

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Landasan Teori	4
2.1.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua	4
2.1.2 Teori Anak Prasekolah	10
2.1.3 Konsep Perkembangan Anak Prasekolah	10
2.1.4 Faktor yang mempengaruhi perkembangan Bahasa anak	12
2.1.5 Dampak Perkembangan Bahasa Anak.....	14
2.1.6 Tahap – tahap Perkembangan Bahasa Anak.....	14
2.1.7 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa	14
2.1.8 Hal Penting dalam Proses Perkembangan Bahasa.....	15
2.1.9 Perkembangan Sosial-emosional.....	15
2.2 Kerangka Konsep	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	19
3.2.1 Populasi	19
3.2.2 Sampel	19
3.2.3 Teknik Sampling	19
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian	19
3.4 Definisi Operasional	20
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	20
3.6 Teknik dan Pengumpulan Data	21
3.7 Pengolahan Data	22
3.8 Analisis Data	23
3.9 Etika Penelitian	23
3.10 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.11 Jadwal Penelitian	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	25
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	25
4.2 Data Umum	25
4.2.1 Karakteristik Anak	25
4.2.2 Karakteristik Orang Tua	26
4.3 Data Khusus	26
4.3.1 Pola Asuh	26
4.3.2 Perkembangan Bahasa	27
4.3.3 Tabulasi Silang	27
BAB V PEMBAHASAN	29
5.1 Pola Asuh	29
5.2 Perkembangan Bahasa	31
5.3 Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah Ditinjau dari Pola Asuh	32
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	33
6.1 Simpulan	33
6.2 Saran	33
6.2.1 Bagi Orang Tua	33

6.2.2	Bagi Tenaga Kesehatan.....	33
6.2.3	Bagi Taman Kanak-kanak.....	33
	DAFTAR PUSTAKA.....	34
	LAMPIRAN.....	36