

Dalam Bahasa Indonesia

## ABSTRAK

Ardhianta Rizal Putra Pratama

PENGARUH EDUKASI GIZI MEGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PEDOMAN ISI  
PIRINGKU PADA SISWA DI SDN MARGOREJO V SURABAYA

1x + 83 Halaman + 11 Tabel + 8 Lampiran

Pengenalan gizi seimbang perlu dikenalkan oleh siswa sebagai upaya untuk mencegah masalah gizi yang akan terjadi. Penyuluhan gizi sangat penting untuk mengajarkan anak sekolah tentang gizi sehingga mereka dapat mengubah kebiasaan makan yang tidak seimbang untuk menghindari permasalahan gizi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menilai sejauh mana efektivitas penggunaan video animasi untuk edukasi gizi terhadap pengetahuan dan sikap siswa mengenai pedoman isi piringku di SDN Margorejo V Surabaya.

Penelitian menggunakan pra eksperimen dengan *one-group pre-test* dan *post-test* desain, yang memiliki tujuan untuk mengeksplorasi pengaruh edukasi gizi menggunakan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap siswa di SDN Margorejo V Surabaya. Metode yang digunakan adalah pengisian data kuesioner dan uji statistik menggunakan Uji Wilcoxon. Responden yang digunakan berjumlah 49 sample menggunakan teknik stratified random sampling dengan populasi awal yaitu 98 siswa.

Sebelum dilakukan edukasi gizi dengan video animasi hasil *pre-test* pengetahuan siswa dengan kategori baik 14,3 % dan setelah diberikan edukasi hasil *post-test* terkait pengetahuan siswa dengan kategori baik adalah 75,5 % Ada peningkatan terhadap pengetahuan dari sebelum mendapatkan edukasi dan setelah mendapatkan edukasi, Selain itu, mayoritas tingkat sikap siswa dengan kategori baik yaitu 93,9 %. Edukasi gizi dengan menggunakan media video animasi secara signifikan berpengaruh terhadap pengetahuan dan sikap siswa di SDN Margorejo V Surabaya.

Kata kunci : edukasi gizi, video animasi, pengetahuan, sikap, pedoman isi piringku, anak sekolah

Daftar bacaan : 19 jurnal (2019-2024)

In English

## ***ABSTRACT***

Ardhianta Rizal Putra Pratama

THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT "MY PLATE CONTENT" GUIDELINES AMONG STUDENTS AT SDN MARGOREJO V SURABAYA

1x + 83 Pages + 11 Tables + 8 Appendices

Students need to be introduced to balanced nutrition as an effort to prevent future nutritional problems. Nutrition counseling is crucial for teaching schoolchildren about nutrition so they can change unhealthy eating habits and avoid nutritional problems. The purpose of this study is to determine the effectiveness of the use of animated videos for nutrition education on students' knowledge and attitudes regarding the guidelines for the contents of my plate at SDN Margorejo V Surabaya.

The study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design, which aimed to explore the effect of nutrition education using animated video media on students' knowledge and attitudes at SDN Margorejo V Surabaya. The method used was questionnaire data collection and statistical testing using the Wilcoxon test. The respondents used a sample of 49 using a stratified random sampling technique with an initial population of 98 students.

Before the nutrition education with animated videos, the pre-test results of students' knowledge were in the good category of 14.3% and after being given education, the post-test results related to students' knowledge in the good category were 75.5%. There was an increase in knowledge from before being given education and after being given education, in addition, the majority of students' attitude levels were in the good category, namely 93.9%. Nutrition education using animated video media significantly influenced the knowledge and attitudes of students at SDN Margorejo V Surabaya.

Keywords: nutrition education, animated video, knowledge, attitude, My Plate Content guidelines, school children

References: 19 journals (2019–2024)