

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORSINALITAS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Teoritis.....	5
1.4.2 Praktis.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUANA PUSTAKA	11
2.1 Konsep Anak Usia Prasekolah	11
2.1.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah	11
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Prasekolah.....	11
2.2 Konsep Perkembangan.....	12
2.2.1 Pengertian Perkembangan.....	12
2.2.2 Ciri-ciri Perkembangan	13

2.2.3	Tahap-tahap Perkembangan	15
2.2.4	Aspek-aspek Perkembangan	17
2.2.5	Faktor yang Memicu Perkembangan.....	20
2.3	Konsep Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah.....	23
2.3.1	Pengertian Perkembangan Motorik Halus.....	23
2.3.2	Tujuan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	23
2.3.2	Tahapan Motorik Halus Anak	23
2.3.3	Faktor yang Memicu Perkembangan Motorik Halus Anak.....	24
2.4	Konsep <i>Denver Development Screening Test II</i> (DDST II).....	27
2.4.1	Pengertian <i>Denver Development Screening Test II</i> (DDST II).....	27
2.4.2	Manfaat <i>Denver Development Screening Test II</i> (DDST II)	27
2.4.3	Aspek yang Dinilai dalam <i>Denver Development Screening Test II</i> (DDST II)	28
2.4.4	Prosedur <i>Denver Development Screening Test II</i> (DDST II)	29
2.4.5	Cara Pengukuran <i>Denver Development Screening Test II</i> (DDST II)	29
2.4.6	Interprestasi Hasil DDST II.....	32
2.5	Konsep Permainan Edukatif	33
2.5.1	Pengertian Permainan Edukatif.....	33
2.5.2	Fungsi Bermain	33
2.5.3	Ciri-ciri Alat Permainan Edukatif	35
2.5.4	Klasifikasi Permainan	36
2.5.5	Faktor yang Memicu Aktivitas Bermain	41
2.5.6	Contoh-contoh Permainan Edukatif.....	43
2.6	Hubungan <i>Popsicle Sticks</i> terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah.....	46
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS		49
3.1	Kerangka Konsep.....	49
3.2	Hipotesis	50
BAB IV METODE PENELITIAN.....		51
4.1	Desain Penelitian	51
4.2	Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	52
4.2.1	Populasi	52
4.2.2	Sampel.....	52

4.2.3	Teknik <i>Sampling</i>	53
4.3	Variabel Penelitian	54
4.3.1	Variabel Independen.....	54
4.3.2	Variabel Dependen	54
4.4	Definisi Operasional	54
4.5	Tempat Penelitian.....	56
4.6	Waktu Penelitian	56
4.7	Instrumen Penelitian	57
4.8	Prosedur Pengumpulan Data.....	57
4.9	Kerangka Kerja Penelitian	58
4.10	Pengolahan Data	59
4.11	Analisa Data.....	61
4.12	Etika Penelitian	63
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	66
5.1	Hasil Penelitian	67
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
5.1.2	Data Umum	67
5.1.3	Data Khusus	70
BAB VI	PEMBAHASAN.....	74
6.1	Interpretasi dan Hasil Diskusi.....	74
6.1.1	Mengidentifikasi peningkatan motorik halus anak prasekolah usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah diberikan perlakuan bermain <i>popsicle sticks</i> di RA Al-Fattah Surabaya pada kelompok intervensi.....	74
6.1.2	Mengidentifikasi peningkatan motorik halus anak prasekolah usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah tanpa perlakuan bermain <i>popsicle sticks</i> di RA Al-Fattah Surabaya pada kelompok kontrol	80
6.1.3	Menganalisis pengaruh bermain <i>popsicle sticks</i> terhadap peningkatan motorik halus anak prasekolah usia 4-5 tahun di RA Al-Fattah Surabaya.....	86
6.2	Keterbatasan Penelitian.....	89
6.3	Implikasi untuk Keperawatan	90
BAB VII	93
7.1	Kesimpulan	93

7.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	160