

ABSTRAK

Izzakiya Chalida Zain

PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT DENGAN MEDIA *DENTS IN THE BOX* PADA SISWA TUNARUNGU KELAS IV-VI DI SLB B KARYA MULIA SURABAYA

xvi + 94 Halaman + 7 Tabel + 12 Lampiran

Memelihara kebersihan gigi dan mulut merupakan hal yang penting dilakukan bagi seluruh masyarakat terutama bagi kelompok rentan seperti anak tunarungu. Namun, anak tunarungu kesulitan dalam menerima dan menyerap informasi tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut karena keterbatasan pendengaran, sehingga memengaruhi tingkat pemahaman yang dimiliki. Anak tunarungu memiliki kondisi dan status debris indeks dalam kategori buruk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut sebelum dan sesudah menggunakan media *Dents in the Box* pada siswa tunarungu kelas IV-VI di SLB B Karya Mulia Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Experimental : One-Group Pretest-Posttest Group Design* dengan jumlah sasaran 28 siswa tunarungu. Data *pre test* dan *post test* dikumpulkan melalui instrumen lembar kuesioner. Teknik analisis data menggunakan Uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut sebelum dan sesudah menggunakan media *Dents in the Box* pada siswa tunarungu kelas IV-VI di SLB B Karya Mulia Surabaya. Tingkat pengetahuan siswa tunarungu berada dalam kategori baik setelah menggunakan media *Dents in the Box*.

Kata kunci : pengetahuan, pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut, media, siswa tunarungu

Daftar bacaan : 16 buku (2014 – 2022)

ABSTRACT

Izzakiya Chalida Zain

KNOWLEDGE ABOUT MAINTAINING DENTAL AND ORAL HYGIENE WITH DENTS IN THE BOX MEDIA FOR DEAF STUDENTS IN IV-VI GRADES AT SLB B KARYA MULIA SURABAYA

xvi + 94 Pages + 7 Tables + 12 Appendices

Maintaining oral and dental hygiene is an important thing for the whole community, especially for vulnerable groups such as deaf children. However, deaf children have difficulty receiving and absorbing information about maintaining oral hygiene due to hearing impairments, which affects their level of understanding. Deaf children have a condition of debris index status in the poor category. This study aims to determine differences in knowledge about maintaining dental and oral hygiene before and after using Dents in the Box media among deaf students in IV-VI grades at SLB B Karya Mulia Surabaya.

This research uses a Quasi Experimental type of research: One-Group Pretest-Posttest Group Design with a target number of 28 deaf students. Pre-test and post-test data were collected through questionnaire sheet instruments. The data analysis technique uses the Wilcoxon Test.

The results of this study show that there is a difference in knowledge about maintaining dental and oral hygiene before and after using Dents in the Box media among deaf students in IV-VI grades at SLB B Karya Mulia Surabaya. The level of knowledge of deaf students is in the good category after using Dents in the Box media.

Key words: knowledge, maintenance of oral hygiene, media, deaf students

References: 16 books (2014 – 2022)