

ABSTRAK

Syaima Istikhamah

PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO *DENTAL JOYFUL LEARNING* TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT (Studi Pada Anak Tunagrahita di SLB Paedagogia Surabaya)
xvi + 68 Halaman + 6 Tabel + 12 Lampiran

Anak tunagrahita mengalami hambatan intelektual di bawah rata-rata anak normal mengalami kesulitan dalam memahami dan mempraktikkan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Masalah kurangnya pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut menjadi salah satu penyebab tingginya prevalensi karies pada penyandang tunagrahita. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penyuluhan menggunakan media *dental joyful learning* terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut.

Metode penelitian ini menggunakan *Quasi-experiment* dengan rancangan *one group pretest-posttest* dalam populasi berjumlah 20 siswa tunagrahita. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar kuesioner dengan skala pengukuran Skala Guttman. Analisis data yang digunakan menggunakan uji *Wilcoxon signed rank test* menggunakan aplikasi pengolahan data SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan perubahan pengetahuan sebelum penyuluhan menggunakan media *dental joyful learning* sebesar 34% pada kategori kurang meningkat menjadi 83% pada kategori baik sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media *dental joyful learning*. Berdasarkan hasil analisis uji *Wilcoxon* diperoleh nilai *Asymp Sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ membuktikan bahwa adanya pengaruh penyuluhan menggunakan media *dental joyful learning* terhadap pengetahuan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut pada anak tunagrahita di SLB Paedagogia Surabaya.

Kata Kunci : Pengetahuan, Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut, Media *Dental Joyful Learning*, Tunagrahita
Daftar bacaan : 15 buku (2017-2023)

ABSTRACT

Syaima Istikhamah

INFLUENCE OF COACHING WITH VIDEO DENTAL JOYFUL LEARNING MEDIA ON THE KNOWLEDGE OF MAINTENANCE OF DENTAL AND ORAL HEALTH (Study on Intellectual Disability Children in Paedagogia Special School in Surabaya)

xvi + 68 Pages + 6 Tables + 12 Attachments

Children with intellectual disabilities have difficulties in understanding and practicing oral health care. The problem of lack of knowledge of oral health maintenance is one of the causes of the high prevalence of caries in people with disabilities. This study aims to analyze the effect of counseling using dental joyful learning media on oral health maintenance knowledge.

This study used a type of Quasi-experiment research with a one group pretest-posttest design in a population of 20 students with disabilities. The data collection instrument used was a questionnaire sheet with a Guttman Scale measurement scale. Data analysis used the Wilcoxon signed rank test.

The results showed changes in knowledge before counseling using dental joyful learning media by 34% in the poor category increased to 83% in the good category after being given counseling using dental joyful learning media. Based on the results of the Wilcoxon test analysis, the Asymp Sig (2-tailed) value of $0,000 < 0,05$ proves that there is an effect of counseling using dental joyful learning media on knowledge of oral health maintenance in children with disabilities at SLB Paedagogia Surabaya.

Keywords: Knowledge, Dental and Oral Health Maintenance, Dental Joyful Learning Media, Intellectual Disability
Reading list: 15 books (2017-2023)