

ABSTRAK

Najla Khoirun Nisak

Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dan Mulut Menggunakan Media *Flash Card*
Pada Siswa Kelas V (Studi di SDN Kedungadem 1 Bojonegoro Tahun 2025)

xvi + 54 Halaman + 5 Tabel + 8 Lampiran

Permasalahan kebersihan gigi dan mulut merupakan isu umum yang sering terjadi pada anak-anak usia sekolah dasar. Berdasarkan data awal di SDN Kedungadem 1 Bojonegoro, hasil pemeriksaan OHI-S menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas V berada pada kategori buruk dalam hal kebersihan gigi dan mulut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa kelas V sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media *flash card*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan jumlah responden sebanyak 38 siswa. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan sebelum dan sesudah kegiatan penyuluhan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penyuluhan, rata-rata tingkat pengetahuan siswa berada dalam kategori cukup 65,5%. Setelah diberikan penyuluhan menggunakan media *flash card*, rata-rata pengetahuan meningkat menjadi 91%, yang tergolong dalam kategori baik. Media *flash card* terbukti efektif sebagai alat bantu edukasi visual yang menarik dan mudah dipahami, serta mampu meningkatkan daya serap informasi siswa tentang kebersihan gigi dan mulut. Dengan demikian, penggunaan media *flash card* dapat dijadikan alternatif edukatif yang mendukung peningkatan pengetahuan siswa sekolah dasar dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut.

Kata kunci: Pengetahuan, Kebersihan gigi dan mulut, *Flash Card*, Siswa.

Daftar bacaan: 28 Jurnal + Buku 2016-2020

ABSTRACT

Najla Khoirun Nisak

Knowledge of Dental and Oral Hygiene Using Flash Card Media in Grade V Students (Study at SDN Kedungadem 1 Bojonegoro in 2025)

xvi + 54 Pages + 5 Tables + 8 Attachments

The issue of dental and oral hygiene is a common problem that often occurs among elementary school children. Based on initial data from SDN Kedungadem 1 Bojonegoro, the OHI-S examination results show that the majority of fifth-grade students fall into the poor category in terms of dental and oral hygiene. This study aims to determine the level of knowledge of fifth-grade students before and after an educational intervention using flash cards as a medium.

This research uses a descriptive method with a total number of respondents of 38 students. The data collection instruments were pre-test and post-test questionnaires conducted before and after the educational activity.

The results show that before the intervention, the average level of student knowledge was in the adequate category at 65.5%. After the educational intervention using flash cards, the average knowledge increased to 91%, which falls into the good category. Flash cards have proven to be an effective tool for engaging visual education.

Keywords: Knowledge, Dental and Oral Hygiene, Flash Card, Students.

Reading list: 28 Journals + Books 2016-2020