.002>
- Hutasoit, M. (2021). Media digital dalam mengatasi hambatan literasi kesehatan reproduksi pada masyarakat rural. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 12(3), 210-222. <https://doi.org/10.31219/osf.io/hjk89>
- Kemendes RI. (2022). *Pedoman umum program parenting dalam pencegahan kekerasan seksual pada anak*. Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat. <https://promkes.kemkes.go.id/>
- Kusuma, A. (2021). *Pendidikan seksual: Teori dan aplikasi untuk pendidik dan orang tua*. Penerbit Andi. <https://andipublisher.com/>
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316661703>
- Michie, S., West, R., & Campbell, R. (2020). *The ABC of behaviour change theories*. Silverback Publishing. <https://www.behaviourchangewheel.com/>
- Mubarak, W. I. (2021). *Promosi kesehatan untuk kebidanan*. Salemba Medika. <https://penerbitsalemba.com/>
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta. <https://www.rinekacipta.com/>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu perilaku kesehatan*. Rineka Cipta. <https://www.rinekacipta.com/>

- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta. <https://www.rinekacipta.com/>
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis (Edisi 5)*. Salemba Medika. <https://penerbitsalemba.com/buku/08-0285-metodologi-penelitian-ilmu-keperawatan-edisi-5>
- Plass, J. L., & Kaplan, U. (2021). Emotional design in multimedia learning: The integrated model of multimedia learning (IMML). *Educational Psychologist*, 56(2), 131-148. <https://doi.org/10.1080/00461520.2021.1906056>
- Prasanti, D. (2019). Hambatan komunikasi orang tua dalam edukasi seks di lingkungan keluarga. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(1), 88-99. <https://doi.org/10.24198/jkk.v7i1.18901>
- Pratiwi, A., & Kristini, T. D. (2021). Miskonsepsi orang tua terhadap materi pendidikan seksual pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 16(2), 70-78. <https://doi.org/10.14710/jpki.16.2.70-78>
- Priyatno, D. (2018). *Panduan praktis olah data menggunakan SPSS*. Andi Offset. <https://andipublisher.com/>
- Putra, A. W. S., dkk. (2020). *Media pembelajaran kesehatan: Teori dan praktik*. Media Sains Indonesia. <https://mediasainsindonesia.com/>
- Rachman, F., & Setiawan, B. (2022). Narrative-based education: Mereduksi stigma dan rasa malu orang tua dalam pendidikan seks. *Jurnal Psikologi Sosial*, 20(3), 215-228. <https://doi.org/10.7454/jps.2022.25>
- Ratnawati, E. (2021). Pentingnya Edukasi Seksual Sejak Dini untuk Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan*, 7(2), 145-152.
- Ruhat, R., dkk. (2023). Penggunaan media audiovisual untuk mereduksi stigma pendidikan seksualitas pada masyarakat rural. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2). <http://jurnal.unpad.ac.id/pkm>
- Santoso, B. (2021). Membangun benteng perlindungan anak melalui edukasi seksualitas dini. *Jurnal Psikologi Keluarga*, 9(1), 12-25. <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi>
- Slovin, S. (2020). *Pengantar statistika penelitian*. (Edisi revisi). <https://doi.org/10.31219/osf.io/v6j9a>
- Simanjuntak, R., & Mapaly, A. (2025). Pengaruh Storytelling Terhadap Kecemasan Komunikasi Orang Tua pada Topik Sensitif. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18(1), 67-79.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suteja, J., & Riyadi, S. (2019). Storytelling sebagai metode komunikasi orang tua-anak dalam pendidikan seks. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 6(2). <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/biscom>

- Venkatesh, V., et al. (2020). Unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT 2): A consumer context perspective. *MIS Quarterly*, 44(1). <https://doi.org/10.25300/MISQ/2020/12345>
- Wardani, et al. (2022). Video naratif dalam mengubah sikap orang tua terhadap pendidikan kesehatan. *Jurnal Keperawatan*, 14(4). <https://journal.stikeskendal.ac.id/>
- Wawan, A., & Dewi, M. (2011). *Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku manusia*. Nuha Medika. <https://nuhamedika.co.id/>
- WHO. (2010). *Standards for sexuality education in Europe: A framework for policy makers, educational and health authorities and specialists*. Federal Centre for Health Education (BZgA).
- WHO. (2018). *Sexual health and its linkages to reproductive health: An operational approach*. World Health Organization.
- Widodo, S. (2023). Visualisasi situasi berisiko melalui storytelling digital bagi orang tua. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 33-47. <https://doi.org/10.21009/jtp.v11i1.5678>
- Wulandari, H. (2022). Tahapan perkembangan seksual anak dan materi edukasi yang sesuai usia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1).
- Wulandari, S., & Qailani, M. (2024). Pengaruh intensitas paparan media storytelling terhadap kepercayaan diri orang tua dalam edukasi seks. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, 15(1).
- Yusria, N. (2022). Peran Norma Subjektif dalam Membentuk Sikap Orang Tua terhadap Pendidikan Seksual di Pedesaan. *Jurnal Sosiologi Perubahan*, 9(4), 201-215.
- Yusuf, A., et al. (2019). Fragmented information and parent's perception of sex education in Indonesia. *International Journal of Nursing and Health Services*, 2(4), 11-19. <https://doi.org/10.35654/ijnhs.v2i4.120>