

ABSTRAK

Neza Tri Aprilianti

PERBEDAAN EDUKASI MELALUI VIDEO ANIMASI DAN CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN TABLET TAMBAH DARAH PADA REMAJA PUTRI KELAS VII & VIII MTsN 3 KOTA SURABAYA

1x + 89 Halaman + 11 Tabel + 11 Lampiran

Anemia masih menjadi isu kesehatan yang sering dijumpai pada remaja putri, salah satunya akibat rendahnya pengetahuan tentang Tablet Tambah Darah (TTD). Bertujuan untuk menganalisis perbedaan edukasi melalui video animasi dan ceramah terhadap pengetahuan TTD pada remaja putri kelas VII & VIII di MTsN 3 Kota Surabaya.

Desain penelitian menggunakan *Quasi Eksperimen* dengan *pretest-posttest group design*, melibatkan 76 siswi kelas VII dan VIII yang dipilih melalui teknik *proportionate stratified sampling*. Analisis data dilakukan secara bivariat menggunakan *Uji Paired T-Test*, dan apabila data tidak berdistribusi normal digunakan *Uji Wilcoxon* sebagai alternatif. Sebelum diberikan edukasi mengenai tablet tambah darah yang memiliki pengetahuan baik pada video animasi adalah 39,5% dan pada edukasi melalui ceramah sebesar 0%. Setelah intervensi mengenai TTD melalui video animasi dari remaja putri memiliki pengetahuan baik yang menunjukkan hasil 92,1% dan pada edukasi melalui ceramah remaja putri memiliki pengetahuan baik 52,6%.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat adanya perbedaan antara edukasi media video animasi dan ceramah terhadap pengetahuan TTD pada remaja putri kelas VII & VIII di MTsN 3 Kota Surabaya dengan nilai sig p value = 0,000 ($p < 0.05$). Temuan ini menegaskan bahwa edukasi melalui video animasi lebih efektif dibandingkan ceramah dalam meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang TTD. Diharapkan remaja putri meningkatkan kesadaran dan kepedulian terhadap pentingnya TTD.

Kata Kunci : Remaja Putri, Tablet Tambah Darah, Pengetahuan, Video Animasi, Ceramah, Edukasi

Daftar bacaan : 7 Buku, 30 Jurnal (2013-2024)

ABSTRACT

Neza Tri Aprilianti

DIFFERENCES IN EDUCATION THROUGH ANIMATION VIDEO AND LECTURE ON KNOWLEDGE OF IRON SUPPLEMENT TABLETS IN GRADE VII & VIII FEMALE ADOLESCENTS AT MTsN 3 CITY OF SURABAYA

1x + 89 Pages + 11 Tables + 11 Appendices

Anemia remains a common health issue among adolescent girls, partly due to low knowledge about Iron Supplement Tablets. This study aims to analyze the difference between education through animated videos and lectures on the knowledge of iron supplement tablets among female students in grades VII and VIII at MTsN 3 Surabaya.

The research design used a quasi-experimental approach with a pretest-posttest group design, involving 76 female students selected by proportionate stratified sampling. Data analysis was conducted bivariately using the Paired T-Test, and when data were not normally distributed, the Wilcoxon test was used as an alternative. Before the education intervention, the percentage of students with good knowledge about iron supplement tablets was 39.5% in the animated video group and 0% in the lecture group. After the intervention, the percentage of students with good knowledge increased to 92.1% in the animated video group and 52.6% in the lecture group.

The analysis showed a significant difference between education via animated video and lecture on knowledge of iron supplement tablets among female students in grades VII and VIII at MTsN 3 Surabaya, with a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). These findings confirm that education through animated videos is more effective than lectures in improving adolescent girls' knowledge about iron supplement tablets. It is hoped that adolescent girls will increase their awareness and concern about the importance of iron supplementation.

Keywords: Teenage Girls, Iron Supplement Tablets, Knowledge, Animated Videos, Lectures, Education

Daftar bacaan : 7 Book, 30 Journal (2013-2024)