

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Halaman sampul depan | i |
| Halaman sampul dalam | ii |
| Halaman persyaratan gelar..... | iii |
| Halaman persetujuan | iv |
| Halaman pengesahan penguji | v |
| Halaman surat pernyataan orisinalitas..... | vi |
| Halaman abstrak..... | vii |
| Halaman abstract..... | viii |
| Halaman kata pengantar. | ix |
| Halaman daftar isi. | xi |
| Halaman daftar tabel. | xiv |
| Halaman daftar gambar. | xv |
| Halaman daftar singkatan dan simbol. | xvi |
| Halaman daftar lampiran. | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN. | 1 |
| 1.1 Latar Belakang. | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.2.1 Orang Tua..... | 6 |
| 1.2.2 Guru..... | 6 |
| 1.2.3 Pelayanan Kesehatan..... | 7 |
| 1.3 Batasan Masalah. | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah. | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.5.1 Tujuan Umum..... | 8 |
| 1.5.2 Tujuan Khusus..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.6.1 Bagi Institusi Poltekkes Kemenkes Surabaya Jurusan Kesehatan Gigi..... | 8 |
| 1.6.2 Bagi SLB B-C Optimal Surabaya | 8 |
| 1.6.3 Bagi Peneliti | 9 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Keaslian Penelitian | 10 |
| 2.2 Pengetahuan..... | 12 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| 2.2.1 | Pengertian Pengetahuan | 12 |
| 2.2.2 | Tingkat Pengetahuan | 12 |
| 2.2.3 | Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan | 13 |
| 2.2.4 | Penilaian Tingkat Pengetahuan | 14 |
| 2.3 | Anak Tunagrahita | 14 |
| 2.3.1 | Pengertian Anak Tunagrahita..... | 14 |
| 2.3.2 | Karakteristik Anak Tunagrahita..... | 15 |
| 2.3.3 | Klasifikasi Anak Tunagrahita..... | 16 |
| 2.4 | Menyikat Gigi | 17 |
| 2.4.1 | Pengertian Menyikat Gigi..... | 17 |
| 2.4.2 | Waktu Menyikat Gigi..... | 17 |
| 2.4.3 | Durasi Menyikat Gigi..... | 17 |
| 2.4.4 | Syarat Sikat Gigi yang Baik | 18 |
| 2.4.5 | Cara Menyikat Gigi..... | 18 |
| 2.5 | Penyuluhan..... | 19 |
| 2.5.1 | Pengertian Penyuluhan Kesehatan | 19 |
| 2.5.2 | Faktor yang Mempengaruhi Penyuluhan Kesehatan | 19 |
| 2.5.3 | Media Penyuluhan..... | 20 |
| 2.5.4 | Metode Penyuluhan..... | 22 |
| 2.6 | Media <i>Puzzle</i> | 22 |
| 2.6.1 | Pengertian Media <i>Puzzle</i> | 22 |
| 2.6.2 | Jenis <i>Puzzle</i> | 23 |
| 2.6.3 | Manfaat <i>Puzzle</i> | 23 |
| 2.6.4 | Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Puzzle</i> | 25 |
| 2.7 | Teori S-O-R..... | 25 |
| 2.8 | Kerangka Konsep | 26 |
| 2.8.1 | Narasi : | 27 |
| 2.8.2 | Hipotesis | 27 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 28 |
| 3.1 | Desain..... | 28 |
| 3.2 | Lokasi dan Waktu | 28 |
| 3.3 | Variabel dan Definisi Operasional..... | 28 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4 Rancangan Sampel | 30 |
| 3.5 Alur Penelitian | 31 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 31 |
| 3.7 Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 34 |
| 4.1 Gambaran Umum SLB B-C Optimal Surabaya..... | 34 |
| 4.2 Karakteristik Responden | 34 |
| 4.3 Hasil Pengumpulan Data | 35 |
| 4.3.1. Tingkat pengetahuan cara menyikat gigi anak tunagrahita sebelum dan sesudah pada kelompok kontrol di SLB B-C Optimal Surabaya. | 35 |
| 4.3.2. Tingkat pengetahuan cara menyikat gigi anak tunagrahita sebelum dan sesudah pada kelompok Intervensi di SLB B-C Optimal Surabaya | 36 |
| 4.4 Hasil Analisis Data | 38 |
| 4.4.1 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol..... | 38 |
| 4.4.2 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi..... | 39 |
| BAB V PEMBAHASAN | 40 |
| 5.1 Tingkat Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Anak Tunagrahita Sebelum Serta Sesudah Pada Kelompok Kontrol di SLB B-C Optimal Surabaya | 40 |
| 5.2 Tingkat Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Anak Tunagrahita Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Pada Kelompok Intervensi di SLB B-C Optimal Surabaya | 41 |
| 5.3 Pengaruh Penggunaan Media <i>Puzzle</i> Pada Anak Tunagrahita Terhadap Pengetahuan Cara Menyikat Gigi di SLB B-C Optimal Surabaya..... | 43 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN | 45 |
| 6.1 Simpulan..... | 45 |
| 6.2 Saran..... | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| LAMPIRAN | |