

## ABSTRAK

Rizke Alvionita

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI DI SMKN 8 SURABAYA

xvi + 72 Halaman + 11 Tabel + 23 Lampiran

Kanker payudara (*Ca mammae*) yaitu kondisi berbahaya kerap muncul di Indonesia sehingga deteksi dini menjadi hal terpenting. Pemeriksaan Payudara Sendiri dikenal sebagai satu diantara upaya identifikasi awal gampang diterapkan, namun tingkat pengetahuan juga keterampilan siswi masih tergolong rendah.

Tujuan dari kajian ilmiah tersebut yaitu menilai peranan upaya edukasi kesehatan berbasis suara dan gambar terhadap pemahaman serta keterampilan. Riset mengaplikasikan desain satu kelompok dengan tes sebelum dan sesudah intervensi dengan 58 siswi kelas XI SMKN 8 Surabaya yang ditentukan secara random sampling.

Pendidikan kesehatan audio visual diberikan sebanyak tiga kali dalam satu hari. Perhimpunan data memanfaatkan kuesioner dan observasi, setelah itu dianalisis dengan *uji Wilcoxon Signed Rank* ( $\alpha = 0.05$ ). Temuan studi mengindikasikan jika sebelum intervensi sebagian besar siswi memiliki pengetahuan rendah (62,07%) dan seluruh siswi memiliki keterampilan rendah.

Setelah intervensi, hampir seluruh siswi memiliki pengetahuan tinggi (77,59%) dan sebagian besar menunjukkan keterampilan tinggi. Analisis statistik menunjukkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan yang bermakna ( $p\text{-value} = 0,000$ ). Pendidikan kesehatan lewat perantara suara serta gambar menambah wawasan juga kemampuan SADARI pada remaja putri, sehingga pelaksanaannya perlu dioptimalkan melalui berbagai metode dan media pendidikan kesehatan.

Kata kunci: Media Audio Visual, SADARI, Pengetahuan, Keterampilan  
Daftar bacaan: 37 Jurnal , 4 Buku (2020 – 2025)

## ABSTRACT

*Rizke Alvionita*

*THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION THROUGH AUDIOVISUAL MEDIA ON KNOWLEDGE AND SKILLS OF BREAST SELF-EXAMINATION AT SMKN 8 SURABAYA*

*xvi + 72 pages + 11 tables + 23 appendices*

*Breast cancer is a serious condition with a high incidence in Indonesia, making early detection a crucial priority. Breast Self-Examination (BSE) is recognized as a simple and practical method for early detection; however, students' levels of knowledge and skills remain relatively low. This scientific study aimed to evaluate the role of health education based on audiovisual media in improving knowledge and skills related to BSE.*

*The study employed a one-group pre-test and post-test design involving 58 eleventh-grade female students of SMKN 8 Surabaya, selected through random sampling. Audiovisual health education was delivered three times in one day. Data were collected using knowledge questionnaires and observation sheets, then analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test ( $\alpha = 0.05$ ).*

*The results showed that prior to the intervention, most students had low knowledge levels (62.07%) and all students demonstrated low skill levels. After the intervention, nearly all students achieved high knowledge levels (77.59%), and the majority demonstrated high skill levels. Statistical analysis indicated a significant improvement in both knowledge and skills ( $p$ -value = 0.000).*

*Health education delivered through audiovisual media effectively enhances knowledge and BSE skills among adolescent girls; therefore, its implementation should be optimized through various educational methods and media.*

*Keywords: Audiovisual Media, Breast Self-Examination (BSE), Knowledge, Skills  
References : 37 Journal, 4 Books (2020 – 2025)*