

## ABSTRAK

Sheila Permata Dewi

STUDI KASUS TINGKAT STRES MAHASISWA TINGKAT II SAAT MELAKSANAKAN PRAKTIK KLINIK DI PRODI D-III KEPERAWATAN SUTOPO SURABAYA

Saat ini, pengalaman praktik klinik di bidang keperawatan dianggap lebih menantang dibandingkan dengan praktik di lingkungan kampus. Kurangnya keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa dapat memicu timbulnya stres. Stres yang dialami oleh para mahasiswa selama praktik klinik dapat memberikan dampak buruk bagi prestasi akademik, kesehatan mental, dan kesiapan mereka untuk berprofesi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan seberapa tinggi tingkat stres yang dialami oleh mahasiswa semester II saat menjalani praktik klinik di Program Studi D-III Keperawatan Sutopo Surabaya. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Sampel yang diteliti terdiri dari seluruh mahasiswa semester II, yaitu sebanyak 95 orang, dengan menggunakan metode total sampling. Sarana pengumpulan data yang diterapkan adalah kuesioner DASS-42, yang hanya berfokus pada skala stres dengan memakai Google Form. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa saat melaksanakan praktik klinik, mayoritas mahasiswa semester II Prodi D-III Keperawatan Sutopo Surabaya mengalami stres ringan, dengan jumlah 37 mahasiswa (38,9%). Berbagai faktor yang menyebabkan stres pada mahasiswa mencakup beban tugas klinik dan akademik yang tinggi, keterbatasan dalam kemampuan praktik, kurangnya rasa percaya diri, serta rasa tegang saat berinteraksi dengan pasien. Untuk mengatasi stres selama praktik klinik, mahasiswa perlu memiliki manajemen waktu yang baik, serta kesiapan teoritis dan ketrampilan yang memadai, hal ini penting untuk mendukung keberhasilan mereka dalam praktik klinik..

**Kata kunci:** tingkat stres, mahasiswa keperawatan, praktik klinik

## ABSTRACT

*Sheila Permata Dewi*

*A CASE STUDY ON STRESS LEVELS AMONG SECOND-YEAR NURSING STUDENTS DURING CLINICAL PRACTICE AT THE D-III NURSING PROGRAM, SUTOPO SURABAYA*

*Students attending nursing clinical practice is often perceived as more stressful than campus-based training, particularly students with limited skills and knowledge. The stress experienced during clinical practice can negatively impact academic performance, mental health, and professional readiness. The purpose of the study is to identify the stress levels of second-year nursing students of the D-III Nursing Program, Sutopo Surabaya during clinical practice. The study uses a descriptive case study with a total sampling technique of 95 second-year students. Data were collected using the "DASS-42" questionnaire, focusing on the stress scale. The data analysis explains that most of the students experienced mild stress (38.9%, n=37) during clinical practice. High clinical and academic workloads, limited practical skills, lack of self-confidence, and tension when interacting with patients are the main triggers of stress. To reduce the risk of stress, students should prioritize effective time management, along with adequate theoretical preparation and practical skills, to improve their success in clinical practice.*

**Keywords:** *Stress Levels, Nursing Students, Clinical Practice*