

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada*.
<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Afiyanti, Y., & Pratiwi, A. (2017). *Seksualitas dan Kesehatan Reproduksi Perempuan Promosi, Permasalahan dan Penanganan dalam Pelayanan Kesehatan dan Keperawatan*.
- Andi, & Arlina. (2022). The Relationship Of Knowledge About Dysmenorrhea And The Treatment Of Dysmenorrhea In Adolescent Women Mizanul Ulum Islamic Boarding School Sanrobone Kab. Takalar In 2022. *Garuda Pelamonia Jurnal Keperawatan*, 4(2), 16–25.
- Astuti, Y. F., Munawaroh, S., Mashudi, S., Isro'in, L., & Nurhidayat, S. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik Harian dengan Kejadian Dismenorea pada Remaja Siswi Kelas Viii Smpn 3 Ponorogo. *Health Sciences Journal*, 6(1), 58. <https://doi.org/10.24269/hsj.v6i1.1158>
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia*.
- Budiman, & Riyanto, A. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95–107.
- Dolang, M. W., Djarami, J., Dusra, E., & Simanjuntak, Y. F. (2023). Edukasi Penanganan Dismenore pada Remaja Putri. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(1), 23–29. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i1.11743>
- Fasya, A., Arjita, I. P. D., Pratiwi, M. R. A., & Andika, ida bagus yudha. (2022). Hubungan Aktivitas Fisik dan Tingkat Stres dengan Kejadian Dismenorea Primer pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran. *Jurnal Ilmiah Permas ...*, 12(3), 511–526.
<http://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/367%0Ahttps://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/download/367/268>
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Industri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6, 128.
- Hapsari, Z. A., & Widiyaningsih, E. N. (2023). *Magnesium dengan Kejadian Dismenore Primer pada Remaja Putri di SMA dan SMK Batik SURAKARTA The Correlation between Stress Levels and Magnesium Intake with the*

Incidence of Primary Dysmenorrhea in Adolescent Girls at Batik Surakarta. 7(1), 36–48.

Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>

Noor, M. S., Husaini, Puteri, A. O., Rosadi, D., Anhar, V. Y., Laily, N., Yulidasari, F., Sari, A. R., Rahman, F., Setiawan, M. I., Anggraini, L., Hadianor, & Fatimah, H. (2020). Panduan Kesehatan pada Reproduksi Remaja. In *Jurnal Pengabdian Harapan Ibu (JPHI)*.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*.

Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.

Passe, R., Sampara, N., Nahira, N., & Triananingsih, N. (2023). Edukasi pada Remaja Putri Tentang Dismenorea Melalui Media Vidio. 1(1), 25–29. <https://doi.org/10.35870/ib.v1i1.167>

Patnawati, S., Noorma, N., & Suryani, H. (2023). Pengaruh Edukasi Dismenore Menggunakan Video terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Remaja Putri di SMP Negeri 3 Tanah Grogot. *Journal of Comprehensive Science*, 2(1), 359–367.

PPNI, T. P. S. D. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia*.

Pratomo, H., Sekarrini, L., Siregar, K. N., Hanifah, L., & Kusumayati, A. (2022). *Kesehatan Reproduksi Remaja Teori & Program Pelayanan di Indonesia*.

Saam, Z., & Wahyuni, S. (2019). *Psikologi Keperawatan*.

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.

Salsabila, H., Budiarti, A., Chabibah, N., & Ernawati, D. (2023). Hubungan Tingkat Stres dan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Dismenore pada Mahasiswi Tingkat Akhir Di Stikes Hang Tuah Surabaya. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Stikes Hang Tuah Surabaya*, 18(1), 38–43.

Sinaga, E., Saribanon, N., Sa'adah, S. N., Salamah, U., Murti, Y. A., Trisnamiati, A., & Lorita, S. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Swandari, A. (2022). *Intervensi Fisioterapi pada Kasus Dismenore*. 1–59.

Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan- Lengkap dengan Konsep*

Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner.

Triningsih, R. W., & Mas'udah, E. K. (2022). *STUDI LITERATUR: Mengurangi Dismenorea Melalui Penanganan Komplementer*. 77.

Umboro, R. O., Apriliany, F., & Yunika, R. P. (2022). Konseling, Informasi, dan Edukasi Penggunaan Obat Antinyeri pada Manajemen Penanganan Nyeri Dismenore Remaja. *Jurnal Abdidias*, 3(1), 23–33. <https://doi.org/10.31004/abdidias.v3i1.525>

Wawan, A., & M, D. (2018). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*.

Wulandari, P., & Nurmadinisia, R. (2023). Jurnal Peduli Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 5(2), 269–276. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM>