

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang.....	1
1. 2 Rumusan Masalah	4
1. 3 Batasan Masalah	4
1. 4 Tujuan Penelitian.....	5
1. 5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu/Keaslian Penelitian	7
2. 2 Edukasi Gizi	9
2. 3 Konsep Media Audio Visual	10
2.3.1 Pengertian Media Audio Visual.....	10
2.3.2 Kelebihan Media Audio Visual	10
2. 4 Metode Ceramah.....	11
2.4.1 Pengertian Metode Ceramah.....	11
2.4.2 Penggunaan Metode Ceramah	11
2.4.3 Kelebihan Metode Ceramah	12
2.4.4 Kekurangan Metode Ceramah	12
2. 5 Pengetahuan.....	12
2.5.1 Pengertian Pengetahuan	12

2.5.2	Tingkat Pengetahuan.....	13
2.5.3	Faktor yang dapat mempengaruhi Pengetahuan	14
2.5.4	Cara Pengukuran Tingkat Pengetahuan	14
2. 6	Konsep Kepatuhan.....	15
2.6.1	Pengertian Kepatuhan	15
2.6.2	Faktor yang mempengaruhi Kepatuhan	15
2. 7	Tablet Tambah Darah	16
2.7.1	Pengertian Tablet Tambah Darah	16
2.7.2	Tujuan Konsumsi Tablet Tambah Darah	17
2.7.3	Sasaran Konsumsi Tablet Tambah Darah.....	17
2.7.4	Faktor yang mempengaruhi konsumsi Tablet Tambah Darah	17
2.7.5	Aturan Konsumsi Tablet Tambah Darah	18
2. 8	Konsep Dasar Remaja Putri.....	19
2.8.1	Pengertian Remaja	19
2.8.2	Karakteristik Remaja	19
2.8.3	Tahap Perkembangan Remaja.....	21
2. 9	Kerangka Konsep	22
2. 10	Hipotesis	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
3. 1	Jenis Penelitian	24
3. 2	Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.2.1	Waktu Pelaksanaan	25
3.2.2	Tempat Penelitian	25
3. 3	Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional Variabel (DOV)	25
3.3.1	Variabel Penelitian.....	25
3.3.2	Definisi Oprasional Variabel (DOV)	26
3. 4	Rancangan Sampel	27
3.4.1	Populasi Penelitian.....	27
3.4.2	Sampel Penelitian.....	27
3.4.3	Teknik Pengambilan Sampel	28
3. 5	Alur penelitian	30
3. 6	Teknik pengumpulan data	31
3.6.1	Jenis data.....	31
3.6.2	Instrumen penelitian.....	31
3. 7	Pengelolaan dan Analisis Data	32

3.7.1	Pengelolaan Data	32
3.7.2	Analisis data.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	35
4. 1	Hasil Penelitian.....	35
4. 1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
4. 1.2	Hasil Analisis Univariat.....	36
4. 1.2.1	Karakteristik Umur Responden.....	36
4. 1.3	Hasil Analisis Bivariat	37
4. 1.3.1	Pengetahuan	37
4. 1.3.2	Perbedaan edukasi melalui video animasi dan ceramah terhadap pengetahuan TTD pada remaja putri kelas VII & VIII MTsN 3 Kota Surabaya.....	40
BAB V	PEMBAHASAN	42
5. 1	Karakteristik Umur Remaja Putri Kelas VII & VIII MTsN 3 Kota Surabaya	42
5. 2	Distribusi frekuensi pengetahuan tablet tambah darah sebelum dan sesudah diberikan edukasi TTD melalui ceramah dan media video animasi pada remaja putri kelas VII & VIII MTsN 3 Kota Surabaya...43	
5. 3	Distribusi frekuensi pengetahuan tentang anemia dan pencegahannya sebelum dan sesudah diberikan edukasi TTD melalui ceramah dan media video animasi pada remaja putri kelas VII & VIII MTsN 3 Kota Surabaya.....	44
5. 4	Distribusi frekuensi pengetahuan tentang kandungan dan manfaat TTD sebelum dan sesudah diberikan edukasi TTD melalui ceramah dan media video animasi pada remaja putri kelas VII & VIII MTsN 3 Kota Surabaya.....	45
5. 5	Distribusi frekuensi pengetahuan tentang anjuran pemakaian TTD sebelum dan sesudah diberikan edukasi TTD melalui ceramah dan media video animasi pada remaja putri kelas VII & VII MTsN 3 Kota Surabaya.....	46
5. 6	Perbedaan edukasi melalui video animasi dan edukasi melalui ceramah terhadap pengetahuan TTD pada remaja putri kelas VII & VIII MTsN 3 Kota Surabaya	48
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
6. 1	Kesimpulan.....	50
6. 2	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN.....		56