

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSYARATAN GELAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	6
2.2 Teori .....	8
2.2.1 Pengetahuan .....	8
2.2.2 Kesehatan Gigi dan Mulut .....	11
2.2.3 Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	12
2.2.4 Anak Berkebutuhan Khusus .....	19
2.2.5 Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut .....	22
2.2.6 Media Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Tunagrahita .....	25
2.2.7 Teori S-O-R ( <i>Stimulus-Organism-Response</i> ) .....	26
2.3 Kerangka Konsep .....	28
2.3.1 Narasi .....	28
2.3.2 Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Desain .....	30
3.2 Lokasi dan Waktu.....	30
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	30
3.2.2 Waktu Penelitian.....	31
3.3 Variabel dan Definisi Operasional .....	31
3.3.1 Variabel.....	31
3.3.2 Definisi Operasional .....	31
3.4 Rancangan Sampel .....	32
3.4.1 Populasi.....	32

3.4.2 Sampel .....	32
3.5 Alur Penelitian.....	33
3.6 Pengumpulan Data.....	34
3.6.1 Metode pengumpulan data.....	34
3.6.2 Instrumen pengumpulan data.....	34
3.6.3 Teknik pengumpulan data.....	34
3.7 Pengolahan dan Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Gambaran Umum Obyek.....	36
4.2 Hasil Penelitian.....	37
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
5.1 Pengetahuan pemeliharaan <i>oral hygiene</i> pada anak disabilitas intelektual di SLB Paedagogia Surabaya sebelum intervensi edukasi dengan mengaplikasikan media <i>dental joyful learning</i> .....	40
5.2 Pengetahuan pemeliharaan <i>oral hygiene</i> pada anak disabilitas intelektual di SLB Paedagogia Surabaya sesudah intervensi edukasi dengan mengaplikasikan media <i>dental joyful learning</i> .....	41
5.3 Peningkatan pengetahuan pemeliharaan <i>oral hygiene</i> pada anak disabilitas intelektual di SLB Paedagogia Surabaya sebelum dan sesudah intervensi edukasi dengan mengaplikasikan media <i>dental joyful learning</i> .....	43
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
6.1 Simpulan.....	45
6.2 Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>