

ABSTRAK

Bricita Aulivea

Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah Penyuluhan Menggunakan Media *Busy Book* (Studi pada Siswa Kelas IV SDN Kedungadem 1 Bojonegoro Tahun 2025)

xvi + 46 Halaman + 7 Tabel + 8 Lampiran

Permasalahan kesehatan gigi dan mulut merupakan kondisi yang sering dialami oleh anak-anak usia sekolah dasar. Berdasarkan data awal di SDN Kedungadem 1 Bojonegoro, sebanyak 9 dari 10 siswa memiliki pengetahuan yang kurang tentang kesehatan gigi dan mulut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan siswa kelas IV SDN Kedungadem 1 sebelum penyuluhan dan sesudah penyuluhan menggunakan media *Busy Book*.

Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan jumlah responden sebanyak 37 siswa. Instrument pengumpulan data menggunakan kuisioner *pre-test* dan *post-test*. Hasil menunjukkan bahwa setelah dilakukan penyuluhan menggunakan media *Busy Book* tingkat pengetahuan siswa mengenai kesehatan gigi dan mulut berada dalam kategori baik, dengan rata-rata nilai sebesar 83%.

Media *Busy Book* digunakan sebagai alat bantu dalam proses penyuluhan, yang mampu menyampaikan informasi visual menarik dan menyenangkan yang dapat meningkatkan perhatian dan daya serap informasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran seperti *Busy Book* memiliki peran dalam mendukung penyampaian informasi mengenai kesehatan gigi kepada siswa sekolah dasar.

Kata kunci : Kesehatan gigi dan mulut, pengetahuan, *Busy Book*, Siswa Sekolah Dasar

Daftar bacaan : 22 Jurnal + Buku (2020-2023)

ABSTRACT

Bricita Aulivea

Elementary School Students' Knowledge About Oral and Dental Health After Counseling Using Busy Book Media (A Study on Fourth Grade Students at SDN Kedungadem 1 Bojonegoro in 2025)

xvi + 46 Pages + 7 Tables + 8 Appendices

Oral and dental health problems are common conditions experienced by elementary school-aged children. Based on preliminary data at SDN Kedungadem 1 Bojonegoro, 9 out of 10 students had limited knowledge about oral and dental health. This study aims to assess the knowledge of fourth-grade students at SDN Kedungadem 1 before and after counseling using Busy Book media.

The research method used was descriptive, involving 37 student respondents. Collection instruments included pre-test and post-test questionnaires.

The results show that after conducting counseling using the Busy Book media, the students' knowledge level about oral and dental health is in the good category, with an average score of 83%. The Busy Book media was used as a supportive tool during the counseling process, effectively delivering engaging and visually appealing information that helped enhance students' attention and comprehension. The findings of this study indicate that educational media such as the Busy Book plays a role in supporting the delivery of oral health information to elementary school students.

Keywords: Oral and dental health, knowledge, Busy Book, elementary school students

References: 22 journals + books (2020–2023)