

ABSTRAK

Elok Ghanifiyanti

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN CARA MENYIKAT GIGI
MENGUNAKAN MEDIA *CRODENT* PADA ANAK SEKOLAH DASAR

xvi + 60 Halaman + 6 Tabel + 12 Lampiran

Masalah kesehatan gigi dan mulut yang sering terjadi pada anak sekolah dasar adalah karies gigi. Salah satu faktor terjadinya masalah tersebut adalah faktor perilaku, hal ini terjadi karena kurangnya pengetahuan anak-anak dalam memelihara kesehatan giginya sehingga memiliki kesehatan gigi dan mulut yang buruk. Tujuan dalam penelitian ini menganalisis pengetahuan dan cara menyikat gigi yang baik dan benar pada kelompok anak sekolah dasar menggunakan media.

Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain *one-group pretest - posttest*. Sampel terdiri dari 33 siswa kelas IV SD Serbaguna Surabaya. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner dan lembar *checklist* menyikat gigi. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai ρ pada uji *Wilcoxon* adalah -5.060 ($\rho < 0,05$) untuk pengetahuan dan -5.127 ($\rho < 0,05$) untuk cara menyikat gigi, yang mengindikasikan adanya perbedaan baik pengetahuan maupun cara menyikat gigi siswa SD Serbaguna Surabaya pada tahun 2025 menggunakan media pembelajaran *Crodent*.

Kata Kunci : Pengetahuan, Cara menyikat gigi, Media *Crodent*, Siswa SD

Daftar bacaan : 2 buku + 28 jurnal

ABSTRACT

Elok Ghanifiyanti

*DIFFERENCE IN KNOWLEDGE AND TOOTH BRUSHING TECHNIQUES
USING CRODENT MEDIA AMONG ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN*

xvi + 60 Pages + 6 Tables + 12 Appendices

Dental and oral health problems that commonly occur among elementary school children include dental caries. One of the contributing factors to this issue is behavior, which stems from a lack of knowledge among children about proper dental care. As a result, they tend to have poor dental and oral health. The purpose of this study is to analyze the knowledge and proper tooth brushing techniques among elementary school children using educational media.

The research method used was a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 33 fourth-grade students from SD Serbaguna Surabaya. Data were collected using a questionnaire and a tooth brushing checklist. Data analysis was conducted using the Wilcoxon test.

The results of the study showed that the p -value from the Wilcoxon test was -5.060 ($p < 0.05$) for knowledge and -5.127 ($p < 0.05$) for tooth brushing technique. These results indicate a significant difference in both knowledge and tooth brushing practices among the students of SD Serbaguna Surabaya in 2025 after using the Crodent educational media.

Keywords: Knowledge, tooth brushing technique, crodent media, elementary school students

References: 2 books + 28 journals