

ABSTRAK

Fitria Rosdyanawati

PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP PENGETAHUAN CARA
MENYIKAT GIGI PADA ANAK TUNAGRAHITA

(Studi di SLB B-C Optimal Surabaya)

xvii + 52 Halaman + 10 Tabel + 12 Lampiran

Anak tunagrahita sering kali kesulitan menggosok gigi dengan benar karena kondisi tersebut yang dapat menyebabkan masalah pada kesehatan mulut dan gigi mereka. Salah satu cara untuk mengatasi masalah kesehatan gigi dan mulut adalah dengan memasukkan pelajaran tentang menyikat gigi yang benar ke dalam program untuk anak tunagrahita. Kurangnya pengetahuan cara menyikat gigi pada anak tunagrahita di SLB B-C Optimal Surabaya. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *puzzle* terhadap pengetahuan cara menyikat gigi pada anak tunagrahita di SLB B-C Optimal Surabaya.

Penelitian yang dilakukan adalah *true experiment* dengan rancangan *pretest-posttest with control group*, dengan subjek penelitian sebanyak 34 anak tunagrahita di SLB B-C Optimal Surabaya yang dibagi menjadi kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann-whitney*.

Hasil uji dari penelitian diperoleh nilai *Asymp.sig.(2-tailed)* yaitu 0,001 atau skor p signifikansi dibawah α (0,05). Ada pengaruh penggunaan media *puzzle* terhadap pengetahuan cara menyikat gigi pada anak tunagrahita di SLB B-C Optimal Surabaya.

Kata Kunci : Pengetahuan cara menyikat gigi, Media *puzzle*, Anak tunagrahita.

Daftar bacaan : 47 Jurnal + Buku (2016-2024)

ABSTRACT

Fitria Rosdyanawati

THE USE OFF PUZZLE MEDIA TO IMPROVE KNOWLEDGE OF TOOTHBRUSHING IN CHILDREN WITH INTELECTUAL DISABILITIES

(A Study At SLB B-C Optimal Surabaya)

xvii + 52 Pages + 10 Tables + 12 Appendices

Children with intellectual disabilities often have difficulty brushing their teeth properly because of this condition which can cause problems with their oral and dental health. One way to overcome oral and dental health problems is to include lessons on proper tooth brushing into the program for children with intellectual disabilities. Lack of knowledge on how to brush teeth in children with intellectual disabilities at SLB B-C Optimal Surabaya. The study aims to determine the effect of using puzzle media on knowledge on how to brush teeth in children with intellectual disabilities at SLB B-C Optimal Surabaya.

The research employed a true experimental design with a pretest-posttest with control group design. The subjects were 34 children with intellectual disabilities at SLB B-C Optimal Surabaya, divided into control and intervention groups. Data collection was conducted using questionnaires, and data analysis involved the Wilcoxon test and the Mann-Whitney test.

The results showed a significant difference, with an Asymp.sig. (2-tailed) value of 0.001, which is below the significance threshold of α (0.05). This indicates that the use of puzzle media significantly improved the knowledge of toothbrushing in children with intellectual disabilities at SLB B-C Optimal Surabaya.

Keywords: Toothbrushing knowledge, Puzzle media, Intellectual disabilities.
References: 47 Journal + Book (2016–2024)