

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSYARATAN GELAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	6
2.2 Anak Usia Sekolah	10
2.2.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	10
2.2.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	11
2.3 Status Gizi.....	13
2.3.1 Pengertian Status Gizi.....	13
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	13
2.3.3 Penilaian Status gizi.....	14
2.3.4 Indeks Massa Tubuh (IMT)	16
2.4 Asupan	17
2.4.1 Pengertian Asupan.....	17
2.4.2 Porsi Asupan Makan.....	18
2.4.3 Klasifikasi Tingkat Konsumsi Zat Gizi	19
2.4.4 Asupan Energi	19
2.4.5 Kecukupan Energi pada Anak Sekolah	20
2.4.6 Faktor yang mempengaruhi Asupan	21

2.5 Frekuensi Makan	24
2.5.1 Pengertian Frekuensi Makan	24
2.6 Bekal Makanan	25
2.6.1 Pengertian Bekal Makanan	25
2.7 Kerangka Konsep.....	27
2.8 Penjelasan Kerangka Konsep	27
2.9 Hipotesis Penelitian	28
BAB 3 METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.2.1 Waktu Penelitian.....	29
3.2.2 Tempat Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel (DOV)	29
3.3.1 Variabel Penelitian.....	29
3.3.2 Definisi Operasional Variabel	29
3.4 Rancangan Sampel.....	31
3.4.1 Populasi.....	31
3.4.2 Sampel	31
3.4.3 Kriteria Sampel.....	31
3.4.4 Besar Sampel	32
3.4.5 Teknik Pengambilan Sampel	32
3.5 Alur Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7 Jenis Data.....	34
3.8 Instrumen Penelitian	34
3.9 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
3.9.1 Teknik Pengolahan Data.....	35
3.9.2 Teknik Analisis Data	35
BAB 4 HASIL PENELITIAN.....	37
4.1 Gambaran Umum Obyek	37
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
4.1.2 Karakteristik Responden.....	40
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Asupan Bekal Makanan.....	42
4.2.2 Asupan Energi Harian.....	44

4.2.3 Hubungan Kecukupan Energi Bekal Makanan dengan Status	50
4.2.4 Hubungan Kecukupan Protein Bekal Makanan dengan Status Gizi.....	51
4.2.5 Hubungan Tingkat Konsumsi Energi Harian dengan Status Gizi	52
4.2.6 Hubungan Tingkat Konsumsi Protein Harian dengan Status.....	53
4.2.7 Hubungan Tingkat Konsumsi Lemak Harian dengan Status Gizi	54
4.2.8 Hubungan Tingkat Konsumsi Karbohidrat dengan Status Gizi.....	55
BAB 5 PEMBAHASAN.....	57
5.1 Pembahasan	57
5.1.1 Karakteristik Anak Sekolah.....	57
5.1.2 Asupan Bekal Makanan	58
5.1.3 Alasan Membawa Bekal Makanan	59
5.1.4 Asupan Harian Anak Sekolah.....	60
5.1.5 Status Gizi Anak Sekolah	62
5.2 Hubungan Kecukupan Energi Bekal Makanan dengan Status Gizi	63
5.2.1 Hubungan Asupan Energi Bekal Makanan dengan Status Gizi.....	63
5.2.2 Hubungan Asupan Protein Bekal Makanan dengan Status Gizi.....	65
5.2.3 Hubungan Tingkat Konsumsi Energi Harian dengan Status Gizi	66
5.2.4 Hubungan Tingkat Konsumsi Protein Harian dengan Status Gizi.....	68
5.2.5 Hubungan Tingkat Konsumsi Lemak Harian dengan Status Gizi	68
5.2.6 Hubungan Tingkat Konsumsi Karbohidrat dengan Status Gizi.....	69
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
6.1 Kesimpulan	71
6.2 Saran	72
6.2.1 Bagi Sekolah Dasar.....	72
6.2.2 Bagi Masyarakat	72
6.2.3 Bagi Peneliti.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	81