

BAB 3

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif.

3.2 Lokasi dan waktu

3.2.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah di SDN Nawangan 1 Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan

3.2.2 Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilakukan proses dari bulan Agustus 2024 sampai Maret 2025

3.3 Definisi Operasional

NO	VARIABEL	DEFINISI OPERASIONAL	INDIKATOR	KRITERIA PENILAIAN
1.	Pengetahuan siswa tentang menyikat gigi yang tepat	Pengetahuan merupakan pemahaman yang diperoleh setelah seseorang mengamati atau mengindrai suatu objek, termasuk pemahaman tentang cara menyikat gigi.	a. metode menggosok gigi pada permukaan labial atau depan dengan cara naik turun b. metode menggosok gigi pada bagian buccal yang letaknya dekat dengan pipi dengan cara memutar c. metode menggosok gigi pada bagian pengunyahan dengan gerakan maju mundur d. cara menyikat gigi bagian	Setiap jawaban benar di setiap kategori kuisisioner mendapatkan nilai 1, sedangkan jawaban yang salah akan memperoleh nilai 0. Pengetahuan termasuk dalam kategori : 1.Baik :76-100% 2.Cukup:56-75% 3.Kurang:<

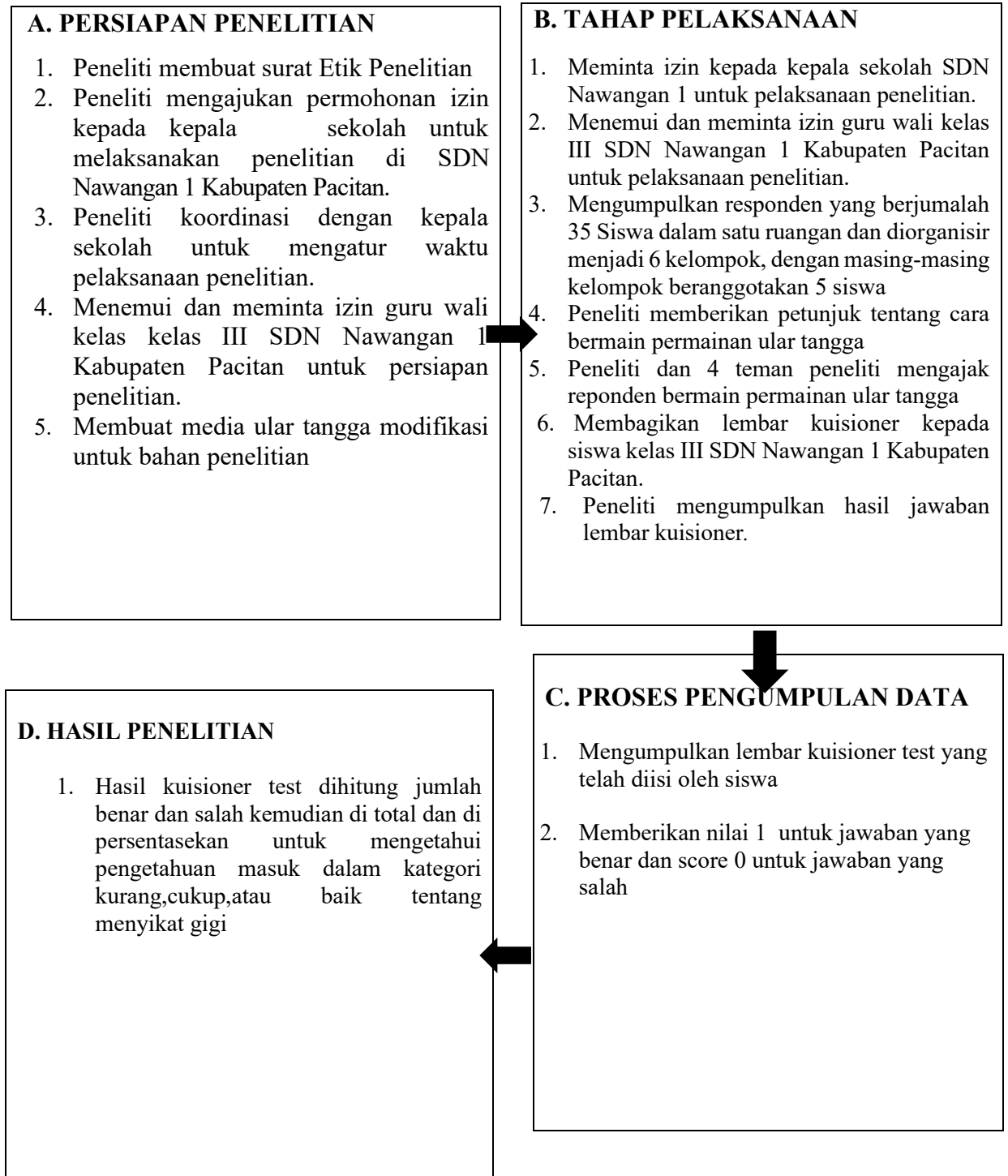
			<p>dalam bawah dengan cara mencongkel</p> <p>e. cara menyikat gigi bagian atas dalam dengan cara mencongkel</p> <p>a. frekuensi sikat gigi minimal dilakukan 2 kali dalam sehari</p> <p>b. waktu menggosok gigi pada pagi hari adalah setelah sarapan untuk menghilangkan sisa-sisa makanan yang menempel di permukaan gigi dan disela-sela gigi serta meminimalisir terbentuknya karang gigi</p> <p>c. waktu menyikat gigi yang tepat pada malam hari adalah sebelum tidur untuk menghilangkan sisa-sisa makanan yang menempel usai makan malam dan membantu mencegah bakteri berkembang biak di mulut</p> <p>d. menyikat gigi dilakukan dengan waktu 2 menit</p>	56%
--	--	--	--	-----

			<p>e. menyikat gigi yang baik dalam satu hari adalah 2-3 kali</p> <p>a. tujuan menyikat gigi setelah sarapan yaitu agar sisa makan setelah sarapan tidak menumpuk di gigi</p> <p>b. membersihkan sisa sisa makanan di dalam rongga mulut</p> <p>c. menjaga kebersihan gigi dan mulut</p> <p>d. mencegah potensi kerusakan gigi</p> <p>e. meminimalisir terjadinya karang gigi</p>	
2.	Media Ular Tangga modifikasi	Media ular tangga modifikasi yang dimainkan dengan 6 kelompok yang beranggotakan 5 siswa. Menggunakan kertas benner flexy berukuran 3x4 meter	Media ular tangga modifikasi	

3.4 Sasaran Penelitian

Penelitian ini menargetkan anak kelas III di SDN Nawangan 1 sebanyak 35 siswa

3.5 Alur penelitian



3.6 Metode pengumpulan data

Teknik untuk mengumpulkan informasi memakai kuesioner untuk mengevaluasi pengetahuan siswa kelas III SDN Nawangan 1 mengenai menyikat gigi.

3.7 Pengolahan dan analisis data

Metodologi analisis yang diterapkan para peneliti adalah dengan mengumpulkan data terlebih dahulu, lalu data diolah dengan menghitung rata-rata jawaban berdasarkan skoring yang diperoleh dari setiap responden. Setelah semua jawaban dihitung rata-ratanya, lalu dijadikan persentase, maka dapat disimpulkan tingkat pengetahuan siswa di kelas III SDN Nawangan 1 Kabupaten Pacitan.