

Dalam Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Nilia Izzatus Syofiah

PENGETAHUAN SISWA KELAS V TENTANG KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA EDUKASI *DENTAL SPIN*

WHEELS (Studi di Sekolah Dasar Komplek Kenjeran Surabaya)

xvii + 49 Halaman + 12 Tabel + 9 Lampiran

Masa sekolah dasar identik sebagai fase pembentukan perilaku untuk membentuk kebiasaan baik yang akan berdampak seumur hidup, termasuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dini pada siswa sekolah dasar.

Jenis penelitian deskriptif ini melibatkan 60 siswa sebagai sampel dengan metode yang digunakan adalah kuesioner (*pre-test* dan *post-test*) untuk mengevaluasi tingkat pengetahuan siswa sebelum dan setelah diberikan penyuluhan menggunakan media bantu *Dental Spin Wheels* tentang kesehatan gigi dan mulut. Analisis data pada penelitian ini berdasarkan hasil pengisian kuesioner dengan menjumlahkan jawaban yang benar dari partisipan lalu dibagi dengan jumlah soal kemudian persentase dibuat dan disajikan dalam bentuk tabel.

Hasil temuan mengungkapkan adanya peningkatan pemahaman yang signifikan, dimana sebelum penyuluhan nilai *pre-test* siswa tergolong rendah. Setelah intervensi edukasi, nilai *post-test* mengalami lompatan dan tergolong baik. Hasil menyimpulkan bahwa penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan media *Dental Spin Wheels* efektif dalam meningkatkan pengetahuan. Oleh karena itu, media ini dapat direkomendasikan sebagai alat bantu yang layak diadopsi untuk edukasi yang inovatif dalam promosi kesehatan.

Kata kunci : *Dental Spin Wheels*, Kesehatan Mulut, Media Edukasi, Penyuluhan

Daftar Bacaan : 22 jurnal + 2 buku (2014-2024)

Dalam Bahasa Inggris

ABSTRACT

Nila Izzatus Syofiah

Fifth Grade Students' Knowledge About Oral and Dental Hygiene Using Educational Media Dental Spin Wheels (Study at Komplek Kenjeran Elementary School, Surabaya)

xvii + 49 Pages + 12 Tables + 9 Appendices

The elementary school years are a critical period for habit formation, which can have a lifelong impact, including in maintaining dental and oral health.

The descriptive study aimed to enhance early understanding of these topics among elementary school students. The research involved 60 students as samples. The method used was a questionnaire (pre-test and post-test) to evaluate students' knowledge levels before and after an educational intervention using Dental Spin Wheels. Data analysis was based on the questionnaire results by summing the correct answers from participants, dividing by the total number of questions, and then presenting the percentage in a table.

The findings revealed a significant increase in understanding. Before the intervention, the students' pre-test scores were categorized as low. Following the educational intervention, the post-test scores showed a marked improvement and were recognized as good. The study concludes that dental and oral health education using Dental Spin Wheels is effective in increasing knowledge. Therefore, this media can be recommended as a viable and innovative educational tool for health promotion.

Keywords : Dental Spin Wheels, Educational Media, Health Education, Oral Health

References : 22 Jurnal + 2 books (2020-2024)